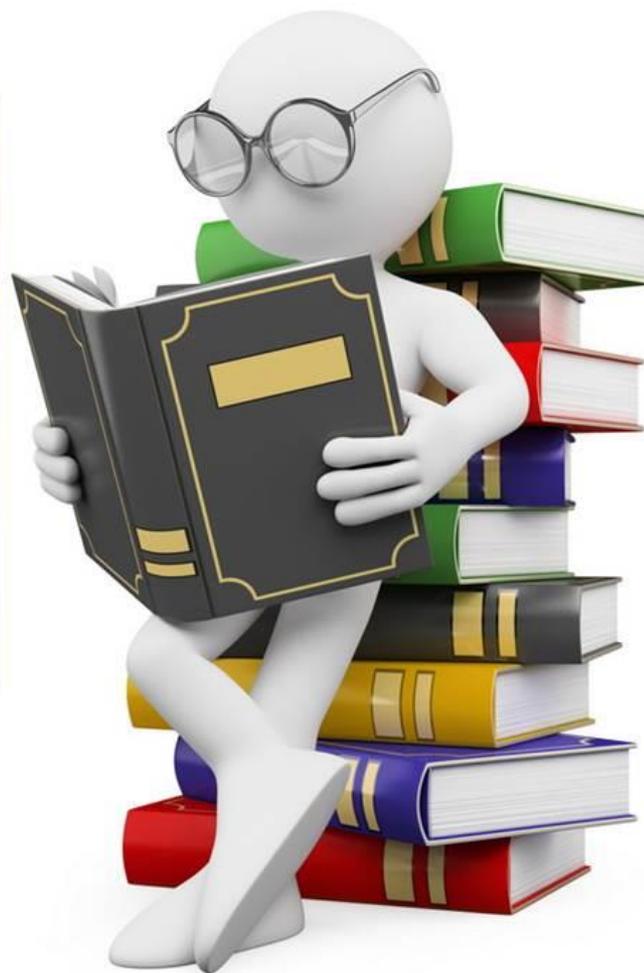


**ГОТОВИМСЯ
К СОЧИНЕНИЮ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
ВМЕСТЕ**



**Сочинение-рассуждение на тему,
связанную с анализом текста (9.2)**

**Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему,
связанную с анализом текста (9.2)**

9

С2К1 Понимание смысла фрагмента текста

2

Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента.
Ошибок в интерпретации нет

С2К2 Наличие примеров-иллюстраций

3

Экзаменуемый привёл два примера-иллюстрации из текста,
которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента

**С2К3 Смысловая цельность, речевая связность и
последовательность сочинения**

2

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью,
речевой связностью и последовательностью изложения:
– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения
не нарушена;
– в работе нет нарушений абзацного членения текста

С2К4 Композиционная стройность

2

Работа характеризуется композиционной стройностью и
завершённостью, ошибок в построении текста нет

Структура сочинения (задание 9.2)



1. Вступление.

2. Рассуждение о смысле высказывания

А) Первый пример и его роль в тексте

Б) Второй пример и его роль в тексте

3. Вывод



ТЕКСТ



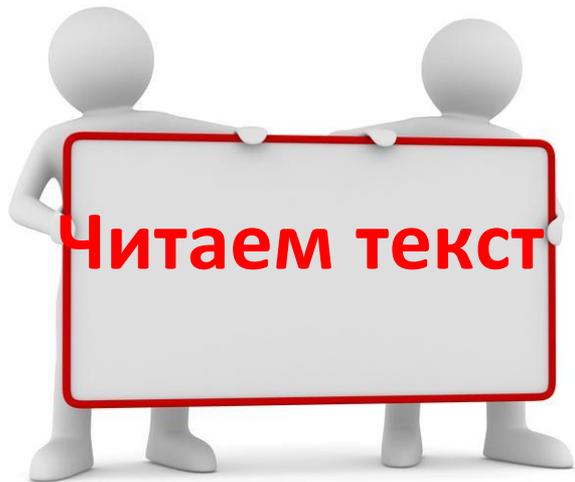
9.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл предложения



9.3 Как Вы понимаете значение слова



6. Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов



9.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл предложения (23): **«Интересно, отчего эти незамысловатые, но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти?»**».

9.3 Как Вы понимаете значение слова **СЧАСТЬЕ**?



1. Вступление.

