

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Соликамского муниципального округа

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

618547, Пермский край г. Соликамск, ул. Степана Разина, д.12. Тел/факс 8(34253) 4-19-18

E-Mail: svetlanaova@sosh.primkrai.ru

<http://mou16edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
протокол №2 от 25.03.2025



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2024 год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №16»

Е.В. Емельянова

приказ № 60 от 31.03.2025



СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		страницы
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УчРЕЖДЕНИЯ	5
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
3.1.	АНАЛИЗ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3.2.	АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3.2.1.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.2.2.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
4	АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	14
5	АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	21
6	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	23
7	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	24
8	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	62
9	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	71
10	ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	99
11	ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ШКОЛЫ	101
12	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА 31.12.2024	103

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАОУ «СОШ №16» за 2024 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленными заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание данного отчета представлено на официальном сайте <https://solkam16.perm.school.ru>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Сокращенное наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 16»
Тип учреждения	Автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского муниципального округа
Орган, осуществляющий полномочия Собственника имущества	Управление муниципальных отношений администрации Соликамского муниципального округа
Орган, осуществляющий государственно-общественное управление	Наблюдательный совет Школы
Юридический адрес	618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12
Место ведения образовательной деятельности	618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114 618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16

	618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12
Телефоны	618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35 Факс 8 (34253) 4-18-19 8 (34253) 2-91-39 8 (34253) 4-69-62 8 (34253) 4-32-91
Адрес электронной почты	evemeljanova@sosh.permkrai.ru
Официальный сайт	https://solkam16.permnschool.ru
Руководитель учреждения	Емельянова Елена Васильевна
Заместители директора школы	Логинова Оксана Владимировна Дядькина Елена Васильевна Кожанова Татьяна Николаевна Мальцева Светлана Валерьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 59ЛО1 № 0004767, выдана 19.06.2020 Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 6796.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59 АО1 № 0001717, выдано 25.03.2022. Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 378.

Миссия школы:

Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.

Основные цели школы:

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и дополнительного образования детей.

Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, их интересов к научному познанию, профессиональному самоопределению за счет предоставления платных образовательных и иных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Создание условий для повышения научно-методического уровня, инновационной, творческой деятельности педагогических работников, укрепления материально-технической базы школы за счет расширения образовательного пространства и спектра финансово-хозяйственной деятельности.

Основные направления деятельности школы:

1. Совершенствование системы профессионального развития педагогических и руководящих кадров.
2. Качественная реализация ФГОС ДО, НОО, НОО обучающихся с ОВЗ, ООО, СОО, в том числе внеурочной деятельности на всех уровнях образования.
3. Совершенствование моделей инклюзивного образования на уровне образовательной организации.
4. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
5. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
6. Развитие мунципальной системы оценки качества образования:
- 6.1. Обеспечение активного участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), национальных мониторингах.
- 6.2. Использование результатов независимых оценочных процедур в повышении качества образования.
7. Совершенствование системы сопровождения одарённых детей.
8. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе функционирование служб ранней помощи и консультационных пунктов для семей, имеющих детей в возрасте до трёх лет.
9. Развитие межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
10. Обновление содержания и форм организации воспитывающей деятельности в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению противоправного поведения.
11. Участие в реализации краевых и муниципальных проектов, направленных на достижение новых образовательных результатов, в том числе на обеспечение педагогическими кадрами образовательных организаций.
12. Совершенствование механизмов использования финансовых и материальных ресурсов, в том числе и по вопросам оплаты труда работников.
13. Воспитание личности, готовой отвечать за свои действия и их последствия перед собой, обществом и государством
14. Обучение и воспитание профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее.
15. Привлечение имущественного комплекса ОО в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

1.1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура учреждения включает в себя:

Уровень дошкольного образования				
Цель: обеспечение доступности дошкольного образования				
Место ведения образовательной деятельности	График работы	Количество групп общеобразовательной направленности	Количество групп комбинированной направленности	На дому
				Общая численность обучающихся

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.	13	4	0	302 чел.
Начальная школа – 1 – 4 классы					
	Цель: реализация программ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.				
Место ведения образовательной деятельности	График работы	Количество классов комплектов (общеобразовательные классы)	Количество классов комплектов по АООП	На дому	Общая численность обучающихся
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, 12	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 19.00.	11(300)	1(20)	1	362 чел.
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, 114	Пятидневная рабочая неделя с 08.30 до 17.00 часов	4 (103)	2 (19)	0	122 чел.
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, 16	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00. часов	9 (257)	3 (42)	2	301 чел.
Итого:		24 (660)	6 (81)	3	785 чел.
Основная школа – 5 – 9 классы					
	Цель: качественная реализация программ основного общего образования				
Место ведения образовательной деятельности	График работы	Количество классов комплектов (общеобразовательные классы)	Количество классов комплектов по АООП	На дому	Общая численность обучающихся

618547, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, 12	пятидневная, шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 19.00 часов	13 (362)	0	0	362 чел.
618556, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, 114	пятидневная рабочая неделя с 08.30 до 17.00. часов	5 (135)	2 (27)	3	165 чел.
618548, Пермский край, город Соликамск, улица Доброгобова, 16	пятидневная, шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00 часов	7 (182)	5 (75)	2	259 чел.
Итого:		25 (679)	7 (102)	5	786 чел.

Инновационная деятельность образовательного учреждения: за отчетный период ОО осуществляла мероприятия в рамках реализации региональных проектов «Школа – территория здоровья», «Самбо в школе», «Дистанционное образование для детей-инвалидов», «Занятия физической культурой и массовым спортом».

Вывод: МАОУ «СОШ №16» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением организовано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №16».

Учредителем МАОУ «СОШ «16» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации Соликамского городского округа, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации Соликамского городского округа (г. Соликамск, ул.20 - летия Победы, 10).

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор.

Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №16» является Елена Васильевна Емельянова, Почетный работник общего образования РФ.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегияльных, демократических форм управления ОО. Утверждение нормативно-правовых документов ОО.	Все работники
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления МАОУ «СОШ №16»: - Выполнение нормативно-правовых документов в области образования. - Определение направлений деятельности ОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. -Принятие Образовательной программы ОО, - Обсуждение вопросов повышения квалификации, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Директор, заместители педагогические работники Педагогического совета является директор школы – Е.В.Емельянова
Психолого-педагогический консилиум	– выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; – консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; – социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств; – охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка; -помощи ребенку, семье, получившим статус «группа риска СОП», СОП	Заместители директора, учителя классов по АООП, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и	Председатель первичной профсоюзной

профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	организации МАОУ «СОШ №16», члены профсоюза
--	--

Вывод: Управление школой – это открытие для обмена опытом работы структура. Демократизация системы управления способствует развительно инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и обучающихся). Управление школой сегодня – это целенаправленный процесс, призванный обеспечить наращивание потенциала ОО и повышение ее уровня.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Анализ реализуемых образовательных программ

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования:

- образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО);
- основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее-ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП);
- общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

Содержание образования соответствует ФГОС в части: требований к структуре ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП.

На уровне начального общего образования (далее - НОО) (1-4 классы) образовательная деятельность строилась по учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно – методического комплекса (далее – УМК) «Школа России». Обеспечена преемственность

УМК начального и основного общего образования;

-организация занятий в «Школе будущих первоклассников» по подготовке детей к начальному этапу школьного обучения с целью устранения разноречивой образовательной подготовки;

- проведение педагогических советов с воспитателями ДО для определения целесообразных и оптимальных механизмов формирования УУД;

- организация и проведение Дней открытых дверей (в ДО – для учителей начальных классов) с целью обеспечения преемственности в формировании УУД.

На уровне основного общего образования (далее - ООО) в 5 - 9 классах образовательная деятельность строилась по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО.

На основе разработанной адаптированной основной образовательной программы строится обучение в отдельных классах, в классах по инклюзии.

Учебный план школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах и классах, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

3.2.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Административно-управленческая деятельность школы обеспечивается следующим кадровым составом: директор – Емельянова Елена Васильевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Заместители директора – Логинова Оксана Владимировна; Дядькина Елена Васильевна; Мальцева Светлана Валерьевна, Кожанова Татьяна Николаевна, Почетный работник воспитания и просвещения. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

3.2.1.1. Уровень укомплектованности штата:

МАОУ «СОШ №16»	Количество основных педагогических работников	Количество внешних совместителей
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	30	2
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	16	3
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	26	0
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	28	0
Итого	100	5

3.2.1.2. Уровень образования педагогических кадров:

МАОУ «СОШ №16»	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	19 (63%)	12 (40%)
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	12 (75%)	4 (25%)
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	22 (85%)	4 (156%)
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	16 (57%)	11 (41%)
Итого	69 (69%)	31 (31%)

3.2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров:

МАОУ «СОШ №16»	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
ул. Степана Разина, д.12	9 (29%)	8 (27%)	11 (36%)	1 (12%)
ул. Фрунзе, д.114	3 (19%)	8 (50%)	2 (19%)	2 (12%)
ул. Добролюбова, д.16	2 (8%)	11 (46%)	8 (27 %)	5 (19%)
ул. Ключевая, д.35	11 (32%)	12 (36%)	7 (32%)	0 (0%)
Итого	25 (22%)	39 (39%)	28 (28%)	8 (11%)

3.2.1.4. Охват педагогических работников курсовой подготовкой:

МАОУ «СОШ №16»	Плановый показатель (чел/%)	Фактический показатель (чел/%)
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	не менее 33,3%	87%
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	не менее 33,3%	81%

618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	не менее 33,3%	92%
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	не менее 33,3%	44%
Итого:	не менее 33,3%	70%

3.2.2. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность Школы в 2024 году строилась на основе выбранной темы:

Тема методической деятельности	Задачи	
	Тема методической деятельности	Задачи
МАОУ «СОШ №16»	«Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов по функциональной грамотности как необходимое условие повышения качества образования».	- Применение педагогами приемов и методов по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; - применение педагогами приемов смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности; успешное участие педагогов в конкурсе программ по подготовке обучающихся к метапредметным испытаниям; - регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» и использование методических материалов в урочной и внеурочной деятельности.

