

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол от 28.08.2025 года № 13



Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 16»
Е.В. Емельянова
приказ от 29.08.2025 года № 176

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической конференции
исследовательских работ обучающихся
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»**

**1. Цели и задачи научно-практической конференции
исследовательских работ обучающихся**

- 1.1. Цель конкурса – духовно-нравственное, экологическое, гражданское, интеллектуальное и творческое развитие подрастающих граждан России посредством изучения территории, неповторимой природы, богатейшего культурно-исторического наследия, традиций и обычаяев, населяющих страну народов, минувших и современных социокультурных процессов в обществе, жизни и деятельности людей, способствующих возрождению духовной и материальной культуры России.
- 1.2. Задачами конкурса являются:
 - формирование в общественном сознании понимания исследования как эффективного средства освоения и преобразования действительности, активизации позиции обучающихся в образовательной деятельности;
 - дальнейшее развитие методической базы прикладной научно-исследовательской работы со школьниками;
 - формирование сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью.

**2. Участники научно-практической конференции
исследовательских работ обучающихся**

- 2.1. Участниками школьной конференции являются обучающиеся МАОУ «СОШ №16».

**3. Время и порядок проведения научно-практической
конференции исследовательских работ обучающихся**

- 3.1. Конференция проходит в конце января – начале февраля текущего учебного года.

4. Руководство подготовкой и проведением научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся

- 4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется оргкомитет, который:
 - обеспечивает четкое проведение конкурса на всех этапах;
 - подводит итоги в секциях, формирует экспертные группы, проводит конференцию и награждение.

5. Программа и условия научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся

- 5.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются учебно-исследовательские работы учащихся.
- 5.2. Такие работы предполагают: наличие в их структуре основных звеньев, характерных для научного исследования, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, сообщений, выводов. Тематика исследования в работах не ограничивается.

6. Направления научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся.

- 6.1. Гуманитарное: литературоведение, лингвистика, мировая художественная культура, философия, культурология, социология.
- 6.2. Историческое (краеведение): «Я – гражданин России», этнография, история Отечества, политология, географическое краеведение, правоведение, «Я и моя конвенция».
- 6.3. Естественно-математическое: экология, химия, математика, физика, биология, астрономия, психология, здоровый образ жизни, информатика.
- 6.4. Оргкомитетом школьной конференции могут быть объявлены дополнительные номинации.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ.

- 7.1. На городской конкурс представляются от школы работы победителей и призеров в каждой номинации.
- 7.2. На секции предусматривается 10-минутное выступление конкурсантов с защитой своей работы.
- 7.3. Жюри оценивает работы согласно специально разработанным критериям.
- 7.4. На школьную конференцию принимаются работы проблемного характера, имеющие обзор литературы по

выбранной тематике, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала.

- 7.5. Объект исследования должен быть локализован (конкретная местность, архитектурный комплекс, определенный социум), т.е. не глобальный. Исследования должны иметь этап практической работы на местности, в архиве, с населением и др.
- 7.6. Если работа содержит чертежи, фотографии, видеофильмы, презентации, натуральные экспонаты и т.д., то их экспонируют при авторском докладе.
- 7.7. При оценке работ принимаются во внимание следующие факторы:
 - поощряется проявление интереса к региональной тематике;
 - структура работы, соответствие содержания сформулированной теме, поставленные цели и задачи, история вопроса, объект, предмет исследования;
 - наличие литературного обзора, его качество;
 - корректность методик исследования;
 - соответствие выводов полученным результатам, умение сформулировать научный результат;
 - культура оформления материалов.

8. Подведение итогов и награждение участников научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся

- 8.1. Дипломанты I, II и III степени в личном первенстве награждаются дипломами.
- 8.2. Работы дипломантов направляются на городской конкурс научно-исследовательских работ.
- 8.3. Привлечение одаренных обучающихся к работе над исследовательскими работами предполагает предварительную подготовку.
- 8.4. Подготовительный этап особенно значим для младших школьников.

