

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
« 30 » августа 2023г.
№ 9



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.В. Емельянова Е.В. Емельянова
приказ № 106
« 30 » 08 2024г.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
1-4 классов
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психической развития
на 2024-2025 учебный год

Соликамский городской округ, 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ «СОШ №16» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями 2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г 3 СЭД -26 -01-04-627 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013г. «Об утверждении положения о психолого-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» № АФ-150/06 от 18.04.2008г.;
- Методическими рекомендациями « О введении в ФГОС ОВЗ»,

утвержденных Министерством образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-52/07;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 4/15 от 22.12.2015 г.);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 №26 от 10.07.2015г.;

- Устава образовательной организации.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2 для 1 дополнительного, 3, 4 классов. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Учебный план соответствует объему допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.28.21-10.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 дополнительного класса составляет 33 недели, для 3–4-х классов – 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для 1 дополнительного – не превышает 4 уроков, в 3, 4 -х классах – не превышает 5 уроков. Продолжительность уроков — 40 минут.

Обучение детей проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают 1,5 часа.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры» Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

Иностранный язык (английский) изучается с 3 класса.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется в 4 классе в объеме 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из списка, предложенного МАОУ «СОШ №16». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- во 3-4 классах на предмет математика в объеме 1 час в неделю;
- во 3-4 классах на предмет русский язык в объеме 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность в начальном общем образовании, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области и 3 часа на внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекционно-развивающая область представлена:

- 1) групповыми (по 40мин.) и индивидуальными (25 мин.) коррекционно-развивающими занятиями 6 часов в неделю;
- 2) ритмикой 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №16».

В 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 3-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Предметы, курсы, модули	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	3 -4	Техника чтения, тест
Иностранный язык	3-4	Контрольная работа
Математика	3 -4	Контрольная работа
Окружающий мир	3-4	Тест
ОРКСЭ	4	Творческий проект
Изобразительное искусство	3-4	Выполнение рисунков
Труд (Технология)	3-4	Творческий проект
Физическая культура	3-4	Сдача нормативов

Таким образом, учебный план начального общего образования гарантирует освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы НОО ЗПР.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023 – 2024 учебный год
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	I доп	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	4	4	13
	Литературное чтение		4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	1	1	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Технология	Труд (Технология)		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого			21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2	2	4
Математика и информатика	Математика		-	1	1	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	2
Всего часов:			21	23	23	67
Учебные недели			33	34	34	101
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка			21	23	23	87
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	50
коррекционно-развивающая область			7	7	7	28
коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед)			4	4	4	12
ИГКЗ			2	2	2	8
ритмика			1	1	1	4
направления внеурочной деятельности			3	3	3	12

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023 – 2024 учебный год
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I доп	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	437
	Литературное чтение	132	136	102	370
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	101
	Музыка	33	34	34	101
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	303
Итого		693	714	714	2121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	68	136
Математика и информатика	Математика	-	34	34	68
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		34	34	68
Всего часов:		693	782	782	2257
Учебные недели		33	34	34	101
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		693	782	782	2257
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	1010
коррекционно-развивающая область		231	238	238	707
коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед)		132	136	136	404
ИГКЗ		66	68	68	202
ритмика		33	34	34	101
направления внеурочной деятельности		99	102	102	303