Педагоги активно принимали участие в деятельности школьных методических объединениях и городских методических формированиях. Реализация задач методической работы строилась через систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Результат
Асланова Наталья Леопольдовна, Бояринова Надежда Евгеньевна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет. Межрегиональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя». (Участие)
Вакулинская Наталья Александровна, Мальцева Ольга Дмитриевна, Дядькина Елена Васильевна, Гофман Вероника Николаевна, Кузнецова Марина Викторовна, Крутикова Ирина Викторовна	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи. (Победители).
Емельянова Елена Васильевна, Дядькина Елена Васильевна, Логинова Оксана Владимировна, Гофман	Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» (управленческое пятиборье). (Участие).

Вероника Николаевна, Пегушина Ольга Алимовна, Максимовна Людмила Людвиговна	
Мельникова Кристина Сергеевна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024». (Участие)
Бояринова Надежда Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024». (Призёр (2 место)
Нечаева Татьяна Викторовна, Ющенко Татьяна Александровна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024». (Участие)
Конкурс «Лучшая педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»	муниципальный
Олимпиада «Педагогическая компетентность педагогов дошкольного образования»	муниципальный
Конкурс профессионального мастерства	институциональный
IX фестиваль «Образовательный горизонт – 2024» «Семейные традиции»	краевой
IV ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю»	краевой
VIII Свято-Феофановские педагогические чтения	муниципальный
Творческая лаборатория «Театр – пространство развития»	муниципальный
ГМО учителей-логопедов (презентовала программу коррекционно-развивающей работы, программно-методическое обеспечение логопедической работы)	муниципальный
ГМО педагогов-психологов (диагностический инструментарий и методики для обследования детей различных целевых групп)	муниципальный

Проектная деятельность – это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

А для учителя учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность. Проектная деятельность в школе положительно оценивается и педагогами и

учениками Школы. Она позволяет применять творческие и неординарные способности, способствует формированию всесторонне развитой личности. Результаты проектной деятельности школы за 2023 год представлены в таблице:

	Название проекта	Уровень	Руководитель проекта	Результат
1	ЕИС «ЭПОС.ШКОЛА»	Краевой	Педагоги школы	Реализация проекта
2	ЕИС «ГРАЕКТОРИЯ»	Краевой	Педагоги школы	Реализация проекта
3	Кадровый потенциал для АО «Соликамскбумпром»	Муниципальный	Любимова А.А., педагоги школы	Профессиональное самоопределение выпускников
4	Федеральная налоговая служба «юНГА»	Федеральный	Педагоги школы	Реализация проекта
5	«Самбо в школу»	Краевой	Кузнецова М.В.	Реализация проекта
6	Дистанционное образование для детей-инвалидов	Краевой	Педагоги школы	Реализация проекта
7	«Профориентация. Время выбора»	Муниципальный	Логинова О.В.	Реализация проекта
8	Стажировочная площадка «Речевое развитие: от слова к рассказу»	Муниципальный	Т.И.Ведерникова	Реализация деятельности

4.АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

В настоящее время МАОУ «СОШ №16» имеет в оперативном управлении пять зданий по следующим адресам:

МАОУ «СОШ №16»	Общая площадь здания	Реквизиты государственной регистрации права	Земельный участок (площадь)	Реквизиты государственной регистрации права
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	2832,1 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 645960 от 22.01.2013	9578,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 645961 от 22.01.2013
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	2207,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 687242 от 28.01.2013	7773,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БД 449665 от 07.10.2014

618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	1639,7 кв.м	Свидетельство государственной регистрации права 59-БГ 010662 от 10.08.2011	0	18046,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 912366 от 21.08.2013
	804,3 кв.м	Свидетельство государственной регистрации права 59-БГ 010664 от 10.08.2011	0		
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключева, д.35	3337,0 кв.м	Свидетельство государственной регистрации права 59-БГ 505611 от 22.08.2012	0	21756,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 505612 от 22.08.2012

Объекты прошли проверку и имеют положительное заключение на каждое здание:

МАОУ «СОШ №16»	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.04.01.000.М.000017.01.11 от 27.01.2011 г., выдано Северным территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 38 от 11 мая 2011 года, выданное 10 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району Пермского края
618556, Россия, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Фрунзе, д.114	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.04.01.000.М.000192.10.10 от 18.10.2010г., выдано Северным территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №17 от 17.02.2011г., выданное 10 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району Пермского края

618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	Санитарно-эпидемиологическое заключение №59.04.01.000.М.000172.08.19 от 26.08.2019 года, Северным территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности №3 от 22 августа 2019 года, выданное 10 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Пермскому краю
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	Акт профилактического визита № 2056 от 30.09.2024 г., выдан Северным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 1188 от 30.09.2024 г., выданное Северным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю

В зданиях школы созданы необходимые условия для интеллектуального, физического, трудового и нравственного развития детей. Кабинеты отвечают современным требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования. Функционируют кабинеты логопеда, оказывается услуга социальных педагогов и педагогов-психологов:

МАОУ «СОШ №16»	Количество учебных кабинетов	Количество автоматизированных рабочих мест учителя	Количество интерактивных досок	Оснащенность кабинетов (%)	специализированных учебных
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	18	18	3	90%	
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	16	16	2	90%	
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	18	18	2	90%	

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	19	8	2	90%
Итого:	71	60	9	90%

Оснащение кабинетов информатики:

МАОУ «СОШ №16»	Количество автоматизированных рабочих мест учителя	Количество интерактивных досок	Количество персональных компьютеров/проекторов	Скорость интернет
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	1	1	18/1	100 Мбит/с
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	1	0	13/1	100 Мбит/с
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	1	1	14/1	100 Мбит/с
Итого:	3	2	42/3	100 Мбит/с

Оснащение кабинетов технологии:

МАОУ «СОШ №16»	Количество автоматизированных рабочих мест учителя	Наличие цеха для девочек	Наличие швейного цеха	Наличие кулинарного	Наличие мальчиков	мастерских для
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	1	1		1		1

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	1	выделены зоны	выделены зоны	нет
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	1	1	1	нет
Итого:	3	2	2	1

Материальная база для занятий физической культурой и спортом

Количество спортивных залов	Общая площадь спортивного зала	Наличие футбольного, волейбольного поля, площадь	Наличие баскетбольной площадки	Наличие площадок	игровых	Название спортивных секций, реализованных в 2023 году
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12						
1	271,4	360 кв.м	имеется	имеется		баскетбол, волейбол, лыжные гонки
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114						
1	187,5 кв.м.	340 кв.м.	имеется	имеется		-ОФП; -греко-римская борьба; -волейбол; -карате
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16						
1	160,7 кв.м	3355,4 кв.м	имеется	имеется		волейбол, самбо, каратэ, легкая атлетика
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35						
1	126 м ²	-	имеется	имеется		- "Юный чемпион"; - "Здоровейка" - "Все на лыжню!"

Материальная база для проведения культурно-массовых мероприятий

Наличие актового зала	Общая площадь актового зала(кв.м.)	Количество посадочных мест
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12		
1	85,1	70
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114		
1	123,7	70
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16		
1	91,8	108
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключева, д.35		
2	105,2	50

Назначение кабинетов и помещений

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключева, д.35

Название кабинета, помещения	Проводимые мероприятия и виды деятельности
Методический кабинет	Педагогические советы, консультации, тренинги, семинары, заседания рабочих групп, ППК.
Кабинет психолога	Коррекционные и развивающие занятия с детьми, консультативный пункт
Кабинет логопеда	Занятия с детьми по коррекции речи детей, консультативный пункт, дополнительное образование детей «Логоритмика».
Музыкальные залы (2)	Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, родительские собрания, дополнительное образование «Вокальный кружок».
Спортивный зал	Организация НОД, утренние гимнастики, праздники здоровья, праздничные линейки, спортивные состязания, спортивные игры, дополнительное образование «Здоровейка», «Юный чемпион».
Плавательный бассейн	Организация НОД; дополнительное образование «Нырок», спортивные состязания, праздники и досуги с детьми и родителями.
Изостудия	Организация занятий по изобразительной деятельности, кружок «Волшебная кисточка».
Интерактивный кабинет	Организация НОД, дополнительное образование «Воскресная школа», «Веселый немецкий», «Роботенок», «Мультстудия»
Кабинет дополнительного образования	Дополнительное образование «Развивающие игры Воскобовича»
Нравственно-	Уголок патристического воспитания, творческие выставки.

патриотический холл	Экспозиции работ детей и родителей.
Рекреации	
Мини-библиотека	Организация совместной деятельности с детьми по знакомству с искусством и познавательной литературой, беседы по темам, семейный клуб, выставки литературы, экспозиции.
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)
Групповая комната	Игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, изобразительная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

Материальная база для оказания медицинских услуг

Количество кабинетов	Общая площадь	Реквизиты лицензии на оказание медицинской деятельности	Наличие медицинского работника
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12			
1	28 кв.м	Лицензия серия ЛО-59 № ЛО 59-01-003942 от 16.12.2016 г.	имеется
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114			
2	34 кв.м.	Лицензия серия №ЛО-59-01-003273 от 24.07.2015г.	имеется
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16			
3	53,7 кв. м.	Лицензия серия ЛО-59-01-005325 от 20.03.2020 г.	имеется
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35			
1	40,5 кв. м.	Лицензия серия ЛО-59-01-005325 от 20.03.2020 г.	имеется

Материальная база по организации и предоставлению питания обучающимся и воспитанникам:

Количество посадочных мест	Общая площадь пищеблока	Наличие буфета	Поставщик продуктов питания
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12			
80	141,5 кв.м.	нет	ООО «Комбинат школьного питания»
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114			
60	138 кв.м.	1	ООО «Комбинат школьного питания»

618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16									
135	163,4 кв.м	нет	ООО «Комбинат школьного питания»						
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35									
в каждой группе	42,9	нет	ООО «Комбинат школьного питания»						

Вывод: Материально-техническая база МАОУ «СОШ №16» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательных программ ОО и Программы развития, имеются возможности организации сетевого взаимодействия.

5. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Школа отличается хорошей цифровой образовательной средой, которая активно используется на уроках и во внеурочной деятельности:

Таблица 5.1.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество принтеров	Количество копировальной техники	Количество мультимедийной техники	Количество устройств	Количество многофункциональных устройств
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	30	18	8		20	11
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	32	10	2		16	6
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	30	13	5		21	3
Итого						
104	92	41	15		57	23
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	19	8	-		3	5
24						

Таблица 5.2.

