

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол от 28.08.2025 года № 13



Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 16»
Е.В. Емельянова
приказ от 29.08.2025 года № 176

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении больных обучающихся
и детей-инвалидов на дому
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»

1. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 года № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому», в редакции от 10.03.2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.05.2021 года № 26-01-06-545 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий», в редакции (ред. от 13.03.2025);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2013 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 04.03.2025 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2 Для обучающихся МАОУ «СОШ №16», которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.3 Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование больных детей и детей-

инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4 Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав больных детей и детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта больных детей и детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- создание механизма правовых отношений между участниками процесса обучения на дому больных детей и детей-инвалидов.

**2. Порядок организации
индивидуального обучения на дому
обучающихся МАОУ «СОШ № 16»
с тяжелыми формами хронических
соматических заболеваний и детей-инвалидов.**

- 2.1 Индивидуальное обучение на дому больных детей и детей-инвалидов организуется для обучающихся 1- 9 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в школе, с момента получения ими заключения лечебного учреждения.
- 2.2 Основанием для организации обучения на дому больных детей и детей-инвалидов является заключение клинико-экспертной комиссии (далее – КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).
- 2.3 Организация обучения на дому больных детей и детей-инвалидов осуществляется МАОУ «СОШ № 16» (далее – ОО, школа) на основании приказа Управления образования администрации города в каждом отдельном случае.
- 2.4 При составлении индивидуального учебного плана ОО руководствуется примерным учебным планом, утвержденным директором школы, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы обучающихся, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), если таковые имеются.
- 2.5 Обучение на дому больных детей и детей-инвалидов проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком, разработанным ОО.
- 2.6 Для каждого больного ребенка или ребенка-инвалида, обучающегося на дому, заводится журнал, куда педагогические работники вносят дату занятия, содержание пройденного

учебного материала, количество часов и оценки, полученные обучающимися.

- 2.7 Фамилии больных детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, о переводе из класса в класс, о результатах государственной итоговой аттестации по основному образованию и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.8 При организации обучения на дому больных детей и детей-инвалидов, школа:
- обеспечивает специалистами (педагогами), оказывает методическую и консультативную помощь;
 - осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
 - выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ, соответствующий уровню образования.
- 2.9 Больные дети и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получают аттестат «с отличием» на общих основаниях.
- 2.10 Контроль своевременного проведения учебных занятий с больными детьми и детьми-инвалидами, обучающимися на дому, осуществляет классный руководитель, контроль выполнения учебных программ и методики индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.11 Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за деятельность, предусмотренную данным Положением.

3. Кадровый состав при организации обучения на дому

- 3.1 При назначении учителей, работающих с больными детьми и детьми-инвалидами, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе.

4. Права и обязанности сторон, при организации обучения на дому

- 4.1 Обучающийся имеет право:
- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2 Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы, реализующих для него программу обучения на дому;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

4.3 Родители (законные представители) обучающегося имеют право: защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в Управление образования администрации Соликамского муниципального округа;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

4.4 Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- выполнять требования общеобразовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5 Учитель, реализующий для данного обучающегося программу обучения на дому, обязан:

- выполнять государственные программы обучения с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.6 Классный руководитель обучающегося обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5. Финансирование индивидуального обучения на дому больных детей и детей-инвалидов

- 5.1 Финансирование расходов на организацию индивидуального обучения на дому больных детей и детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций, выделяемых из краевого бюджета городскому бюджету на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта общего образования в соответствии с нормативным финансированием, определяемого в расчете на одного обучающегося.
- 5.2 Оплата труда учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому больных детей и детей-инвалидов, производится в соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ «СОШ №16».

