

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и науки
Пермского края



И.Е. Зверева

« 13 » 05 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. министра
территориальной безопасности
Пермского края



А.Н. Марданов

« 22 » 05 20 26 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению мероприятия «День защиты детей» в общеобразовательных организациях Пермского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Организационно-методических указаний по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны, в 2025-2029 годах, утвержденных заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.Н. Яцуценко, а также согласно Плану основных мероприятий Пермского края в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2026 год, утвержденному губернатором Пермского края, в общеобразовательных организациях Пермского края ежегодно проводится мероприятие «День защиты детей» (далее – ДЗД).

ДЗД является проверкой теоретических знаний и практических действий по гражданской обороне персонала и учащихся общеобразовательной организации, организуется и проводится директором общеобразовательной организации в соответствии с рекомендациями по проведению объектовой тренировки (приложение 1 к настоящим методическим рекомендациям). Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий ДЗД способствуют формированию у учащихся навыков распознавания и оценки рисков воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных

и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Основными целями и задачами ДЗД являются:

всесторонняя проверка готовности общеобразовательной организации к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащихся в чрезвычайных ситуациях и мероприятиях по гражданской обороне;

выработка у должностных лиц общеобразовательных организаций практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умений осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;

совершенствование учащимися теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;

создание условий для формирования позитивного отношения к гражданской обороне и убежденности в необходимости принимать участие в мероприятиях;

формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР); его методического сопровождения, а также популяризация Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Успех проведения ДЗД в значительной степени зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами ДЗД, четкого руководства и качества разработки документов на проведение данного мероприятия.

К руководящему составу общеобразовательной организации относятся: директор, его заместитель, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций (учитель ОБЗР) (далее – ГО и ЧС), и командно-начальствующий состав формирований (где они созданы).

За месяц до ДЗД необходимо провести тренировку с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области защиты

от чрезвычайных ситуаций и по гражданской обороне, подготовки органов управления общеобразовательной организации к выполнению комплекса поставленных задач.

При выборе темы тренировки необходимо учитывать специфику общеобразовательной организации и вероятные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями территориальных органов по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и исполнительно-распорядительных органов муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

Наиболее предпочтительное время для проведения ДЗД – май-июнь, так как к этому периоду завершается изучение учебного предмета «ОБЗР» в объеме годовой программы. По срокам проведения ДЗД должен совпадать со временем проведения плановой ежегодной объектовой тренировки.

Проведение ДЗД на надлежащем уровне невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса входящих в него мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются работником общеобразовательной организации, специально уполномоченным на решение задач в области ГО и ЧС, под руководством директора с привлечением актива общеобразовательной организации.

Основные мероприятия в ДЗД являются общими для персонала общеобразовательной организации, но отдельными для учащихся по возрастным группам.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период орган, уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС общеобразовательной организации, активизирует пропаганду учебного предмета «ОБЗР», используя при этом устные выступления, стенгазеты, теле- и радиоузел, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором необходимо рассмотреть состояние гражданской обороны в широком плане, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

К отработываемым документам относятся:

приказ директора общеобразовательной организации «О проведении объектовой тренировки в общеобразовательной организации в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 2 к настоящим методическим рекомендациям);

план проведения объектовой тренировки в общеобразовательной организации в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 3 к настоящим методическим рекомендациям);

календарный план подготовки объектовой тренировки по гражданской обороне в общеобразовательной организации в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 4 к настоящим методическим рекомендациям);

замысел проведения объектовой тренировки в общеобразовательной организации в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 5 к настоящим методическим рекомендациям);

примерная форма порядка оповещения сотрудников общеобразовательной организации при отсутствии администрации в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 6 к настоящим методическим рекомендациям);

примерная форма порядка оповещения сотрудников общеобразовательной организации в чрезвычайных ситуациях в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 6а к настоящим методическим рекомендациям);

примерная форма Плана действий при возникновении пожара в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 7 к настоящим методическим рекомендациям).

Узловые вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора общеобразовательной организации. Основными практическими мероприятиями, проводимыми в рамках ДЗД, могут быть:

сбор руководящего состава;

учебные эвакуационные мероприятия;

действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» и информации гражданской обороны о радиоактивном заражении местности, заражении сильнодействующими ядовитыми веществами, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;

герметизация помещений;

изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки по приспособлению повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;

мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся;

встречи с ветеранами войны, работниками по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, УВД, ГИБДД, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, представителями аварийных и поисково-спасательных служб и т.д.;

тренировки в работе с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;

тренировки по оказанию само- и взаимопомощи;

внеклассные уроки (беседы, занятия) по медиабезопасности;

викторины, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.

Учащихся общеобразовательной организации в процессе подготовки к ДЗД целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для **первой** возрастной группы:

викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;

тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для **второй** возрастной группы:

викторина по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации»;

показательное практическое занятие по действиям учащихся в чрезвычайной ситуации;

соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для **третьей** возрастной группы:

открытые уроки по разделам «Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации» и «Основы подготовки к военной службе» учебного предмета «ОБЗР»;

соревнования по оказанию первой помощи пострадавшему;

военизированная эстафета.