Количество музыкальных акустических устройств	Количество наборов занятий робототехникой	Количество для документ-камер	Количество цифровых микроскопов	Количество телевизоров	Количество камер наблюдения
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	12	2	8	1	16
2					

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114					
1	1	2	5	0	16
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16					
4	7	2	6	2	17
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35					
3	6	1	0	0	19
10	26	8	16	3	65

					Таблица 5.3.
Наличие библиотеки/площадь	Наличие книгохранилищ	Наличие читального зала	Наличие медиатеки	Библиотечный фонд /количество экз.	Учебный фонд /количество экз.
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12					
Да/59,3 кв.м.	да	да	да	13456	10936
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114					
Да/59,3 кв.м.	да	да	нет	10493	5724
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16					
нет	да	нет	да	7485	7480

Воспитательная работа осуществляется согласно Программе воспитания МАОУ «СОШ №16», утвержденной 30.12.2022 приказом директора от 30.12.2022 №260, Плану воспитательной работы МАОУ «СОШ №16» на 2024 год. Реализуется через: воспитательный потенциал урока, внеурочную деятельность, основные школьные дела и внешкольные мероприятия, организацию предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, детские общественные объединения, школьный музей, социальное партнерство.

В МАОУ «СОШ №16» сложилась система взаимодействия с социальными партнерами:

с **учреждениями дополнительного образования**: МБОУ ДО ДЭБЦ, СПДО МАОУ «Гимназия №1», МОУ ДОД ДЮСШОР, МАОУ ДО ДООЦ «Лесная сказка», МАОУ ДО ЦРТДиЮ «Звездный», МАУК «СКО «Соликамский горизонт» и др.

- с **учреждениями культуры**: музей города, МАУК «ДК «Прикамье», МБУК «Центральная библиотечная система», филиал №2, МБУК «Центральная библиотечная система», филиал №7, МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2», драматический театр г. Березники и др.

- с **учреждениями**: прокуратура города, УВД, ОДН, КДН, ГБУ Пермский краевой центр социальной защиты по Соликамскому

округу, отдел ГИБДД МО МВД РФ «Соликамский», Единая дежурно-диспетчерская служба, Управление ГО и ЧС, 10 ОНД по Соликамскому городскому округу, городской военный комиссариат, ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Соликамский филиал, Соликамский филиал ГБУ ПК «ЦППМСП» и др.

Вывод: в МАОУ «СОШ №16» имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, которое направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ «СОШ №16» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества общего образования в ОО федеральному государственному образовательному стандарту ДОО, НОО, ООО и СОО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО как на основании данных независимой внешней экспертизы (результаты ГИА, ЕРТ), так и на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Объектами мониторинга являются:

I. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения;
образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка);
предметные результаты обучения (внешняя оценка);
метапредметные результаты обучения (в классах реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО);
личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательной деятельности:

реализация учебных планов и рабочих программ;
дополнительные образовательные программы;
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

III. Качество организации образовательного процесса:

материально-техническое обеспечение;
информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в школе;
 взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
 кадровое обеспечение;
 общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторингов. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОО на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование было проведено в параллелях с 1 по 9 классы.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствуют повышению качества оказываемых образовательных услуг.

7.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Система оценки — сложна и многофункциональна, включает текущую и итоговую оценку результатов деятельности школьников. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №16» осуществляется педагогическое измерение освоения образовательных программ по предметам. Педагогические измерения проводятся в различных формах: тесты, контрольные работы, диктанты, изложения, зачеты. Форма промежуточной аттестации ежегодно определяется Педагогическим советом. Главный показатель деятельности педагогов – результаты обучающихся.

Выполнение учебного плана за 2023 -2024 учебный год:

Уровень образования	Выполнение программы	Примечание
НОО	100%	-
ООО	100%	-
СОО	-	-

Вывод: программа НОО и ООО за 2023-2024 учебный год выполнена.

**Итоги диагностики уровня сформированности функциональной грамотности
(по 2 направлениям: естественно-научная грамотность, финансовая грамотность).**

Мониторинг 2024 (март)

ОО: МАОУ "СОШ №16"

Дата отчета: 17.04.2024

Уровень										
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	133	4,44	47,13	0	6	43	72	12
2	Финансовая грамотность	8	108	7,64	45,65	0	8	48	44	8
		241	5,87	46,46	0	14	91	116	20	

Выводы:

- Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 7-8 классов МАОУ СОШ №16 на среднем уровне владеют естественно-научной грамотностью и финансовой грамотностью.
- Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; - обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.
- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.
- По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются **дефициты**:
 - в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
 - в предоставлении развернутого ответа.

Рекомендации

1. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся, больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание, уделяя ключевому компоненту математической грамотности - математическое рассуждение и

добавленные в математическую концепцию навыки – креативность, умелое использование информации, критическое мышление, рефлексия, системность в мышлении, изучение и исследование, инициативность, саморегуляция и настойчивость, коммуникация;

2. Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам 7-8-классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

По развитию финансовой грамотности:

2.1. Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана. У школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач. При этом повышается не только мотивация учащихся к решению финансовых задач, но и уровня их самоопределения в жизни.

2.2. Выявлено, что успешнее выполняют задания по финансовой грамотности дети, которые сами пользуются в жизни финансовыми продуктами, такими, как дебетовая карта, банковский счёт, совершение покупок в режиме онлайн, а также проявляют финансовое поведение, например, имеют возможность отслеживать баланс своего счёта, расплачиваться дебетовой картой вместо наличных денег, проверять правильность сдачи. Школам необходимо вести информационную работу разъяснительного характера по безопасному использованию финансовых продуктов и проявлению ответственного финансового поведения. Необходимо формировать у школьников стратегии ответственного расходования средств, например, сравнивать цены в разных магазинах, в том числе, в обычных и интернет-магазинах, перед принятием решения о покупке. При этом важно подключать к такой работе и родительскую общественность.

2.3. Необходимо расширять круг источников информации о финансовых вопросах, с которыми организовывается работа обучающихся. В современных условиях учитель или преподаватель не может и не является единственным источником информации. Школьники черпают нужную им информацию в разных источниках. При этом задача школы научить детей пользоваться разными источниками информации о финансовых вопросах, критически оценивать получаемую информацию, искать ответы на возникающие вопросы в надёжном источнике.

3. По развитию естественнонаучной грамотности:

3.1. Естественнонаучные предметы в современную информационную эпоху, должны преподаваться не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент в познании мира.

3.2. Учащимся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения. Если систематически организовывать такую работу, то учащиеся начнут демонстрировать такой уровень естественно-научной грамотности, который позволит им активно участвовать в жизненных ситуациях, относящихся к области науки и технологии.

Результаты проведения

Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособразнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

«Математика», «Окружающий мир».													
ВПР 2024 Русский язык 4 класс													
Статистика по отметкам													
Предмет:		Русский язык											
Максимальный первичный балл:		38											
Дата:		19.03.2024											
Группы участников		Кол-во ОО		Кол-во участников		2		3		4		5	
Вся выборка		35919		1583487		5,1		30,15		46,34		18,42	
Пермский край		423		30788		3,93		26,95		49,23		19,88	
Соликамский муниципальный округ Пермского края		17		1315		2,97		29,43		49,66		17,95	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		152		3,95		38,82		41,45		15,79			

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	13,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	67,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	18,42
Всего	152	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,42 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов.

ВПР 2024 Математика 4 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет: Математика									
Максимальный первичный балл: 20									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во ОО Кол-во участников									
Вся выборка 35926 2,69 22,13 44,83 30,35									
Пермский край 421 1,54 16,66 43,52 38,29									
Соликамский муниципальный округ 17 0,6 13,79 45,59 40,02									
Пермского края									
edu596240 Муниципальное автономное 155 0 14,19 56,13 29,68									
общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"									

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Математика	
Максимальный первичный балл:		20	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9	5,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		80	51,61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	42,58
Всего	155	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42,58 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Пермский край	420	30768	0,25	11,51	57,36	30,89	
Соликамский муниципальный округ Пермского края	17	1323	0,23	11,19	56,92	31,67	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		150	0,67	22,67	59,33	17,33	

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						

Дата:		19.03.2024
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	17,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	20,67
Всего	150	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,67 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов. Анализ ВПР-2024 в 4 классах показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:		Русский язык					
Максимальный первичный балл:		45					
Дата:		19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Пермский край		420	30877	15,91	40,54	30,96	12,59
Соликамский муниципальный округ Пермского края		16	1216	18,01	41,53	30,02	10,44
edu596240 Муниципальное автономное			137	9,49	50,36	32,85	7,3

общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Русский язык 5		
класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	15,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	78,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,57
Всего	137	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,57 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

ВПр 2024 Математика 5 класс									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	15								
Дата:	19.03.2024								
Группы участников	Кол-во ОО								
Вся выборка	35278	Кол-во участников	2	3	4	5			
Пермский край	419	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7			
Соликамский муниципальный округ Пермского края	16	30615	10,71	35,1	37,46	16,73			
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		1219	8,53	37,74	40,36	13,37			
		132	15,91	46,21	34,85	3,03			

ВПр 2024 Математика 5 класс									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	15								
Дата:	19.03.2024								
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа									

№16"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42		31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85		64,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5		3,79
Всего	132		100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,79 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необходимости оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

ВПР 2024 Биология 5 класс								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	29							
Дата:	19.03.2024							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников						
Вся выборка	35192	1549857	2	3	4	5		
Пермский край	418	30539	6,48	36,61	42,24	14,67		
Солликамский муниципальный округ Пермского края	16	1208	12,3	41,91	35,79	10		
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"								
			142	5,63	63,38	26,76	4,23	

ВПР 2024 Биология 5 класс			
---------------------------	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	26,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	69,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,93
Всего	142	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,06% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,01% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,93 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

ВПР 2024 История 5 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО				
Вся выборка	35207	Кол-во участников	2	3	4
Пермский край	421		1552192	5,53	36,2
Соликамский муниципальный округ			30836	10,11	40,42
Пермского края	16			41,14	34,54
			1212	10,07	41,5
					34,32
					14,11

edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"						
	134	11,19	51,49	30,6	6,72	

ВПР 2024 История 5 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			История	
Максимальный первичный балл:			15	
Дата:			19.03.2024	
Группы участников			Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			62	46,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			60	44,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			12	8,96
Всего			134	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,96 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Росособнадзора.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Пермский край	427	28676	18,98	40,17	32,01	8,84
Соликамский муниципальный округ Пермского края	17	1142	19,91	41,89	32,61	5,59
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		98	14,29	59,18	22,45	4,08

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47		47,96			
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	47		47,96			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4		4,08			
Всего	98		100			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,96% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по русскому языку свидетельствует о неэффективности оценивания педагогами уровня обученности обучающихся 6-х классов.

