

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол от 28.08.2025 года № 13



Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 16»
Е.В. Емельянова
приказ от 29.08.2025 года № 176

РЕГЛАМЕНТ
разработки, утверждения и корректировки
основной образовательной программы начального общего
образования, основного общего и среднего общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов), с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), с изменениями от 22.01.2024 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), с изменениями от 18.06.2025 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 12.02.2025 года;

- Приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 04.03.2025 года.
- Уставом МАОУ «СОШ №16» (далее – школа, ОО).

- 1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) ОО – нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, как совокупности учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся.
- 1.3. Образовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.4. ООП разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.
- 1.5. Образовательная программа является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности школы.
- 1.6. Образовательные программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом школы и утверждаются директором.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

- 2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- 2.2. ООП НОО содержит следующие разделы:
- 2.2.1. Целевой раздел, включающий в себя:
- пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 2.2.2. Содержательный раздел, включающий в себя:
- программу формирования универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования;
 - программы отдельных учебных предметов и курсов;
 - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
 - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - программу коррекционной работы.
- 2.2.3. Организационный раздел, включающий в себя:
- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации ООП НОО;
 - план внеурочной деятельности;
 - систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.3. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности в ОО.

3. Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС)

- 3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, а также внеурочную деятельность.

3.3. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- учет национальных, региональных особенностей при организации образовательной деятельности на этапе ООО.

3.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин в школе.

4. Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования (ФГОС)

4.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

4.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, а также

внеурочную деятельность.

4.3. ООП СОО содержит следующие разделы:

4.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО;
- учет национальных, региональных особенностей при организации образовательной деятельности на этапе СОО.

4.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы учебных курсов, предметов, в том числе внеурочной деятельности;
- программу социализации и воспитания обучающихся при получении среднего образования;
- программу коррекционной работы.

4.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП СОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин в школе.

5. Порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООО и СОО

- 5.1. Основные образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно.
- 5.2. Разработанные программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы.
- 5.3. При соответствии основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данные программы рассматривались, дата согласования. ООП утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы, о чём имеются соответствующие отметки на титульном

листе программы.

- 5.4. Реализация основных образовательных программ школы становится предметом выполнения всеми участниками образовательной деятельности.
- 5.5. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 5.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обучение в формате online.
- 5.7. Контроль над выполнением основных образовательных программ осуществляет администрация ОО.
- 5.8. Образовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

6. Порядок внесения изменений и дополнений к основным образовательным программам

- 6.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений к основным образовательным программам НОО, ООО и СОО образовательной организации.
- 6.2. Дополнения к ООП являются её составной частью.
- 6.3. Создание дополнений к ООП продиктовано:
 - необходимостью ежегодно определять режим работы школы: сменность, продолжительность учебной недели на каждом уровне образования, расписание звонков;
 - ежегодным формированием школьного компонента учебного плана на каждом уровне обучения в соответствии с запросами участников образовательного процесса.
- 6.4. Дополнения вносятся, до наступления учебного года, к которому они отнесены.
- 6.5. К дополнениям относятся:
 - учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;
 - режим работы ОУ на новый учебный год;
 - рабочие программы.
- 6.6. Изменения в ООП вносятся в случаях изменения нормативно-правовых актов в области образования. В случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования,

влекущих за собой значительные изменения, создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется настоящим Регламентом.

- 6.7. Все изменения и дополнения к ООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательных отношений, размещаются на сайте школы.
- 6.8. Порядок внесения дополнений к ООП аналогичен порядку утверждения образовательной программы:
- составление проекта дополнений рабочей группой;
 - принятие проекта дополнений педагогическим советом;
 - утверждение проекта дополнений директором учреждения (издание приказа).
- 6.9. Внесенные изменения и дополнения в ООП на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в пунктах настоящего Регламента. Тексты изменений и дополнений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

7. Управление образовательными программами

7.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы школы;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации.

7.2. Директор ОО:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно обеспечивает размещение на сайте школы данных о выполнении основных образовательных программ.

7.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

7.4. Методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению основных образовательных программ учебно-методическим комплексом.

7.5. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

7.6. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

8. Делопроизводство

- 8.1. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора по УВР.
- 8.2. Срок хранения образовательной программы – постоянно.

9. Заключительные положения

- 9.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.
- 9.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.
- 9.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

