

УТВЕРЖАЮ

14.01342.744584

© 2006 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 260: 101–108

С. П. КУЗНЕЦОВ

© 1997 Blackwell Science Ltd, *Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics*, 22, 1-6

**THE UNIVERSITY OF CHICAGO**

[illegible]

**NAME** \_\_\_\_\_



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов

Наименование муниципального учреждения  
(обособленного подразделения)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 16"

Код по својному респиту

Формула по (К) и (Д)

data

Вид деятельности муниципального учреждения

(обособленного подразделения)

Образование и наука  
Молодежная политика

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

|            | Код                       |
|------------|---------------------------|
| Итого ОКБД | 506001                    |
| Итого      |                           |
| по ОКБД    |                           |
| по ОКБД    |                           |
| по ОКБД    |                           |
| Итого ОКБД | 88 9, 85 11, 85 12, 85 13 |
|            | 85 14                     |

Часть 1. Сравнение об оказываемых государственных услугах  
таблица 1

| 1. Наименование муниципальной услуги        | Процент успеха       | Код по бюджетному (отраслевому) переносу |
|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| 2. Код по классификации муниципальных услуг | 3. Показатель успеха | 50 785 0                                 |

3. Показатели, характеризующие содержание, условия (формы) оказания, объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие содержание и условия (формы) оказания муниципальной услуги

| Индексный номер расставной карты | Показатели, характеризующие содержание муниципальной услуги<br>(по стандарту) |                     | Показатели, характеризующие условия оказания муниципальной услуги<br>(по стандарту) |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                  | Категория потребителей                                                        | Возраст обучающихся | Сравнительный период пребывания                                                     |   |
| 1                                | 2                                                                             | 3                   | 4                                                                                   | 5 |
| 8532110 99 0 BV19AA50000         | физические лица за исключением льготных категорий                             | от 1 года до 3 лет  | группа полного дня                                                                  | 6 |
| 8532110 99 0 BV19AA56000         |                                                                               | от 3 лет до 8 лет   | группа полного дня                                                                  |   |
| 8532110 99 0 BV19AT02000         | дети-инвалиды                                                                 | от 1 года до 3 лет  | группа полного дня                                                                  |   |
| 8532110 99 0 BV19AT08000         |                                                                               | от 3 лет до 8 лет   | группа полного дня                                                                  |   |
| 8532110 99 0 BV19AT02000         | дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей                         | от 1 года до 3 лет  | группа полного дня                                                                  |   |
| 8532110 99 0 BV19AT08000         |                                                                               | от 3 лет до 8 лет   | группа полного дня                                                                  |   |

3.2. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Показатель качества муниципальной услуги                                                             |                   |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |    |    |     |    |          |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------|----------|--|
| наименование показателя                                                                              | единица измерения |             | 2026 год                                          |    |    |     |    | 2027 год | 2028 год |  |
|                                                                                                      | наименование      | код по ОКЕИ | Год                                               | I  | II | III | IV |          |          |  |
| 1                                                                                                    | 2                 | 3           | 4                                                 |    |    |     | 5  | 6        |          |  |
| Количество детей учетных категорий (группы риска и СОП), охваченных услугами дошкольного образования | Чел               | 744         | 10                                                | 8  | 13 | 10  | 9  | 10       | 10       |  |
| Количество детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования                              | Чел               | 744         | 2                                                 | 2  | 2  | 2   | 2  | 2        | 2        |  |
| Количество детей с ОВЗ, охваченных услугами дошкольного образования                                  | Чел               | 744         | 10                                                | 11 | 15 | 9   | 6  | 9        | 9        |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