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Пермский край	369	14270	7,27	41,77	39,42	11,54
Соликамский муниципальный округ	15	587	6,13	42,08	42,59	9,2
Пермского края						
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		44	11,36	36,36	47,73	4,55

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников		%			
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18		40,91			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21		47,73			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5		11,36			
Всего	44		100			

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,36 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по общественнозначимой свидетельствует о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 6-х классов.

ВПР 2024 География 6 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет: География									
Максимальный первичный балл: 33									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во ОО Кол-во участников									
Вся выборка 26507 732035 2 3 4 5									
Пермский край 368 14562 3,47 37,99 45,33 13,21									
Соликамский муниципальный округ Пермского края 15 536 4,11 44,55 43,15 8,19									
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" 42 14,29 71,43 14,29 0									

ВПР 2024 География 6 класс									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Предмет: География									
Максимальный первичный балл: 33									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во участников %									
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" 19 45,24									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 22 52,38									
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 1 2,38									
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									

Всего	42	100
-------	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45.24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,38 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по географии свидетельствует о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 6-х классов.

ВПР 2024 История 6 класс								
Статистика по отметкам								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	16							
Дата:	19.03.2024							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66		
Пермский край	367	14389	8,92	54,28	29,89	6,91		
Соликамский муниципальный округ Пермского края	15	521	6,14	65,07	23,99	4,8		
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		47	0	61,7	31,91	6,38		

ВПР 2024 История 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	16		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	44,68	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51,06
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,26 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по истории свидетельствует о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 6-х классов.

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет: Биология									
Максимальный первичный балл: 24									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во ОО Кол-во участников 2 3 4 5									
Вся выборка 21951 609198 8,38 41,42 38,85 11,36									
Пермский край 294 11297 17,41 48,83 28,86 4,9									
Соликамский муниципальный округ Пермского края 12 481 17,71 50 27,08 5,21									
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" 51 0 56,86 41,18 1,96									

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Предмет: Биология									
Максимальный первичный балл: 24									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во участников %									
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное									

учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

ВПР 2024 Математика 6 класс								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	16							
Дата:	19.03.2024							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88		
Пермский край	427	28783	17,14	49,95	27,19	5,73		
Соликамский муниципальный округ Пермского края	17	1133	16,86	50,84	26,13	6,18		
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		95	14,74	64,21	21,05	0		

ВПР 2024 Математика 6 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	16			
Дата:	19.03.2024			

Группы участников	Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	54,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,16
Всего	95	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,16 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по математике говорит о необходимости оценивания педагогами уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Пермский край	430	28302	19,98	45,16	28,85	6
Соликамский муниципальный округ Пермского края	17	1085	20,28	53,92	21,94	3,87
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		131	21,37	53,44	20,61	4,58

ВПР 2024 Русский язык 7 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	47		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников		%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32		24,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90		68,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9		6,87
Всего	131		100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,87 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В 7 «Б» классе необъективное выставление оценок.

Математика

ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Пермский край	427	27654	14,81	51,3	26,61	7,28	
Соликамский муниципальный округ	17	1183	15,21	53,64	23,51	7,65	
Пермского края							

edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"	128	16,41	58,59	14,84	10,16
---	-----	-------	-------	-------	-------

ВПР 2024 Математика 7 класс					
Сравнение отметок с отметками по журналу					
Предмет:					
Математика					
Максимальный первичный балл:					
19					
Дата:					
19.03.2024					
Группы участников					
Кол-во участников					
%					
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					
24					
18,75					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					
94					
73,44					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					
10					
7,81					
Всего					
128					
100					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,81 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

География

ВПР 2024 География 7 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:					
География					
Максимальный первичный балл:					
35					
Дата:					
19.03.2024					
Группы участников					
Кол-во ОО					
Кол-во участников					
2					
3					
4					
5					

Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Пермский край	327	9234	21,06	57,92	18,34	2,68
Соткамский муниципальный округ Пермского края	14	425	22,59	56,47	17,18	3,76
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		45	15,56	46,67	33,33	4,44

ВПР 2024 География 7 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников			%		
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21			46,67		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21			46,67		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3			6,67		
Всего	45			100		

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

ВПР 2024 История 7 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет: История									
Максимальный первичный балл: 17									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во ОО Кол-во участников									
Вся выборка 21608 5,39 40,87 37,96 15,77									
Пермский край 337 10,9 50,42 28,55 10,14									
Соликамский муниципальный округ Пермского края 16 404 14,85 65,1 17,33 2,72									
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" 45 17,78 71,11 11,11 0									

ВПР 2024 История 7 класс									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Предмет: История									
Максимальный первичный балл: 17									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во участников									
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" %									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 13 28,89									
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 31 68,89									
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1 2,22									
Всего 45 100									

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,22 % обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 7 класс								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Обществознание							
Максимальный первичный балл:	21							
Дата:	19.03.2024							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96		
Пермский край	326	9448	13,36	43,94	35,26	7,44		
Соликамский муниципальный округ	13	327	13,76	44,65	35,47	6,12		
Пермского края								
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		36	16,67	72,22	11,11	0		

ВПР 2024 Обществознание 7 класс								
Сравнение отметок с отметками по журналу								
Предмет:	Обществознание							
Максимальный первичный балл:	21							
Дата:	19.03.2024							
Группы участников	Кол-во участников							
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14						38,89	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	61,11
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

ВПР 2024 Физика 7 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет: Физика									
Максимальный первичный балл: 18									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников Кол-во ОО Кол-во участников 2 3 4 5									
Вся выборка 26427 699823 8,43 45,32 34,58 11,67									
Пермский край 364 13776 16,13 49,52 26,42 7,93									
Соликамский муниципальный округ Пермского края 15 578 15,57 54,5 24,39 5,54									
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" 64 9,38 67,19 18,75 4,69									

ВПР 2024 Физика 7 класс									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Предмет: Физика									
Максимальный первичный балл: 18									

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,25
Всего	64	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,25 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Пермский край	83	2988	13,24	57,06	25,9	3,8
Солликамский муниципальный округ Пермского края	4	169	6,51	53,85	36,09	3,55
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		62	14,52	70,97	14,52	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по		
--	--	--

программе 8 класса линейная)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	41,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,94% (2023- 54,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необходимости оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 8 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Пермский край	431	26257	25,75	34,02	32,99	7,25
Соликамский муниципальный округ	17	1036	26,2	38,49	30,91	4,4
Пермского края						
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		107	17,76	57,94	20,56	3,74

ВПР 2024 Русский язык 8 классе		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	34,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	61,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,77
Всего	107	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,32%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,77% обучающихся. ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику по предмету.

Математика

ВПР 2024 Математика 8 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет: Математика									
Максимальный первичный балл: 25									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников									
				Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка				35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Пермский край				428	25561	16,77	61,8	19,87	1,55
Соликамский муниципальный округ Пермского края				17	1035	16,01	63,94	19,3	0,74
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"					108	10,19	65,74	24,07	0

ВПР 2024 Математика 8 класс									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Предмет: Математика									
Максимальный первичный балл: 25									
Дата: 19.03.2024									
Группы участников									
					Кол-во участников				
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				25					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				77					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				6					
Всего				108					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,15 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся. ВПР-2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

Химия

ВПР 2024 Химия 8 класс								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Химия							
Максимальный первичный балл:	36							
Дата:	19.03.2024							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86		
Пермский край	323	8642	7,71	35,28	39,15	17,86		
Соликамский муниципальный округ	13	285	10,88	44,56	30,88	13,68		
Пермского края								
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		26	0	57,69	23,08	19,23		

ВПР 2024 Химия 8 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Химия			
Максимальный первичный балл:	36			
Дата:	19.03.2024			
Группы участников	Кол-во участников		%	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1		3,85	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	24		92,31	

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,85 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся. ВПР-2024 по химии показал положительную динамику по предмету.

История

ВПР 2024 История 8 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	17								
Дата:	19.03.2024								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36			
Пермский край	319	8739	9,69	48,17	32,76	9,37			
Соликамский муниципальный округ Пермского края	13	339	16,52	55,75	23,89	3,83			
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		51	5,88	52,94	37,25	3,92			

ВПР 2024 История 8 класс									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	17								
Дата:	19.03.2024								
Группы участников	Кол-во участников		%						
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное									

учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	80,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	
Пермский край	330	8759	13,16	48,76	29,87	8,21	
Соликамский муниципальный округ Пермского края	14	364	13,19	52,2	29,95	4,67	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		40	10	75	15	0	

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

ВПР 2024 Физика 8 класс									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Физика								
Максимальный первичный балл:	18								
Дата:	19.03.2024								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18			
Пермский край	323	8701	18,2	51,23	24,53	6,05			
Соликамский муниципальный округ Пермского края	15	371	21,83	55,8	20,49	1,89			
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		49	10,2	67,35	20,41	2,04			

ВПР 2024 Физика 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Физика		
Максимальный первичный балл:	18		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	38,78	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	59,18	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04	
Всего	49	100	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –2,04% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

ВПР 2024 География 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	
Пермский край	332	8777	18,21	54,71	22,54	4,54	
Соликамский муниципальный округ Пермского края	15	323	17,03	59,44	20,12	3,41	
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя		18	22,22	77,78	0	0	

					общеобразовательная школа №16"						
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu596240 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необходимости оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1.53,3 (2023-49,4%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществузнанию в 8 классах по обществознанию и по физике. Подтверждение зафиксировано по математике в 4-х, 6-х классах и русскому языку в 5-х классах, а так же в 4-х классах, география и химия в 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку 5 АБ и математике в 5Б классах, по географии 6В, по истории 7Б, по химии 8В, по истории 8А.

