

Книжный клуб - возрождение традиции семейного чтения

Введение

Кризис читательской культуры среди современных школьников становится всё более очевидным и тревожным явлением. Падение интереса к чтению проявляется в том, что дети практически не читают художественную литературу, ограничиваясь лишь учебными материалами, причём даже их воспринимают поверхностно и неохотно.

Дефицит навыков работы с текстом выражается в неумении анализировать прочитанное, выделять главную мысль, выстраивать логические связи и формулировать собственное мнение. Ученики часто не могут пересказать текст своими словами, путают факты и не способны критически оценивать полученную информацию.

Бедный словарный запас современных школьников заметно влияет на их речевое развитие. Дети используют ограниченный набор слов, часто заменяют сложные понятия простыми, не знают значений многих базовых терминов. Это отражается как на устной, так и на письменной речи, делая её примитивной и невыразительной.

Несформированность навыков формулирования мыслей приводит к тому, что ученики не могут чётко выразить свои идеи, построить аргументированное высказывание. В письменных работах это проявляется в неумении составлять связные тексты, выстраивать повествование, использовать различные типы речи.

Данная проблема требует комплексного подхода к её решению, включая внедрение современных методик и образовательных практик, а также вовлечения родителей. Родительский пример играет ключевую роль в формировании читательских привычек у детей. Когда родители сами проявляют интерес к книгам, это создает особую атмосферу в семье, где чтение становится естественной потребностью. Дети, наблюдая за взрослыми, перенимают их отношение к книге и чтению.

В данной статье я поделюсь своим опытом реализации проекта школьного книжного клуба для детей и родителей.

Исследование

Прошлой осенью я со своим 6 классом готовила праздник для родителей. Одной из активностей была игра «Устами младенца», где дети должны были объяснить слова, не используя однокоренные и не помогая жестами.

При подготовке видео ярко обозначилась проблема - детям было сложно формулировать мысли и подбирать близкие по значению слова, при том, что выбранные для объяснения понятия были очень простыми.

Мне, как учителю литературы, была очевидна причина – скудный словарный запас. Дети очень мало читают.

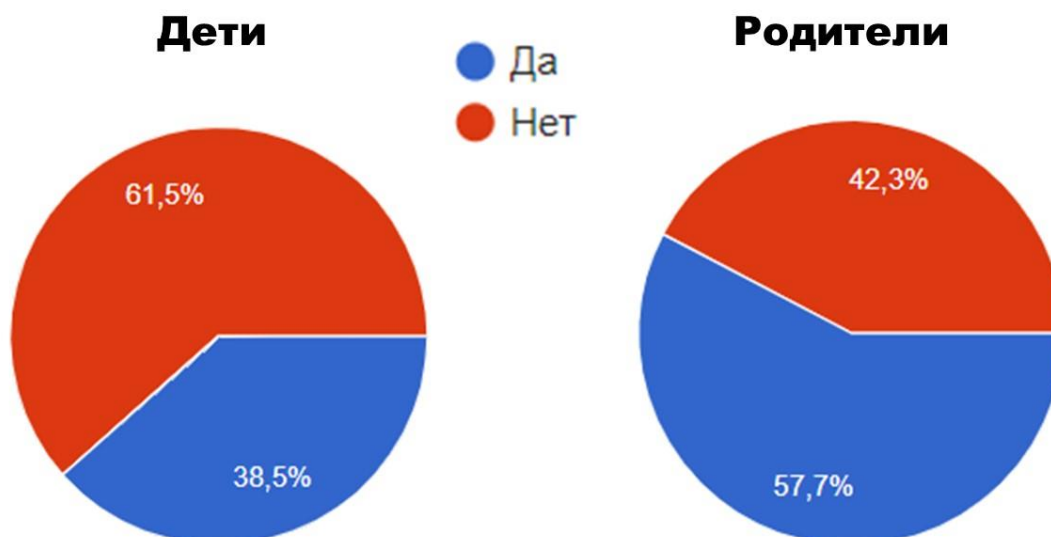
Действительно, сегодня дети охотней проводят свободное время за просмотром видео в социальных сетях или компьютерными играми.

Я задумалась над вопросом: проблема отказа от чтения, как от вида досуга, заключается в развитии технологий? Или она намного глубже - в семье?

Чтобы разобраться, я провела небольшое исследование. Попросила детей и родителей пройти опрос.

Детям был задан вопрос: “Любят ли они читать”, а родителям: “Любят ли читать ваши дети?”.

Любишь ли ты читать?/ Любит ли Ваш ребенок читать?