не более 8%

3.3. Допустимые характеристики при общем муниципальном условии

| Уникальный номер документа   | Показатели объема муниципальных услуг |                   | Значение показателя в % от среднего муниципального уровня |      | Государственный размер платы (цена тарифа) |          |          |          |          |          |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                              | наименование показателя               | единица измерения | показатель                                                | доп. | по годам                                   |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 2026 год                                   | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | 2031 год |
|                              | 2                                     | 3                 | 4                                                         | 5    | 6                                          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       |
| 8532110.99.0.БВ19.А1.УБ10.01 | Число детей                           | человек           | 792                                                       | 0,5  | 60                                         | 62       | 62       | 141      | 141      | 141      |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 67                                         |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 63                                         |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 60                                         |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 200                                        |          |          |          |          |          |
| 8532110.99.0.БВ19.А1.УБ00.01 | Число детей                           | человек           | 792                                                       | 1,95 | 195                                        | 195      | 195      | 153,8    | 153,8    | 153,8    |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 200                                        |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 195                                        |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 185                                        |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 1                                          |          |          |          |          |          |
| 8532110.99.0.БВ19.А1.УБ00.01 | Число детей                           | человек           | 792                                                       | 1    | 1                                          | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 1                                          |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 1                                          |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 0                                          |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 5                                          |          |          |          |          |          |
| 8532110.99.0.БВ19.А1.УБ00.01 | Число детей                           | человек           | 792                                                       | 5    | 5                                          | 5        | 5        | 0        | 0        | 0        |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 5                                          |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 5                                          |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 5                                          |          |          |          |          |          |
|                              |                                       |                   |                                                           |      | 5                                          |          |          |          |          |          |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

не более 2%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                          |               |        |                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган          | дата          | номер  | наименование                                                                             |
| 1                        | 2                        | 3             | 4      | 5                                                                                        |
| Федеральный закон        | Государственной Думой РФ | 20.03.2025 г. | 33-ФЗ  | Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти |
| Федеральный закон        | Государственной Думой РФ | 21.12.2012 г. | 273-ФЗ | Об образовании в Российской Федерации                                                    |
| Федеральный закон        | Государственной Думой РФ | 21.12.2021 г. | 414-ФЗ | Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации         |







| 1                           | 2                 | 3                 | 4   | 5   | 6                      | 7   | 8   | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|---|----|----|
| № 011-01-09-01-001-2025-001 | Число обучающихся | Число обучающихся | 792 | 64  | 63<br>68<br>62<br>60   | 63  | 65  | 0 | 0  | 0  |
| № 011-01-09-01-001-2025-002 | Число обучающихся | Число обучающихся | 792 | 180 | 182<br>191<br>184<br>0 | 191 | 191 | 0 | 0  | 0  |
| № 011-01-09-01-001-2025-003 | Число обучающихся | Число обучающихся | 792 | 0   | 0<br>0<br>0<br>0       | 0   | 0   | 0 | 0  | 0  |
| № 011-01-09-01-001-2025-004 | Число обучающихся | Число обучающихся | 792 | 10  | 11<br>13<br>9<br>0     | 9   | 9   | 0 | 0  | 0  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги и пределов которых муниципальное казенное учреждение считается выполняющим (процентов)

не более 2%

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| вид               | принявший орган          | дата          | номер  | наименование                                                                             |
|-------------------|--------------------------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | 2                        | 3             | 4      | 5                                                                                        |
| Федеральный закон | Государственной Думой РФ | 20.03.2025 г. | 33-ФЗ  | Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти |
| Федеральный закон | Государственной Думой РФ | 21.12.2012 г. | 273-ФЗ | Об образовании в Российской Федерации                                                    |
| Федеральный закон | Государственной Думой РФ | 21.12.2021 г. | 414-ФЗ | Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации         |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; Постановление администрации Солнечногорского муниципального округа от 30.05.2025 г. № 1189-па "Об утверждении Порядка учета детей, проживающих на территории Солнечногорского муниципального округа, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями)"; Постановление администрации Солнечногорского городского округа от 08.07.2022 г. № 1595-па "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования"; Приказ управления образования администрации Солнечногорского муниципального округа от 15.04.2025 г. № 253-010-01-18-253 "Об утверждении Положения о порядке комплектования групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории Солнечногорского муниципального округа" |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

## 5.2. Порожок информирования потребителей о влиянии на окружающую среду

[illegible]









Приложение 4

|                                                                                                          |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наименование муниципального образования                                                               | Муниципальное образование «Городской округ город Троицк Московской области» |
| 2. Наименование муниципального образования, осуществляющего функции и полномочия государственного органа | Городской округ город Троицк                                                |
| 3. Наименование муниципального образования, осуществляющего функции и полномочия государственного органа | Городской округ город Троицк                                                |

3. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (форма, содержание, объем и (или) качество муниципальной услуги)

| Наименование муниципальной услуги | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (по критерию «качество») |                        |                | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (по критерию «доступность») |                                       |                                       |                                       |                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                   | Источники информации                                                               | Категория потребителей | Место оказания | Формы реализации муниципальной услуги                                                 | Формы реализации муниципальной услуги | Формы реализации муниципальной услуги | Формы реализации муниципальной услуги | Формы реализации муниципальной услуги |
| 802110 99 0 6 А96 А058001         | не указано                                                                         | не указано             | не указано     | очень                                                                                 | очень                                 | очень                                 | очень                                 | очень                                 |
| 802110 99 0 6 А96 А1 00000        | для проведения образовательных программ                                            | не указано             | не указано     | очень                                                                                 | очень                                 | очень                                 | очень                                 | очень                                 |
| 802110 99 0 6 А96 А083001         | не указано                                                                         | не указано             | не указано     | очень                                                                                 | очень                                 | очень                                 | очень                                 | очень                                 |

3.2. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Наименование показателя                                                                                                                                  | Единица измерения |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                          | наименование      | код по ОКЕИ | Год                                               | I           | II          | III         | IV          |
| Реализация в полном объеме образовательных программ                                                                                                      | %                 | 744         | 100                                               | 100         | 100         | 100         | 100         |
| Доля детей из семей группы риска социально опасного положения, семей как находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительной занятостью | %                 | 744         | не менее 75                                       | не менее 75 | не менее 75 | не менее 75 | не менее 75 |
| Количество случаев смены образовательного маршрута в 6-9 классах (современное выявление обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью)                      | шт.               | 796         | 0                                                 |             |             |             | 0           |
| Доля выпускников МОУ, получивших аттестат об основном общем образовании                                                                                  | %                 | 744         | 100                                               |             |             |             | 100         |
| Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников                                                                                        | %                 | 744         | 100                                               |             |             |             | 100         |



4. Нормативные правовые акты, устанавливающие примерный перечень (цену, тариф, либо порядок ее (его) установления)

| Нормативные правовые акты |                                                                                                                                             |               |        |                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                     | наименование документа                                                                                                                      | дата          | номер  | наименование                                                                                                                                |
| 1                         | Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 145 "Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам" | 02.09.2020 г. | 145-ФЗ | Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 145 "Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам" |
| 2                         | Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 145 "Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам" | 02.09.2020 г. | 145-ФЗ | Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 145 "Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам" |
| 3                         | Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 145 "Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам" | 02.09.2020 г. | 145-ФЗ | Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 145 "Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам" |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок оказания муниципальной услуги

Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2021 г. № 145 "Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам" устанавливает порядок оказания муниципальной услуги по предоставлению коммунальных услуг гражданам. В соответствии с указанным постановлением, порядок оказания муниципальной услуги устанавливается в соответствии с требованиями, установленными в законе "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации".

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования

Состав размещаемой информации

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

Частота обновления информации

Официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет

Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации, о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, о режиме и графике работы образовательной организации, о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, о лицензиях на осуществление образовательной деятельности (выпущенных из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с нарушениями интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выпуск из государственной информационной системы "Рестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам").

Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией" информация о наименовании структурного подразделения (органа управления), о филиалах, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, о месте нахождения структурных подразделений, об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), о наличии подомений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее соответственно - электронный документ, Федеральный закон N 63-ФЗ).

Подраздел "Документы" копии документов или электронных документов - устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при наличии), локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ, отчет о результатах самообследования: представления органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования).

1 раз в месяц



|                        |          |          |                                                             |       |   |
|------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------|-------|---|
| 1                      | 2        | 3        | 4                                                           | 5     | 6 |
| 802120990 БЫ11 АЮ83001 | персонал | персонал | процентное отношение по персоналу к общему числу работников | общее |   |
| 802120990 БЫ11 АЮ83001 | персонал | персонал | процентное отношение по персоналу к общему числу работников | общее |   |

### 3.2. Показатели качества муниципального управления

|  |  | Муниципальное образование «Сосновский район» |  |          |  |  |  |          |  |          |  | Муниципальное образование «Сосновский район» |  |
|--|--|----------------------------------------------|--|----------|--|--|--|----------|--|----------|--|----------------------------------------------|--|
|  |  |                                              |  | 2026 год |  |  |  | 2027 год |  | 2028 год |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |
|  |  |                                              |  |          |  |  |  |          |  |          |  |                                              |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги в пределах которых муниципальное задание считается