Рекомендации

1.Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные проблемы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Класным руководителям 4–8-х классов:
- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Итоги проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ
- размещены итоговые протоколы на официальных сайтах школ.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	85	4	13	48	4	2	116	0	0
ОБЖ	22	0	0	0	0	0	0	0	0
География	30	3	0	34	1	1	55	1	2
Литература	33	3	6	54	3	2	43	4	2
Физика	19	0	0	0	0	0	24	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Обществознание	106	5	11	81	6	15	77	6	6
Математика	89	6	0	38	1	0	108	0	1

Русский язык	94	1	3	93	5	3	73	14	6
Химия	8	2	0	16	1	0	16	2	2
Право	12	2	3	14	1	0	40	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	10	0	0	0	0	0	0	0	0
История	34	3	2	61	1	0	49	2	2
Биология	57	6	7	53	1	0	54	2	2
Физическая культура	123	6	10	42	3	4	108	9	6
Информатика	4	0	0	4	1	0	9	0	0
Технология	0	0	0	24	1	1	21	0	0
ИТОГО	726	41	55	562	32	32	801	40	29

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, математика, физическая культура;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, информатика;
- по количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физическая культура, русский язык, биология.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выявляя индивидуальные образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица: Сравнительные показатели психологической готовности к обучению в школе (по результатам скринингового обследования Е.А.Екжановой)

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35:

Группа	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Количество детей (%)	
«Высокая возрастная норма»	20 (28%)	25 (43%)
«Стабильная середина»	40 (55%)	27 (47%)
«Группа риска»	9 (13%)	6 (10%)
«Группа беда»	3 (4%)	0 (0%)

8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Контингент образовательного учреждения

Школа обеспечивает на основе нормативно-правовых актов (федерального, регионального, муниципального, локального уровней, Устава) обязательность и доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условия приема в Школу соблюдены. Лицензионный норматив соблюден.

С целью предоставления общедоступного образования всем категориям обучающихся используется форма обучения на дому (для 0,5% обучающихся), реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начальная школа – 1 – 4 классы			
Место ведения образовательной деятельности	Количество классов комплектов		Итого
	Количество		классов

	(общеобразовательные классы)		комплектов по АООП		
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	7	5	1	0	13
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	2	2	2	0	6
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	5	4	3	0	12
Основная школа –5 –9 классы					
Место ведения образовательной деятельности	Количество классов комплектов (общеобразовательные классы)		Количество комплектов по АООП		Итого
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	8	6	0	0	14
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	5	0	2	0	7
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	4	3	5	0	12

8.2. Состояние коррекционной работы в образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы все условия для реализации образовательного права обучающихся, включая обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) разрабатывается в школе для детей, которые испытывают трудности в обучении, обусловленные задержкой психического развития, сенсорными дефектами, нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается и для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся создан школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), в состав которого входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог. Периодичность проведения

заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний (не менее 4-х плановых заседаний в год).

8.3. Образовательные результаты

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 484 человека/34,8 % (без учета первоклассников).

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
64	1553	59	425	29	3	98 %	31,2% (с учетом первоклассников)

Итоги успеваемости в классах для детей с ОВЗ

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
13 классов по АООП	204 (их них 186 детей обучается в классах по АООП)	24 (11,8%)

13% обучающихся в школе - дети с ОВЗ. Для них организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Качество обучения в таких классах составило 11,8% по итогам учебного года.

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	28	Безотметочное обучение					
1б	32	Безотметочное обучение					
1в	21	Безотметочное обучение					
1г	22	Безотметочное обучение					
1д	30	Безотметочное обучение					
1е	29	Безотметочное обучение					
2а	31	2	22	1	-	97%	77%
2б	30	1	21	-	-	100%	73%
2в	26	0	11	1	-	96%	42%
2г	27	1	13	-	-	100%	52%
2д (АООП)	11	-	3	-	-	100%	27%

2е	31	2	15	-	-	100%	54,8%
2ж	28	1	12	2	-	93%	46,4%
2з (АООП)	14	-	2	1	-	93%	14,3%
3а	30	4	11	-	-	100%	50%
3б	30	8	18	1	-	97%	87%
3в	26	2	9	1	-	96%	42%
3г (АООП)	15	-	5	-	-	100%	33%
3д	21	2	12	-	-	100%	67%
3е (АООП)	10	-	3	-	-	100%	30%
3ж	24	-	8	-	-	100%	33%
3з	27	3	11	-	-	100%	52%
3и	26	1	10	1	-	85%	42,3%
4а	25	2	11	-	-	100%	56%
4б	30	3	18	-	-	100%	70%
4в	23	2	6	1	-	96%	35%
4г	30	4	6	2	-	93%	33%
4д	30	2	15	-	-	100%	57%
4е	29	1	7	1	-	97%	28%
4ж (АООП)	14	-	1	4	-	71%	7%
4з (АООП)	16	-	1	3	-	81%	6,3%
Итого	766	41	251	19	0	97,5%	48,3% (без учета первоклассников) 38,1% (с учетом первоклассников)
Основное общее образование							
5а	24	1	5	-	-	100%	25%
5б	25	-	13	-	-	100%	52%
5в	22	-	4	1	-	95%	18%
5г	31	3	9	-	-	100%	39%

5д	27	1	9	-	-	100%	37%
5е	22	-	4	-	-	100%	18%
5ж (АООП)	14	-	2	-	-	100%	14%
6а	29	5	11	-	-	100%	55%
6б	26	-	6	-	-	100%	23%
6в	28	-	5	-	-	100%	18%
6г	28	-	11	-	-	100%	39%
6д (АООП)	17	-	1	1	-	94%	6%
7а	26	3	4	-	-	100%	27%
7б	25	-	4	-	-	100%	16%
7в	28	-	5	1	-	96%	18%
7г	30	1	7	-	-	100%	27%
7д	22	-	-	3	-	86%	0%
7е	26	-	5	2	-	92%	19%
7ж (АООП)	16	-	1	-	-	100%	6%
8а	26	1	3	-	-	100%	15%
8б	29	-	7	-	-	100%	24%
8в	20	-	7	-	-	100%	35%
8г	24	-	7	-	-	100%	29%
8д (АООП)	12	-	-	-	-	100%	0%
8е	30	-	5	2	-	93%	17%
9а	29	2	7	-	-	100%	31%
9б	30	-	5	-	-	100%	17%
9в	22	-	5	-	-	100%	23%
9г	25	-	10	-	-	100%	40%
9д (АООП)	17	-	0	-	-	100%	0%

9е	27	1	7			100%	30%
9ж (АООП)	15	-	1		2	87%	7%
9з (АООП)	15	-	4		1	93%	27%
Итого	787	18	174	10	3	98,3%	24,4%
Всего	1553	59	425	29	3	98%	31,2%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы		Успеваемость, %		Начальное общее образование		Качество знаний, %	
Русский язык	97%					46%	
Литературное чтение	97%					68%	
Иностранный язык	99%					64%	
Математика	97%					49%	
Окружающий мир	98%					65%	
Музыка	100%					96%	
Изобразительное искусство	100%					96%	
Технология	100%					92%	
Физическая культура	100%					87%	
Основное общее образование							
Русский язык	92%					41%	
Литература	99%					65%	
Иностранный язык	99%					61%	
Математика	96%					47%	
Алгебра	87%					42%	
Геометрия	90%					45%	
Информатика	99%					77%	
Всеобщая история. История России.	99%					58%	
Обществознание	99%					60%	

География	99%	68%
Физика	97%	41%
Химия	99%	44%
Биология	98%	52%
Музыка	99%	90%
Изобразительное искусство	100%	92%
Технология	99%	90%
Физическая культура	99%	71%
Основы безопасности жизнедеятельности	99%	72%

8.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного и среднего общего образования

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	180	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	53	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	177	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	177	-
- из них, в форме промежуточной аттестации	177	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	177	-

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021 - 2022	98,4%	53%	51,39	100%	50,2%	52,34
2022 - 2023	100%	51,4%	47,0	100%	48,6%	50,7
2023 - 2024	100%	22,8%	49,5	100%	45,7	51,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору					
Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	90	24,4%	19,5	42,3	100%
История	11	9,1%	11,6	25,0	100%
Иностранный язык (английский)	1	100%	54,0	79	100%
Биология	21	33,3%	24,3	47,8	100%
Информатика	65	35,4%	9,4	46,6	100%
Литература	0	-	-	-	-
Физика	3	33,3%	18,0	44,0	100%
География	59	50,8%	19,0	50,9	100%
Химия	4	100%	33,0	72,8	100%

Среди выпускников 2024 года самыми популярными предметами по выбору были география (46% выпускников выбрали данный предмет), информатика (51%) и обществознание (71%).

Средний тестовый балл по всем предметам в 2023 году был 48,0, а в 2024 году составил 48,1 баллов.

Лучшие результаты сдачи ОГЭ по русскому языку показали 5 выпускников: Баширова Линара, Елькина Мария и Журавлёв Владимир набрали по 94 балла, 100-балльный результат продемонстрировали Золотарёв Максим и Чечулина Софья. Золотарёв Максим также набрал 94 балла по химии. Рахматуллина Юлия имеет результат в 100 баллов по информатике в 2024 году.

Результаты ГВЭ			
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
Количество обучающихся	15	53	
Допущены до ГИА	15 (100%)	50 (94,3%)	
Получили аттестат	15 (100%)	50 (100%)	
Русский язык (качество)	59,4%	82%	
Математика (качество)	85,8%	44%	

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	124	100	123	100	180	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	0,8%	2	1,6%	3	1,7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	37	29,8%	38	30,9%	39	21,7%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	124	100%	122	99,2%	177	98,3%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0%	1	0,8%	3	1,7%

В 2024 году прослеживается увеличение количества выпускников, получивших аттестаты с отличием, однако снижается процент выпускников, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (снижение на 9,2 пункта) по сравнению с предыдущим годом. Трое обучающихся 9 классов не были допущены к ГИА (рост на 0,9 пункта).

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ в основной и дополнительный периоды. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 100%.

8.5. Результаты олимпиадного и конкурсного движения обучающихся

Результаты участия в рейтинговых (перечневых) мероприятиях	Количество победителей, призёров
Муниципальный уровень	
Муниципальная олимпиада по Функциональной грамотности для обучающихся начальной школы	1 призер
Муниципальная предметная олимпиада по курсу ОРКСЭ	1 победитель
Муниципальная олимпиада «Юный знаток английского языка» (для обучающихся 4 - 6 классов)	3 призёра
Муниципальная предметная олимпиада «Юный знаток окружающего мира» (2 класс)	1 призер
Муниципальный конкурс «Семья – это то, что с тобой всегда!»	1 победитель
Муниципальный конкурс «У светотера каникул нет – 2024»	Команда школы – победитель, 2 победителя в личном первенстве

Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	1 призер
Муниципальный этап ВсОШ по биологии	1 призер
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	1 призер
Общероссийская акция-конкурс «Детям нужен мир!»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Экология – дело каждого»	2 победителя, 2 призера
Муниципальная социально-культурная акция «На максималках»	Команда школы - призер
Фестиваль искусств «Артистские победы – Дню Победы»	3 победителя, 3 призера
Городской конкурс Знаменных групп	5 призеров
Краевой уровень	
ХIII краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мурavyишка» для обучающихся 1-6 классов	4 призера
Региональная предметная олимпиада «Юные Языковеды»	3 победителя, 7 призеров
32 краевой конкурс-фестиваль инспекторов движения «Безопасное колесо»	2 призера в личном первенстве
Краевой конкурс «Профессия – спасать людей»	1 призер
Всероссийский уровень	
Межрегиональный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 призер
Всероссийские соревнования «Призывники России-2024»	2 победителя, 7 призеров

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении. Около 5% обучающихся школы стали победителями и призерами рейтинговых конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в 2024 году.