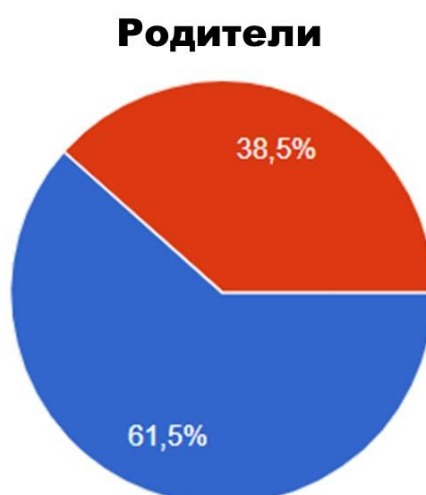
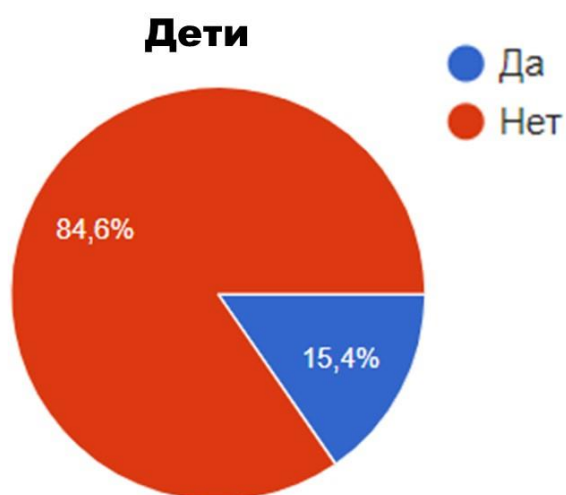


Более 50% детей ответили на этот вопрос отрицательно. А ответы родителей показали, что они видят ситуацию чуть оптимистичней, чем дела обстоят на самом деле, некоторые вообще не замечают этой проблемы.

Далее был задан обратный вопрос - а любят ли читать взрослые?
И здесь колоссальная разница в ответах.

Взрослые в твоей семье любят читать?/

Любите ли Вы читать?

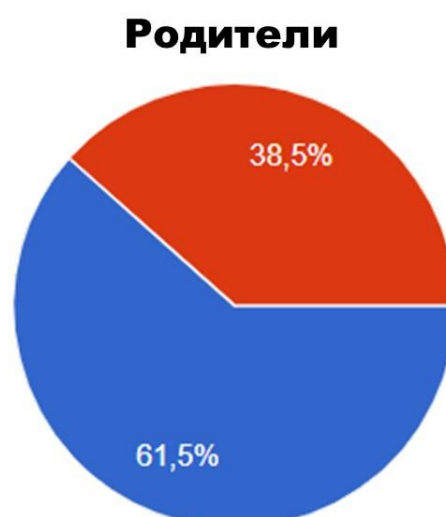


Скорее всего проблема заключается в том, что дети не видят, как читают их родители. Отсюда вытекает и следующий вопрос: «А читают ли с детьми родители?»

Диаграммы вновь показывают большую разницу в ответах.

Взрослые в твоей семье любят читать?/

Любите ли Вы читать?



Я полагаю, что многие родители воспринимают проверку домашнего задания, особенно устных предметов, как совместное чтение, а дети думают иначе.

Кроме опросов я попросила детей написать сочинение на тему “Почему я не люблю читать”.

Многие ответили, что чтение книг утратило свою актуальность и сейчас это **не нужно** и **неинтересно** и вообще есть другие более важные дела.

Собрав и проанализировав все данные опросов, я инициировала совместное собрание родителей и детей, чтобы обсудить эту проблему.

К собранию я попросила всех (и детей, и родителей) прочитать рассказ современного писателя-фантаста Майка Гелприна “Свеча горела”, где также поднимается проблема отсутствия интереса к чтению.

К счастью, родители восприняли эту идею с воодушевлением. Все прочитали рассказ, поэтому на собрании у нас получилась интересная дискуссия, благодаря которой мы смогли наглядно увидеть плюсы чтения и убедиться в необходимости такого вида досуга.

Более того, еще одни данные опроса показали, что детям хотелось бы больше времени проводить, общаясь с членами семьи.

Поэтому одним из моментов собрания была иллюстрация совместного чтения: мы создали атмосферу уютного вечера, и родители читали отрывки рассказа вместе с детьми вслух. Это очень понравилась всем! И идея создания Книжного клуба на постоянной основе была единогласно поддержана!



Книжный клуб

Уже состоялась первая встреча нашего Книжного клуба. Она была посвящена нашему земляку писателю Льву Давыдычеву.

