

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 16»
протокол от 28.08.2025 года № 13



Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 16»
Е.В. Емельянова
приказ от 29.08.2025 года № 176

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессионального поведения работников
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
(Кодекс профессиональной этики)

1. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника (далее - Положение):
- регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию;
 - предусматривает единые требования к педагогическим работникам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее - ОО);
 - предусматривает создание комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и их родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.2. Понятные единые требования администрации ОО к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательных отношений.
- 1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего служебного расследования.

2. Принципы этики педагогического работника

- 2.1. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:
- гуманность;
 - законность;

- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

3. Нормы профессионального поведения при организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 16»

Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися.

- 3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.
- 3.2. Дисциплина в ОО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.
- 3.3. Педагогический работник не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей), т. к. ребенок не выбирает своих родителей.
- 3.4. Педагогический работник не отождествляет личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.
- 3.5. Педагогический работник обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.
- 3.6. Педагогический работник является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид - образцом аккуратности, элегантного делового стиля.
- 3.7. Педагогический работник помнит, что по поведению отдельного работника обучающиеся, родители и общество судят об ОО в целом.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- 3.8. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 3.9. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.10. ЗЛЮ. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной, обоснованной и корректной.
- 3.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

- 3.12. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.
- 3.13. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.
- 3.14. Профессиональная инициатива и творчество приветствуются.
- 3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся

- 3.17. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 3.18. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей о детях.
- 3.19. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

- 3.20. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 3.21. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.22. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Запреты в деятельности педагогического работника

Педагогическому работнику запрещается:

- 4.1. передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- 4.2. разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;

- 4.3. унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе; использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;
- 4.4. выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- 4.5. обсуждать с родителями (законными представителями) выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- 4.6. манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- 4.7. повышать голос, кричать;
- 4.8. терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- 4.9. нарушать требования Устава, иных локальных актов ОО, образовательной программы ОО;
- 4.10. допускать в общении ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- 4.11. курить в помещении и на территории ОО;
- 4.12. собирать с родителей (законных представителей) и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- 4.13. поручать обучающимся выполнять свои обязанности;
- 4.14. оценивать или сравнивать материальное положение обучающихся;
- 4.15. сравнивать результаты учебы детей в классе;
- 4.16. допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- 4.17. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- 4.18. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- 4.19. применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- 4.20. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- 4.21. выгонять (удалять) обучающегося с урока. В случае если обучающийся дезорганизует работу целого класса, педагогический работник может передать его во время урока дежурному администратору;
- 4.22. снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;

- 4.23. предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- 4.24. посягать на личную собственность обучающегося;
- 4.25. пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- 4.26. иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.