9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумевают ся)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	КТД «Здравствуй, школа!» (с приглашением депутатов.	школьный	3	1 – 9 класс	1496	Подготовка и проведение праздников (активисты	https://vk.com/school16solkam?z=photo-199636859_45724

	представителей УО, администрации города)						школы)	https://vk.com/wall-1149%2Fwall-199636859_1798 https://vk.com/schall-199636859_1783 https://vk.com/schall-199636859_1796 https://vk.com/wall-198693645_5138
	Школьные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти героям погибшим, выполняя интернациональный долг, участникам СВО	школьный	2	1 – 9 класс	943	Грамоты победителям, сертификаты участникам		https://vk.com/schall-199636859_1839
	День памяти жертв политических репрессий	школьный	61	1 – 9 класс	1496			https://vk.com/wall-198693645_5288 https://vk.com/wall-1388784877_195 https://vk.com/wall-215981527_2015
	День единства народа	школьный	61	1 – 9 класс	1496			https://vk.com/wall-1388784877_196 https://vk.com/wall-198693645_5467

						https://vk.com/wal1-215981527_2058
Парламентские уроки	школьный	61	1 – 9 класс	1496		
Месячник гражданского и правового просвещения	школьный	61	1 – 9 класс	1496		
Конкурс «Приз директора школы»	школьный	2	1 – 9 класс	81	Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	https://vk.com/wal1-198693645_5553
КТД «Ребята настоящие»	школьный	3	1 – 9 класс	1496	Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	https://vk.com/wal1-198693645_4504 https://vk.com/wal1-198693645_4482
КТД «Международный женский день...»	школьный	61	1 – 9 класс	1496		https://vk.com/wal1-198693645_4506 https://vk.com/wal1-215981527_1453 https://vk.com/wal1-215981527_1454 https://vk.com/wal1-215981527_1455

							https://vk.com/wal-l-215981527_145
	КТД «Проводы зимы»	школьный	61	1 – 9 класс	1496		https://vk.com/wal-l-198693645_4534 https://vk.com/wal-l-215981527_1480 https://vk.com/wal-l-215981527_1490 https://vk.com/wal-l-215981527_1501
	День здоровья	школьный	6	1 – 9 класс	1496		https://vk.com/school6solikam?w=all-199636859_1807 https://vk.com/school6solikam?w=all-199636859_1808 https://vk.com/wal-l-215981527_1843 https://vk.com/wal-l-215981527_1845

							https://vk.com/wal I-215981527_1584
	КТД «Память»	школьный	3	1 – 9 класс	1553		https://vk.com/wal I388784877_178 https://vk.com/wal I-198693645_4461 https://vk.com/wal I-198693645_4392 https://vk.com/wal I-198693645_4374 https://vk.com/wal I388784877_213 https://vk.com/wal I388784877_178
	Акция «Сделаем город чистым»	школьный	3	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wal I-215981527_2253 https://vk.com/wal I-215981527_1599
	Акция «Цветущий двор»	школьный	3	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wal I-198693645_5213
	Звездный май	школьный	3	1 – 9 класс	1550	Призы и подарки лучшим, обучающимся года	https://vk.com/wal I-198693645_4803 https://vk.com/wal I-198693645_4770

	России»						https://vk.com/wall1-198693645_5424
	Орлята поздравляют мам	школьный	1	«Орлята России»			https://vk.com/wall1-215981527_1435
	«Орленок – хранитель исторической памяти»	школьный	1	4 класс	28		https://vk.com/wall1-215981527_1435
	Новогодняя акция Орлят «Книжки - малышки «Сказочные истории для дошколят»	всероссийский	1	«Орлята России»	11		https://vk.com/wall1-198693645_5414 https://vk.com/school16solkam?z=photo-199636859_457241497%2Fwall-199636859_2045
	Посвящение в Орлята России	школьный	1	1 классы	60		https://vk.com/wall1388784877_212 https://vk.com/wall1388784877_166
	Реализация программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	всероссийский	По программе	5 класс	165		
Урочная деятельность	Проведение предметных недель	школьный	5	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/school16solkam?w=all-199636859_1847 https://vk.com/school16solkam?w=all-199636859_1846 https://vk.com/wall199636859_1846

									1-215981527 2241
	Проведение недели науки	школьный	5		1 – 9 класс	1550			
	Научно-практическая конференция	школьный	1		5 – 9 класс	6		Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	
	Малые научные чтения	школьный	1		1 – 4 класс	9		Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	
	Муниципальный конкурс «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности» (география)	муниципальный	1			24		призер	
	Выступление по теме «Финансовая грамотность» (учитель истории и обществознания)	муниципальный	1			1		сертификат	
	Представление опыта работы на XVII краевых Рождественских педагогических чтениях «Актуальные вопросы реализации	муниципальный	1						

ФГОС: размышления вслух»							
Муниципальная олимпиада по Функциональной грамотности для обучающихся начальной школы	Муниципальны й	1	4 класс	1		1 призер	
Муниципальная олимпиада «Юный знаток английского языка»	Муниципальны й	1	4 - 6 класс	3		3 призёра	
Муниципальная предметная олимпиада «Юный знаток окружающего мира»	Муниципальны й	1	2 класс	1		1 призер	https://vk.com/wal1-215981527_1551
IX городской чемпионат по чтению	Муниципальны й	1	3-9 классы	8		1 место 1 место 2 место 3 место	https://vk.com/wal1-215981527_1562
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Муниципальны й	1	7 – 9 класс	4		1 призер	
Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Муниципальны й	1	9 класс	1		1 призер	
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Муниципальны й	1	9 класс	1		1 призер	
Муниципальная предметная олимпиада по курсу ОРКСЭ	Муниципальны й	1	4 класс	1		1 победитель	
VI муниципальная олимпиада по	Муниципальны й	1	7 класс	1		сертификат	

	информатике						
	XIII краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка»	краевой	1	1 – 6 класс	4	4 призера	
	Региональная предметная олимпиада «Юные Языковеды»	краевой	1	1 – 8 класс	19	3 победителя, 7 призеров	https://vk.com/wall-215981527_1607
Самоуправлен ие	Структура самоуправления имеет 3 уровня: 1 уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах 2 уровень – школьное ученическое самоуправление 3 уровень – общешкольное ученическое самоуправление.	школьный	По плану	1 – 9 класс	149		
	Большой сбор «Ученическая конференция»	школьный	1	5 – 9 класс	65		
	День самоуправления День учителя	школьный	1	1 – 9 класс	280		https://vk.com/school16solikam?w=wall-227211030_41 https://vk.com/wall-198693645_5173 https://vk.com/wall-198693645_5174 https://vk.com/wall-198693645_5174

	Выборы председателя совета старшекласников в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор» программы "Ученическое самоуправление".	всероссийский	1				1-198693645_5179 https://vk.com/wal1-198693645_5182
Профориента ция	Профориентационные мероприятия по совместному плану с ОАО «Соликамскбумпром»	школьный	По плану	9 класс	34	Выданы сертификаты	https://vk.com/school16solkam?w=all-204235744_2979 https://vk.com/wal1-215981527_1641
	Федеральный проект «Билет в будущее»	федеральный	20	6 – 9 класс	278	Выданы сертификаты	https://vk.com/wal1-215981527_2107
	Муниципальный проект «Профориентир»	муниципальный	По программе	8 класс	28	Выданы сертификаты	
	Экспурии на предприятия	школьный	1	1 – 9 класс	180		https://vk.com/wal1-215981527_2081 https://vk.com/wal1-215981527_1504 https://vk.com/wal

							1-215981527_1598 https://vk.com/wal 1-215981527_1609 https://vk.com/wal 1-215981527_1646 https://vk.com/wal 1-215981527_1655 https://vk.com/wal 1-215981527_1685
	Серия открытых уроков-онлайн ПроеКТОрия	всероссийский	361	1 – 9 класс	708		
	Западно-Уральский институт «Экономики и права»	школьный	1	9 класс	51	беседа	
	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	школьный	1	родители 9 класс	19	беседа	
Внешкольные мероприятия	Фестиваль искусств «Артистские победы - Дню Победы!»	муниципальный	1	1-9 класс		3 победителя 3 призера	
	Муниципальный слет-конкурс отрядов ЮИД	муниципальный	1	6 – 8 класс	12	Команда школы - победитель	

Муниципальный конкурс «У светогора каникул нет - 2024»	муниципальный	1	4 – 5 класс	12	Команды школы – победители, 3 призера	
Краевой конкурс «Слет отрядов ЮИД»	краевой	1	6 – 8 класс	4	участие	
Акция «Георгиевская ленточка», организованная отрядом ЮИД и представителями родительского патруля	муниципальный	1	5-6 классы	10	участие	https://vk.com/wall-215981527_1628
Краевой конкурс «Безопасное колесо»	краевой	1	4 – 5 класс	4	2 призера в личном первенстве	https://vk.com/school16solikam?w=all-11207116_47553 https://vk.com/wall-215981527_1899 https://vk.com/wall-215981527_2010 https://vk.com/wall-215981527_2081
Краевой проект "Никто не должен быть забыт"						
Военно - спортивное многоборье "Александр-Невская ленточка"	муниципальный	1	8 класс	15	участие	https://vk.com/wall-215981527_1891
Профилактика и безопасность	школьный	По отдельному плану	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wall-215981527_1608
«Месячник	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550		