Рассказывая о детстве Андрея, Олег Юрьевич Рой задаёт вопрос: **«Интересно, отчего эти незамысловатые, но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти?»**». **Действительно**, мы видим, что запомнились герою самые **счастливые** моменты его жизни.



2. Рассуждение о смысле высказывания

- А) Первый пример и его роль в тексте
- Б) Второй пример и его роль в тексте

6. Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Запах кофе у Андрея ассоциировался с детством. (№2, 21)

2) В детстве Андрюши были и кока-кола, и фанта, но он любил именно кофе.

3) Нина, тётя рассказчика, работала в овощном отделе гастронома на углу.

4) Андрей любил приезжать к бабушке на выходные, потому что никто его там не ругал. (№26, 27)

5) Вкус разгрызенного кофейного зерна был горьким и **не** нравился маленькому герою. (№19)

Обратимся к тексту. Из предложений 26, 27 мы узнаём, что Андрей любил приезжать к бабушке на выходные, потому что никто его там не ругал.

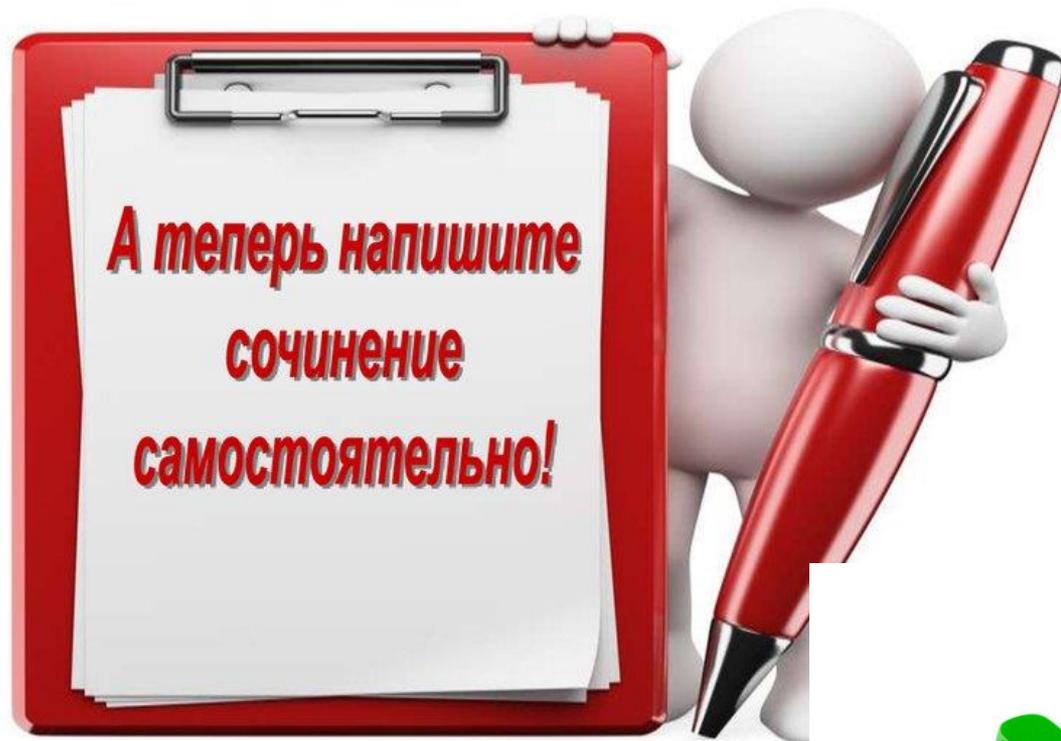
Во втором предложении автор говорит, что запах кофе у Андрея ассоциировался с детством, с радостными ощущениями на границе меж сном и явью (предложение 21). Кроме этого сообщается, что вкус разгрызенного кофейного зерна нравился маленькому герою, он напоминал ему шоколад. Всё это делало его счастливым.



3. Вывод

у мальчика

Таким образом, в памяти у героя остаётся то, что дорого. Он помнит те моменты детской радости, когда ему действительно было хорошо.



Рассказывая о детстве Андрея, Олег Юрьевич Рой задаёт вопрос: «Интересно, отчего эти незамысловатые, но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти?».

Действительно, мы видим, что запомнились герою самые счастливые моменты его жизни.

Обратимся к тексту. Из предложений 26, 27 мы узнаём, что Андрей любил приезжать к бабушке на выходные, потому что никто его там не ругал.