Исходя из местных условий и возможностей общеобразовательной организации, могут проводиться и другие мероприятия.

Подход в организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Главными условиями успешного проведения ДЗД являются:

разнообразие форм и методов проведения мероприятий;

максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;

борьба за право называться лучшим классом по учебному предмету «ОБЗР»;

правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий ДЗД предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ДЗД проводится в соответствии с Планом основных мероприятий общеобразовательной организации в один из учебных дней.

ДЗД целесообразно начинать со сбора руководящего состава общеобразовательной организации до начала занятий первой смены. При этом

директор общеобразовательной организации доводит порядок проведения ДЗД, заслушивает доклады своих заместителей о готовности педагогического состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом. План подготовки и проведения ДЗД подписывается заместителем директора, уполномоченным на решение задач в области ГО и ЧС (учитель ОБЗР) и утверждается директором общеобразовательной организации.

Для введения в обстановку учителей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между уроками.

Учащиеся получают информацию о мероприятиях ДЗД от учителей (классных руководителей) или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолейка, а общешкольный сбор проводится на большой перемене или после занятий первой смены).

Руководящий состав общеобразовательной организации действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь личный состав общеобразовательной организации (педагогический состав, технический персонал, обучающиеся) активно участвует во всех основных мероприятиях.

Особое внимание при проведении мероприятий ДЗД должно быть отведено отработке действий персонала и учащихся по предусмотренному сигналу «Внимание всем!» и последующим речевым информциям. Подача сигнала «Внимание всем!» осуществляется в зависимости от технического оснащения общеобразовательной организации (радиоузел, прерывистые сигналы электрозвонка и т.п.). При этом руководство общеобразовательной организации осуществляет контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей.

Викторины. По своему содержанию они должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса. Для ее организации назначается жюри из четырех человек (учитель, классный руководитель, медицинский работник, активист-старшеклассник), а класс разделяется на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются поощрительные призы.

Открытые уроки. Занятия по ОБЗР в третьей возрастной группе в этот день проводятся «открытыми», в присутствии работников органов управления образования и специалистов, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС муниципального образования, сотрудники ГУ МЧС России по Пермскому краю, ГУ МВД России по Пермскому краю, иных приглашенных гостей. К проведению открытых уроков предпочтительно привлекать учителей, прошедших подготовку в КГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Пермского края», курсах гражданской обороны и в других организациях,

имеющих соответствующие лицензии. Варианты уроков по темам: «Поведение и защита учащихся в чрезвычайных ситуациях», «Основные виды экстремальных ситуаций и правила поведения в них» и методическая разработка для проведения занятий с учителями начальных классов и классными руководителями общеобразовательной организации прилагаются.

Внеклассные уроки (беседы, занятия). Проводятся с учащимися первой, второй и третьей возрастных групп по теме «Основы информационной безопасности (медиабезопасности)». Цель проведения мероприятия – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» проводятся с учащимися первой и второй возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное время методом практических занятий. На тренировках под руководством учителей общеобразовательной организации учащимися отрабатываются навыки изготовления и пользования простейшими средствами защиты органов дыхания, принимаются зачеты. Учащиеся третьей возрастной группы сдают нормативы гражданской обороны в соответствии с программой.

Соревнования по оказанию первой помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой помощи при различных видах травм; оказание первой помощи при массовых поражениях; оказание помощи «утопающему»; оказание первой помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах.

Соревнования по физической культуре направлены на развитие общей выносливости у учащихся. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений по учебному предмету «ОБЗР».

Во внеурочное время могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевой песни, тематические встречи, военно-спортивные эстафеты, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся, уроки (беседы, занятия) по медиабезопасности.

Заканчивается ДЗД подведением итогов, которые целесообразно спланировать отдельно: с учащимися младших классов – после завершения намеченных для проведения с ними мероприятий; с учащимися средних и старших классов (групп) – после выполнения всего плана мероприятий ДЗД; с педагогическим коллективом и техническим персоналом – в конце рабочего дня с заслушиванием ответственных должностных лиц, разбором и анализом ошибок и недостатков, допущенных в ходе ДЗД, поощрением отличившихся.

Итоговым документом является приказ директора общеобразовательной организации «Об итогах проведения объектовой тренировки в рамках мероприятия «День защиты детей» (приложение 8 к настоящим методическим рекомендациям), в котором оцениваются действия руководящего состава, учителей, учащихся, указываются положительные стороны и недостатки, намечаются действия, направленные на улучшение положения, объявляются классы, принимающие активное участие в объектовой тренировке (класс, классный руководитель).

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от уровня подготовки учащихся, наличия и состояния соответствующей учебно-материальной базы, участия организаций и предприятий, мероприятия и порядок их проведения могут быть иными. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть в мирное и военное время.