гражданской защиты»	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wal1-198693645_5098
Месячник безопасности дорожного движения	школьный	1	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wal1-198693645_5791
Акция «Безопасный маршрут «дом – школа – дом»	школьный	1	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wal1-198693645_5325 https://vk.com/wal1-215981527_2015
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	школьный					https://vk.com/wal1-198693645_6188
Реализация дополнительной общеобразовательной программы по профилактике ДДТТ «Дорожная безопасность»	школьный	По тематическому планированию	1 – 9	1550		https://vk.com/wal1-198693645_5097 https://vk.com/wal1-215981527_1428
Месячник, посвященный ЗОЖ	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550		
Акция «Стоп, СПИД!»	школьный	3	5 – 9 класс	786	Раздача буклетов. Просмотр фильма «Простые правила против	https://vk.com/wal1-198693645_5437

						СПИДа»	
Образовательно-просветительская акция "Диктант здоровья"	муниципальный	1	8 класс	30			https://vk.com/wall-1215981527_1869
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	общероссийская	1	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/wall-198693645_5793
Социально-культурная акция «На Максимальках»	муниципальный	1	6 – 7 класс	6	Участие в 3 этапах, призеры 2-го этапа		https://vk.com/school16solkam?v=all-72678481_11384
Дни защиты детей	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/wall-198693645_4745
Акция «Авария на Чернобыльской АЭС»	школьный	61	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/wall-198693645_4638
Дни защиты от экологической опасности	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/wall-198693645_4631
Акции «Сохрани дерево – сдай макулатуру», «Бум - Батл»	школьный	1	1 – 9 класс	1550			
Мероприятия, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/school16solkam?v=all-199636859_1839 https://vk.com/wall-198693645_5398

Мероприятия о запрете выхода на лед на водоемах	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550	https://vk.com/wal1-198693645_5306
Мероприятия о соблюдении правил поведения в быту, в лесу, на водоемах	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550	https://vk.com/wal1-198693645_5588 https://vk.com/wal1-198693645_5546
Обучение «Тонкий лед» с представителями МЧС	школьный	1	7 -8 класс	65	https://vk.com/wal1-198693645_5275 https://vk.com/wal1-198693645_4643
Мероприятия о соблюдении правил пожарной безопасности	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550	https://vk.com/wal1-198693645_5630
Мероприятия о соблюдении правил в сети Интернет	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550	
Инструктажи по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности в сети интернет, личная безопасность и др.	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550	Отметка в приложении Плана воспитательной работы классных руководителей https://vk.com/wal1-198693645_6060 https://vk.com/wal1-198693645_5319
Отработка действий обучающихся и персонала во время пожара.	школьный	4	1 – 9 класс	1550	
Встречи с пожарными					
Всероссийские учения по отработке	всероссийский	1	1 – 9 класс	1550	https://vk.com/school16solikam?w=w

	комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге						all-199636859_1779
	Муниципальный конкурс «Экология – дело каждого»	муниципальны й	1	1 – 9 класс	10	2 победителя, 2 призера	https://vk.com/school16solkam?v=all-199636859_2014
	Краевой конкурс «Профессия – спасать людей»	краевой	1	9 класс	4	1 призёр	
	Общероссийская акция-конкурс «Детям нужен мир!»	муниципальны й	1	4 класс		1 победитель	
Организация предметно-эстетической среды	Размещение на стенах школы информационных стендов, которые обновляются в связи с полезной актуальной информацией: «Информация для обучающихся», «Государственная						

	итоговая аттестация», «Расписание уроков», «Телефоны доверия», «Реклама внеурочных курсов во внешкольных учреждениях», «Информация для родителей», Стенды по безопасности, «Уголок здоровья», «Спортивная жизнь», «Мы живем в России», «Возможности и проекты для детей», «Орлята России», «ЮНАРМИЯ», «Государственные символы Российской Федерации», «Герои СВО»							
Взаимодействи е с родителями	Деятельность родительских клубов «Мы вместе»	школьный	5	родители (законные представите ли) 1 – 9 класс	50		https://vk.com/school16solkam?w=wall-199636859_1838	
	Родительские собрания по планам классных руководителей	школьный		родители (законные представите ли) обучающихся 1 – 9 класс			https://vk.com/wall1-215981527_1892 https://vk.com/wall1-215981527_1542	

							https://vk.com/wal 1-215981527_2116
	Родительские дни	школьный		родители (законные представите ли) обучающихс я 1 – 9 класс			https://vk.com/wal 1388784877_172 1-198693645_5385
	Участие в муниципальном родительском форуме «Сила в единстве»	муниципальны й	1	родители (законные представите ли) обучающихс я 1 – 9 класс	16		
	Акция «От внуков с любовью»	школьный	1	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wal 1-198693645_5143
	Семейный фестиваль «Мы вместе!»	школьный	1				https://vk.com/wal 1-198693645_5412 1-198693645_5413
	Родительский контроль по организации						https://vk.com/wal 1-198693645_5230

	горячего питания	школьный	По плану	1 – 9 класс	1550		
	Проведение совместных мероприятий по планам классных руководителей	школьный		1 – 9 класс	9		
	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)	школьный	2	1 – 9 класс	32		https://vk.com/school16solkam?w=wall-199636859_1915
	Спортивные соревнования «Отцы и дети»	школьный	1	1 – 9 класс	54		
	Игра «Семейный музыкальный марафон»	муниципальный	1	5 класс	6	призер	
	Муниципальный конкурс «Ее величество... СЕМЬЯ»	муниципальный	1	9 класс	1	1 победитель	
	Муниципальный конкурс «Семья – это то, что с тобой всегда!»	краевой	1	3 класс	3	1 призер	
	Межрегиональный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный		8 – 9 класс	34		
Социальное партнерство	АО «Соликамскбумпром», совместные мероприятия по профориентации	муниципальный		1 – 9 класс	1550		
	МАУК «ДК «Прикамье»,	муниципальный					

организация киновстреч							
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», реализация проекта «Умею плавать»	муниципальный			3 класс	192		
Музеи города	муниципальный			1 – 9 класс	1550	3 благодарственных письма	
МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр», совместные мероприятия	муниципальный			1 – 9 класс			
МВД России по Соликамскому муниципальному округу	муниципальный	Участие в лекциях и экскурсиях	1 – 9 класс	557			https://vk.com/wall1215981527_2308
МАУ ММЦ «Молодежь Соликамска», совместные мероприятия	муниципальный		1 – 9 класс				https://vk.com/school16solkam?w=wall58544406_6526

Вариативные

Школьный музей	Проект «Жить»	школьный	По плану	1 – 9 класс	250	Грамоты победителям, сертификаты участникам	
	Муниципальный конкурс социальных проектов «Думай,	муниципальный	1	1 – 9 класс	500	победитель	

	действуй, дерзай». Проект «Культурно – исторический марафон «Караван историй»							
	Форум музеев образовательных организаций Пермского края	краевой	1	5 класс	4		сертификаты	
	Всероссийский конкурс социальных грантов «Росмолодежь: гранты: микрогранты» Проект « Линейный квест «Шесть чувств в истории Соликамска»	всероссийский	1	8 – 9 класс	300		победитель	
Детские общественные объединения	В школе имеется 20 ДОО	школьный		1 – 9 класс				
	Отряд ЮИД "13 патруль"			9-16 лет	12			
	Дружина Юных пожарных			9-16 лет	7			
	Отряд "Патриот" ОПО "Будь готов!"			10-13 лет	20			
	Отряд "Вымпел" ВВПОД "Юнармия"			10-12 лет	21			
	Волонтерский отряд			14-16 лет	12			
	Первичное отделение Движение Первых			10-16 лет	15			

	Театральная студия "Микс"				10-16 лет	20		
	ШСП "Единство"				12-16 лет	5		
	Отряд "Юнармейцы школы №16"ВВПОД "Юнармия"				13-15 лет	30		
	Отряд "Юные пожарные"				11-13 лет	10		
	Отряд ЮИД "Перекресток"				10-15 лет	24		
	"Музееведы"				08-15 лет	56		
	Творческое объединение школьных активистов "ТОША"				7-16 лет	149		
	Школьный шахматный клуб "ХОД"				10-11 лет	30		
	Первичное отделение Движение Первых				11 - 16 лет	30		
	ШСП "Согласие"				12 лет	5		
	Классон				10-15 лет	10		
	Юнармия				11-15 лет	20		
	Мир в ваших руках				13-15 лет	25		
	Первичное отделение Движение Первых				11 - 16 лет	20		
	Юные пожарные				12-15 лет	7		
Участие членов детских общественных								

объединений в мероприятиях									
Конкурс «Театральная постановка «Пушкин сегодня», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	школьный	1		1 – 9 класс	1550		Победителям и призерам грамоты, участникам сертификаты		
Акция «Блокадный хлеб»	краевой	1		1 – 9 класс	1550			https://vk.com/wall1388784877_169	
Спортивные соревнования «Юнармейская лыжня»	муниципальный	1		Команды юнармейцев	8		сертификаты		
Всероссийские соревнования «Призывники России-2024»	всероссийский	1		Команда школы			2 победителя, 7 призёров		
Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества»	всероссийский	1		1 – 9 класс	15		Благодарственное письмо, сертификаты		
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Пасха Победная»	муниципальный	1		1 – 9 класс	14		призер		
Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	1		Команда школы			8 призеров в разных номинациях		
Муниципальный конкурс «Прокуроры на страже детства»	муниципальный	1		1 – 9 класс	5		Благодарственное письмо, сертификаты		
Краевой	краевой	1		1 – 5 класс	1		сертификат		

патриотический фестиваль – конкурс «Расскажу про Россию»							
II Всероссийский правовой диктант для школьников #ВПРАВЕ	всероссийский	1	7 – 9 класс	3	сертификаты		
Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	муниципальный	1	4 – 9 класс	17	призеры	https://vk.com/wal-215981527_1617	
						https://vk.com/wal-215981527_1627	
Акция «Окна Победы»	муниципальный	1	1 – 9 классы	30	участие	https://vk.com/wal-215981527_1629	
Творческий марафон Верхнекамья «Пусть всегда будет солнце»	краевой	1	3 класс	21	Изготовление цветка и творческий номер	https://vk.com/wal-198693645_4381	
Эскурсия «Единство тыла и фронта»	муниципальный	1	1 – 4 классы	30	участие	https://vk.com/wal-215981527_1635	
Смотр-конкурс знаменных групп	муниципальный	1	6 класс	6	2 место	https://vk.com/wal-215981527_2202	
День Героев Отечества	школьный	1	1 класс	1	участие	https://vk.com/wal-215981527_2187	
Вахта памяти «День Победы»	муниципальный	1	Юнармейские отряды	26		https://vk.com/wal-198693645_4682	
Вахта памяти.	муниципальный	1	8 – 9 класс	50		https://vk.com/wal	