### 3.3. Показатели эффективности оказания муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель объема муниципальной услуги |                   | Значение показателя объема муниципальной услуги |          |               |          |          | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |          |          |  |
|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------|---------------|----------|----------|------------------------------------------|----------|----------|--|
|                                    | наименование показателя                | единица измерения |                                                 | 2026 год |               | 2027 год | 2028 год | 2026 год                                 | 2027 год | 2028 год |  |
|                                    |                                        | наименование      | код по ОКЕИ                                     | год      | I-IV кварталы |          |          |                                          |          |          |  |
| 1                                  | 2                                      | 3                 | 4                                               | 5        | 6             | 7        | 8        | 9                                        | 10       | 11       |  |
| 802120990 БЫ1 АЮ83001              | Число обучающихся                      | человек           | 792                                             | 0        | 0             | 0        | 0        | 0                                        | 0        | 0        |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |
| 802120990 БЫ1 АЮ83001              | Число обучающихся                      | человек           | 792                                             | 6        | 0             | 24       | 24       | 0                                        | 0        | 0        |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |
|                                    |                                        |                   |                                                 |          | 0             |          |          |                                          |          |          |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги в пределах которых муниципальное задание считается

|                                                                                                             |                          |      |       |              |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|-------|--------------|--|--|--|--|
| 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления | Нормативный правовой акт |      |       |              |  |  |  |  |
| вид                                                                                                         | принявший орган          | дата | номер | наименование |  |  |  |  |







Примерная форма отчета о составе обучающихся по АООП в общеобразовательных классах за квартал

| Наименование ОУ | Класс             | Классов | Учащихся | Параллель | Классов | Учащихся | Ср. зап. |
|-----------------|-------------------|---------|----------|-----------|---------|----------|----------|
|                 | 1 класс (2,6 год) |         |          | 1 класс   |         |          |          |
|                 | 2 класс           |         |          | 2 класс   |         |          |          |
|                 | 3 класс           |         |          | 3 класс   |         |          |          |
|                 | 4 класс           |         |          | 4 класс   |         |          |          |
|                 | 5 класс           |         |          | 5 класс   |         |          |          |
|                 | 6 класс           |         |          | 6 класс   |         |          |          |
|                 | 7 класс           |         |          | 7 класс   |         |          |          |
|                 | 8 класс           |         |          | 8 класс   |         |          |          |
|                 | 9 класс           |         |          | 9 класс   |         |          |          |
| Всего           |                   |         |          |           |         |          |          |

| Наименование ОУ | Класс             | Классов | Учащихся | Параллель | Классов | Учащихся | Ср. зап. |
|-----------------|-------------------|---------|----------|-----------|---------|----------|----------|
|                 | 1 класс (2,6 год) |         |          | 1 класс   |         |          |          |
|                 | 2 класс           |         |          | 2 класс   |         |          |          |
|                 | 3 класс           |         |          | 3 класс   |         |          |          |
|                 | 4 класс           |         |          | 4 класс   |         |          |          |
|                 | 5 класс           |         |          | 5 класс   |         |          |          |
|                 | 6 класс           |         |          | 6 класс   |         |          |          |
|                 | 7 класс           |         |          | 7 класс   |         |          |          |
|                 | 8 класс           |         |          | 8 класс   |         |          |          |
|                 | 9 класс           |         |          | 9 класс   |         |          |          |
| Всего           |                   |         |          |           |         |          |          |

| Наименование ОУ | Класс   | Классов | Учащихся | Параллель | Классов | Учащихся | Ср. зап. |
|-----------------|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|----------|
|                 | 1 класс |         |          | 1 класс   |         |          |          |
|                 | 2 класс |         |          | 2 класс   |         |          |          |
|                 | 3 класс |         |          | 3 класс   |         |          |          |
|                 | 4 класс |         |          | 4 класс   |         |          |          |
|                 | 5 класс |         |          | 5 класс   |         |          |          |
|                 | 6 класс |         |          | 6 класс   |         |          |          |
|                 | 7 класс |         |          | 7 класс   |         |          |          |
|                 | 8 класс |         |          | 8 класс   |         |          |          |
|                 | 9 класс |         |          | 9 класс   |         |          |          |
| Всего           |         |         |          |           |         |          |          |

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

Руководитель учреждения

Дата 24.06.2016