Во втором предложении автор говорит, что запах кофе у Андрея ассоциировался с детством, с радостными ощущениями на границе меж сном и явью (предложение 21). Кроме этого сообщается, что вкус разгрызенного кофейного зерна нравился маленькому герою, он напоминал ему шоколад. Всё это делало его счастливым.

Таким образом, в памяти у мальчика остаётся то, что дорого. Он помнит те моменты детской радости, когда ему действительно было хорошо.





Удачи на экзамене!



Приложение

6. Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Запах кофе у Андрея ассоциировался с детством.
- 2) В детстве Андрюши были и кока-кола, и фанта, но он любил именно кофе.
- 3) Нина, тётя рассказчика, работала в овощном отделе гастронома на углу.
- 4) Андрей любил приезжать к бабушке на выходные, потому что никто его там не ругал.
- 5) Вкус разгрызенного кофейного зерна был горьким и не нравился маленькому герою.

Ответ: _____.



(1)Запах кофе был для Андрея не просто запахом. (2)Он был незабываемым воспоминанием, воспоминанием о прошлом, о детстве, о счастье, о том самом настоящем счастье, которое можно испытать только тогда, когда лет тебе совсем мало. (3)Запах молотого кофе всегда наводит его на эти воспоминания...

(4)Дома у них, по правде говоря, кофе не водился. (5)Насколько Андрей помнил, ни мать, ни отец его не пили. (6)Не любили? (7)Или попросту отказывались из соображений экономии, считали, что дорого? (8)Сейчас даже в голове не укладывается, как они жили тогда, но ведь жили же как-то. (9)А нынешним детям, наверное, и не объяснишь, что в его детстве не то что не было ни кока-колы или там фанты – слов-то таких не знали. (10)Лимонад и сок маленькому Андрюшке покупали лишь изредка, а дома пили в основном чай.

(11)А вот бабушка, мамина мама, та не могла жить без кофе, и священный бабушкин кофейный ритуал, когда в её квартиру вселялся дух кофе, завораживал Андрюшу.

(12)Дефицитным продуктом бабулю обеспечивала соседка Нина, продавщица овощного отдела в гастрономе на углу. (13)Она приносила бабушке плотные коричневые бумажные пакеты с кофейными зёрнами. (14)Ни бабушки, ни Нины давно нет на свете, а воспоминания остались, да какие яркие и почти осязаемые! (15)О том, как бабушка, такая вся домашняя и уютная, в собственноручно сшитом зелёном клетчатом фартуке, распечатывает на кухне хрустящий пакет и высыпает твёрдые зерна в ручную кофемолку. (16)Маленький Андрей тут как тут. (17)Ему тоже хочется покрутить тугую пластмассовую ручку, очень тонкую и поэтому неудобную. (18)Но ещё больше хочется, чтобы бабушка разрешила взять одно зёрнышко. (19)Вкус разгрызенного кофейного зерна всегда очень нравился Андрею: он напоминал шоколад и в то же время казался каким-то другим, даже ещё лучше, чем шоколад.

(20)Ну и конечно – запах! (21)Чаще всего маленький Андрей, когда оставался у бабушки, просыпался именно от него, и он до сих пор помнит то радостное ощущение на границе меж сном и явью, когда так трудно открыть глаза и ты ещё не понимаешь, отчего это так хорошо на душе... (22)И лишь потом, разлепив наконец веки, осознаёшь, что это бабушка в кухне готовит кофе, а впереди целый долгий безмятежный день, счастливый и беззаботный...

(23)Интересно, отчего эти незамысловатые, но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти? (24)Может быть, потому, что у бабушки ему действительно было хорошо? (25)Родной дом был связан в детском сознании с серыми буднями, с ненавистным ранним вставанием сначала в детсад, потом в школу, с нудными повседневными обязанностями и вечным домашним заданием, с постоянными родительскими ссорами, с мамиными криками и слезами. (26)У бабушки же, куда его часто привозили на выходные, всё было не так. (27)Здесь было тихо и спокойно, никто Андрюшку не ругал и не кричал на него. (28)Бабушка кормила его тем, что он любит, подсовывала лучшие кусочки, разрешала гулять до позднего вечера, а укладывая спать, всегда рассказывала что-нибудь. (29)И он так любил слушать её истории.

(По О. Ю. Рою*)

*Рой Олег Юрьевич (род. в 1965 г.) – современный российский писатель.



9.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл предложения (23): **«Интересно, отчего эти незамысловатые, но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти?»**. Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **СЧАСТЬЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Что приносит счастье человеку?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.