	посвященная Дню памяти жертвам политических репрессий	й					1388784877_195 https://vk.com/school16solkam?w=wall-199636859_2027
	Учебно-тренировочные сборы	муниципальный	1	4 класс	6	участие	https://vk.com/wall1-215981527_2312
	Участие в Вахте памяти, посвященной 100-летию со дня рождения Н.А. Ладкина	муниципальный	1	8 – 9 класс	27		https://vk.com/wall1388784877_158
	Торжественная церемония вручения паспортов	муниципальный	2	8 класс	7		https://vk.com/wall1-198693645_5495 https://vk.com/school16solkam?w=wall-199636859_2020
	Творческий проект Верхнекамья "ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ ВЕРХНЕКАМЬЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ"	межмуниципальный	1	7 класс	15		https://vk.com/wall1-198693645_5317
	Лекции «Достижения России»	всероссийский	1	7 – 9 класс	116		https://vk.com/wall1388784877_164
	Вахта памяти, посвященная Дню памяти жертвам политических репрессий	муниципальный	1	8 – 9 класс	50		https://vk.com/wall1388784877_195

Добровольческая деятельность (волонтерство)	Юнармейская краса - 2024	муниципальный	1	9 класс	2	победитель	https://vk.com/wal1-215981527_1508
	Диктант Победы	всероссийский	1	8 – 9 класс	29		https://vk.com/wal1-215981527_1531
	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	1	8 – 9 класс	76		
	Муниципальная олимпиада волонтеров ШСП	муниципальный	1	8 класс	1	победитель	https://vk.com/wal1-215981527_1482
	Помощь СВО	школьный		1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wal1-198693645_5420 https://vk.com/wal1-198693645_4978 https://vk.com/wal1-198693645_4590 https://vk.com/wal1-215981527_2253 https://vk.com/school16solkam https://vk.com/public198693645 https://vk.com/wal1-198693645_5536 https://vk.com/wal1-198693645_5534

							https://vk.com/wall-198693645_5531 https://vk.com/wall-198693645_5496 https://vk.com/wall-198693645_5490
	Акция «Письмо солдату»	муниципальный	4	1 – 9 класс	289		https://vk.com/wall-198693645_5490
	Добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	школьный	3	5 – 9 класс	84 чел		https://vk.com/school6solikam
	Иммерсивная передвижная выставка-музей «Поезд Победы»	всероссийский	1	7 – 9 класс	5 чел		
Школьные спортивные клубы	Всероссийские соревнования «Призывники России – 2024» в городе Москве	всероссийский	1	Команда школы	10	1 место в двух номинациях, 2 место в трех номинациях, 3 место трех номинациях	
	Сдача нормативов ГТО	муниципальный		2 – 9 класс	131	Награждены знаками отличия Всероссийского о физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду	https://vk.com/school6solikam?w=wall-199636859_1834 https://vk.com/wall-198693645_5124

						и обороне» 20- золото, 53 –серебро, 58 – бронза.	
Школьные театры	Театральная студия «МИКС»	школьный		1 – 9 класс	320	Подготовка и проведение школьных мероприятий	https://vk.com/wal1-215981527_2294

Вывод:

воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников и обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

10. Профориентация

В рамках профориентационной работы с обучающимися реализуется институциональный проект «*Профориентация. Время выбора*».

Цель этого проекта : проведение системной и комплексной профориентационной работы с педагогами, воспитанниками детского сада, с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

Реализация проекта начинается с раннего возраста:

1. воспитанников детского сада – знакомим с профессиями (повар, врач, учитель, продавец, юный инспектор, ветеринар, банковский работник и т.д.);
2. для обучающихся начальной школы - проводим профориентационные классные часы, знакомим с профессиями родителей, проводим экскурсии (в пожарную часть, магазин, аптеку, почту, музей предприятий и т.д.);
3. для обучающихся 6-9 классов в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по профориентации «РОССИЯ МОИ ГОРИЗОНТЫ», «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», онлайн – уроки «ПРОЕКТОРИЯ», организуем встречи со специалистами разных профессий.

Активно сотрудничаем:

- СПО г.Соликамска (через профессиональные пробы, дни открытых дверей, квест –игры, слеты, родительские собрания);
- градообразующими предприятиями г. Соликамска АО Соликамскбумпром, Соликамский магневый завод, ПАО Уралкалий, АО Соликамский завод Урал, ЗМИ (проводим экскурсии на предприятия, посещаем музеи предприятий);
- Уральским Государственным Лесотехническим Университетом. Университет для обучающихся 8-9 классов проводят цикл – мастер классов и профессиональных проб (слесарь-ремонтник; токарь - фрезеровщик; чертежник-конструктор; электромонтер; -слесарь КИПиА; автослесарь; резчик бумаги).

Участвуем в реализации муниципального проекта «Кадровый потенциал для АО «Соликамскбумпром».

Цель проекта: формирование контингента старшеклассников, ориентированных на получение рабочих профессий, поступление в Соликамский технологический колледж , трудоустройство на предприятие АО «Соликамскбумпром».

АО «Соликамскбумпром» реализует Программу трудоустройства старшеклассников в летний период, позволяющую ребятам получить новый опыт и первичные профессиональные навыки, почувствовать значимость своего труда.

В 2024 году при поддержке АО «Соликамскбумпром» школа приняла участие в региональной проекте «Моя первая профессия». 32 ученика 9-х классов проявили интерес и желание пройти обучение по профессии «Слесарь-ремонтник» в количестве 144 часа. 100% получили удостоверение.

Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Повторный год обучения
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	
2024	177	9 (5%)	165 (93,3%)	3 (1,7%)	0
2023	123	9(7,3%)	112 (91%)	2 (1,6%)	0
2022	125	6(4,8%)	110 (88%)	7 (5,6%)	2 (1,6%)

Вывод: важнейшим показателем качества образования школы является трудоустройство выпускников. Обработка данных о трудоустройстве выпускников школы позволяет сделать вывод, что выпускники 9-х классов продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Педагогическим коллективом ведутся активные поиски в области обновления содержания образования, которое предполагает не только информированность обучающихся, а умение педагогов научить выбрать профиль обучения и сферу деятельности, в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

11. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ШКОЛЫ за 2024 год

№ п/п	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
1.	Благодарственное письмо АО «Соликамскбумпром» за плодотворное сотрудничество, творческий поиск, инициативу и большой вклад в реализацию совместных проектов в 2024 году
2.	Благодарственное письмо АО «УРАЛХИМ» за плодотворный труд и неоценимый вклад в развитие баскетбольного клуба «Калий-Баскет» в 2024 году
3.	Благодарность Международной академии образования «СМАРТ» за огромную работу, проводимую в сфере военно-патриотического воспитания молодежи и оказанную помощь в проведении финала Всероссийской Спартакиады по военно-патриотическому многоборью «Призывники-служу России!» в 2024 году
4.	Благодарственное письмо Образовательного центра «Каменный город» за участие в онлайн-мероприятиях, посвященных актуальным вопросам, проблемам и целям образования в 2024 году
5.	Благодарственное письмо МБУ «ЦИМСО» за взаимодействие, организацию и проведение совещания для заместителей директоров по НМР и УВР в марте 2024 года
6.	Диплом III степени в Кубке Соликамского городского округа по интеллектуальным играм
7.	Благодарность УДО «ПКП «Муравейник» за подготовку победителей и призеров регионального конкурса «Умники Пермского края», ноябрь 2024 года
8.	Благодарственное письмо МАУ «ММЦ «Молодежь Соликамска» за участие в чемпионате Соликамского городского округа в игре «Что? Где? Когда?» – весенний кубок 2024»
9.	Сертификат участника Министерства образования и науки Пермского края регионального конкурса «Советник года», май 2024
10.	Сертификат ЦОТ «Формула бизнеса» за участие в профориентационной площадке «ПРОФИВЫБОР», январь 2024
11.	Грамота призера (III место) профориентационной игры «Герои в касках» в рамках регионального этапа чемпионата профессионального мастера «Профессионалы», март 2024
12.	Диплом I степени муниципального конкурса «У светлофора каникул нет – 2024!», май 2024

13.	Благодарность Межрайонной ИФНС России по Пермскому краю за плодотворное сотрудничество в проведении проекта Федеральной налоговой службы «юНГа», март 2024
14.	Сертификат Управления государственной инспекции ГУ МВД России по Пермскому краю, МО и науки Пермского края за активное участие в 32-м краевом конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 2024
15.	Диплом ДОГПО «Камские витязи» за III место в городском конкурсе знаменитых групп, посвященного памяти героев СВО дню Героев Отечества, декабрь 2024
16.	Диплом начальника УО и руководителя проекта - призера Ломоносовской ассамблеи «Знаете каким он парнем был?», 2024
17.	Благодарственное письмо МАУ «ММЦ «Молодежь Соликамска» за участие в игре «Дневной DOZOR» в рамках I этапа социально-культурной акции «НА МАКСИМАЛКАХ», сентябрь 2024
18.	Благодарственное письмо АО «УРАЛХИМ за активное участие в муниципальном конкурсе «Экология – дело каждого» (Международная детско-юношеская премия), 2024 год
19.	Благодарственное письмо МБУК «Соликамский краеведческий музей» за социальное партнерство, плодотворное сотрудничество и активное участие в музейных мероприятиях, 2024 год
20.	Благодарственное письмо Прокурора Пермского края за содействие и подготовку участников регионального этапа творческого конкурса «Прокуроры на страже детства», 2024 год
21.	Сертификат ООО «Ассоциация юристов России» за участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, декабрь 2024
22.	Благодарственное письмо главы городского округа-главы администрации Соликамского городского округа за популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи, качественную реализацию мероприятий, направленных на сохранение традиционных, семейных ценностей, декабрь 20224
23.	Благодарность Международной академии образования «СМАРТ» за активную работу, содействие и оказанную помощь в подготовке и организации пятого открытого первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ – 2024»

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ №16»
на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	703
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	796
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (32,4%) (без учета первокурсников)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/1,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1258(83,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	346(27,5%)
– регионального уровня		22 (1,5%)
– федерального уровня		34/2,3%
– международного уровня		2/0,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1499(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	324 (21,6)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием	человек	103
– высшим педагогическим образованием		78 (71%)
– средним профессиональным образованием		77 (75%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	26 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		74 (72%)
– с высшей		27 (26%)
– первой		47 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (9,7%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		26 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (8,7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		22 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных	человек (процент)	92 (89,3%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1550(100%)