

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол от 28.08.2025 года № 13



Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 16»
Е.В. Емельянова
приказ от 29.08.2025 года № 176

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании Фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы, реализуемой в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее – ОО, школа).
- 1.2. Положение разработано на основании следующих документов:
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС);
 - Устава школы.
- 1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования (далее – ООП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.
- 1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (комплексные работы, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

- 1.5. ФОС по предмету используется при проведении контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее – УМК).
- 1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогами школы, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

- 2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.
- 2.2. Задачами ФОС по предмету являются:
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
 - контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и предметных компетенций обучающихся;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей учебной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.
- 2.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

3. Формирование, содержание ФОС

- 3.1. ФОС по предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:
 - надёжности – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
 - справедливости – обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
 - эффективности – соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

- 3.2. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС;
 - ООП и учебному плану;
 - рабочей программе предмета;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета
- 3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося, установленных результатов обучения за полугодие, год.
- 3.4. В соответствии с ФГОС фонды оценочных средств включают в себя контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
- 3.5. Структурными элементами фонда оценочных средств являются оценочные материалы, предназначенные для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.
- 3.6. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину.

4. Разработка ФОС

- 4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету, преподаваемому в школе.
- 4.2. Непосредственные исполнители разработки фонда оценочных средств назначаются заместителем директора по УВР из числа ведущих педагогических работников школы.
- 4.3. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по УВР.
- 4.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора по УВР.
- 5.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заместителя директора по УВР из числа учительского коллектива. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.
- 5.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.
- 5.4. Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав УМК и хранится в методкабинете.

