

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»



Утверждаю
директор МАОУ «СОШ №16»
Е.В.Емельянова
Приказ № 106 от 30.08 2024 г.

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2024-2025 учебный год**

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1 Цифровая инфраструктура организаций	<p>1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы</p> <p>2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение)</p>	<p>Сентябрь 2024 г</p> <p>Сентябрь 2024 г</p> <p>Август 2024 г</p>	<p>Директор, системный администратор</p> <p>Директор, системный администратор</p> <p>Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер</p>	<p>Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.</p> <p>Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков</p> <p>Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники</p>
	4. Компьютерный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	Август 2024 г	Директор, зам. директора по АХЧ, системный администратор	Реновация помещений (каб 1, — мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
	5. Создание информационного центра (компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые поисковыми системами, специализированными библиотечными программами)	Сентябрь 2024	Системный администратор	Установлен комплект «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников.

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	<p>1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, проекта «ЦОС» программное обеспечение и др.)</p> <p>2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике</p> <p>3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)</p> <p>4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов</p> <p>5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений</p>	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	<p>1. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>2. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта</p>	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2024	Директор, зам директора по УВР, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте	Сентябрь 2024	Директор, зам директора по УВР, Команда учителей школы	Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2024	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проекта на 2024-2025
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышение цифровой компетентности учителя
		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.

5	<p>Формирование цифровой компетентности учащихся</p>	<p>1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)</p> <p>3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.</p> <p>4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).</p> <p>5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор, зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР, учителя предметники</p> <p>Зам директора по УВР, учителя предметники</p> <p>Зам директора по УВР, ИШК, учителя предметники, учащиеся</p> <p>Зам директора по УВР, ИШК, учащиеся</p> <p>Администрация, учителя предметники</p>	<p>Повышение учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.</p> <p>Созданы условия для дистанционного обучения</p> <p>Повышение цифровой компетентности учащихся</p> <p>Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.</p> <p>Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.</p> <p>Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.</p> <p>Созданы группы в Viber для оперативного обмена информацией</p>
---	--	--	---	--	---

6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. 8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	- Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий Повышена цифровая компетентность учащихся
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения 4. Создание электронного портфолио учителя. 5. Трансляция своего опыта в массы (сетевые недели, взаимодействия, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	По плану В течение года В течение года В течение года	зам директора по УВР Учителя предметники Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы. Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов Самопрезентация и трансляция своего опыта. Расширение образовательного пространства.
		1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования 2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года В течение года	Учителя, прошедшие обучение Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов

		<p>3. Использование дистанционных технологий для расширения пространства (урочная, внеурочная деятельность)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Повышена компетентность педагогов цифровая</p>
--	--	---	-----------------------	----------------------------	---