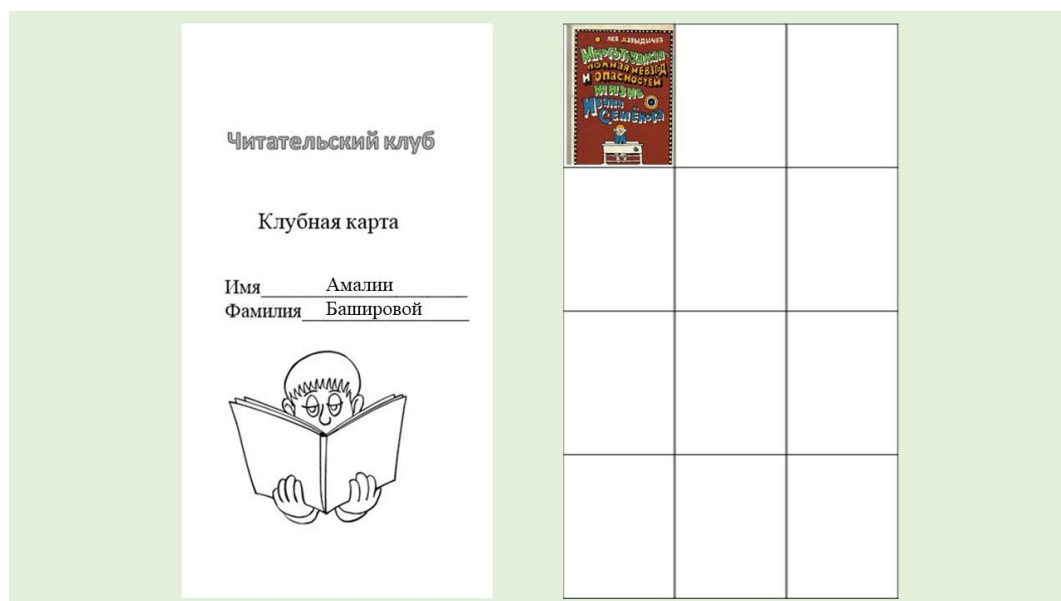
Мы читали книгу про Ивана Семенова. И хоть это совсем детская книга, мы нашли очень много интересных пересечений с жизнью современных школьников.

Родители делились своими историями из школьной жизни и открывались детям с другой стороны. Нам удалось поднять важные темы и создать доверительную атмосферу, где каждый, не стесняясь, делился своими мыслями и впечатлениями.

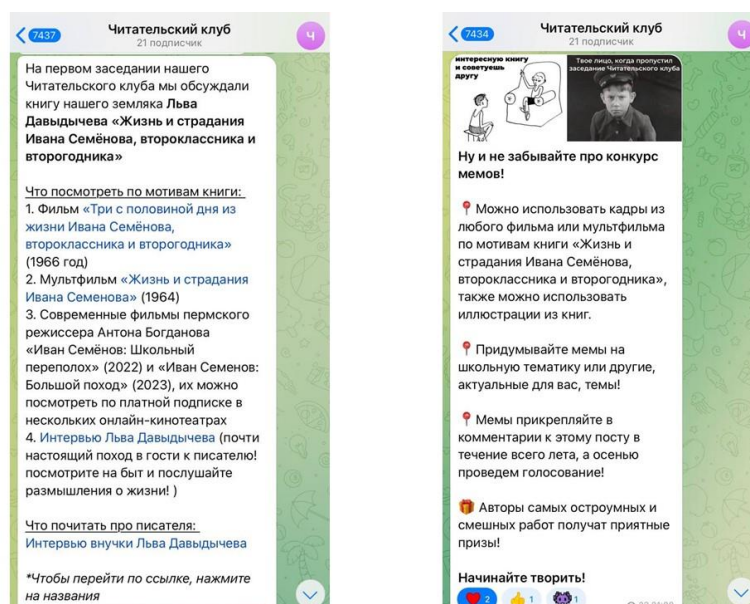
Кроме того, на этой встрече дети погрузились в историю СССР: из школьного музея мы взяли парту тех времен, за которой дети с интересом посидели, портфель, который каждый смог подержать в руках, а также все попробовали писать настоящим пером и чернилами. Дети с радостью исправляли ошибки в письме Ивана Семенова.



В завершении нашей первой встречи каждый получил Клубную карту. В нее мы будем вклеивать изображение прочитанной книги. Детей это очень замотивировало, всем захотелось собрать полный набор.



Чтобы еще больше повысить читательский интерес, я создала Телеграмм-канал нашего Книжного клуба, где будет публиковаться дополнительная интересная информация, проходить обсуждения и конкурсы.



Надеюсь, что Книжный клуб будет и дальше развивать традицию семейного чтения, так как дети и родители почувствовали радость от совместного обсуждения прочитанного и поняли, как важно учиться выстраивать диалог, слушать и слышать друг друга.