

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Соликамского городского округа
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»
618547, Пермский край г. Соликамск, ул. Степана Разина, д.12. Тел/факс 8(34253) 4-19-18
E-Mail: school16@solkam.ru
<http://mou16edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
протокол №2 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №16»
Е.В.Емельянова
приказ №56 от 28.03.2024



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Соликамского городского округа
Пермского края
за 2023 год.

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		страницы
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
3.1.	АНАЛИЗ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3.2.	АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3.2.1.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.2.2.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
4	АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	15
5	АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	22
6	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24
7	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	25
8	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	53
9	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	65
9.1.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ООП ПО ФГОС -2023	65
9.2.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ООП ПО ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	81
9.3.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91
10	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	99
11	ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ШКОЛЫ	99
12	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА 31.12.2023	100

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самоисследование МАОУ «СОШ №16» за 2023 год проводилось на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самоисследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самоисследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоисследования образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самоисследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленными заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание данного отчета представлено на официальном сайте <https://solkam16.petrmschool.ru>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Сокращенное наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 16»
Тип учреждения	Автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского городского округа
Орган, осуществляющий полномочия Собственника имущества	Управление имущественных отношений администрации Соликамского городского округа
Орган, осуществляющий государственно-общественное управление	Наблюдательный совет Школы
Юридический адрес	618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12
Место ведения образовательной деятельности	618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114
	618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16
	618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12

	618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35
Телефоны	Факс 8 (34253) 4-18-19 8 (34253) 2-91-39 8 (34253) 4-69-62 8 (34253) 4-32-91
Адрес электронной почты	E-Mail: school16@solkam.ru
Официальный сайт	https://solkam16.perm.school.ru
Руководитель учреждения	Емельянова Елена Васильевна
Заместители директора школы	Власова Светлана Ивановна Дядькина Елена Васильевна Кожанова Татьяна Николаевна Мальцева Светлана Валерьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 59ЛЮ1 № 0004767, выдана 19.06.2020 Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 6796.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 59 АО1 № 0001717, выдано 25.03.2022. Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный номер 378.

Миссия школы:

Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.

Основные цели школы:

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и дополнительного образования детей.

Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, их интересов к научному познанию, профессиональному самоопределению за счет предоставления платных образовательных и иных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Создание условий для повышения научно-методического уровня, инновационной, творческой деятельности педагогических работников, укрепления материально-технической базы школы за счет расширения образовательного пространства и спектра финансово-хозяйственной деятельности.

Основные направления деятельности школы:

1. Совершенствование системы профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

2. Качественная реализация ФГОС ДО, НОО, НОО обучающихся с ОВЗ, ООО, СОО, в том числе внеурочной деятельности на всех уровнях образования.
3. Совершенствование моделей инклюзивного образования на уровне образовательной организации.
4. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
5. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
6. Развитие муниципальной системы оценки качества образования:
- 6.1. Обеспечение активного участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), национальных мониторингах.
- 6.2. Использование результатов независимых оценочных процедур в повышении качества образования.
7. Совершенствование системы сопровождения одаренных детей.
8. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе функционирование служб ранней помощи и консультационных пунктов для семей, имеющих детей в возрасте до трёх лет.
9. Развитие межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
10. Обновление содержания и форм организации воспитывающей деятельности в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению противоправного поведения.
11. Участие в реализации краевых и муниципальных проектов, направленных на достижение новых образовательных результатов, в том числе на обеспечение педагогическими кадрами образовательных организаций.
12. Совершенствование механизмов использования финансовых ресурсов, в том числе и по вопросам оплаты труда работников.
13. Приведение имущественного комплекса ОО в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

1.1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура учреждения включает в себя:

Уровень дошкольного образования					
Цель: обеспечение доступности дошкольного образования					
Место ведения образовательной деятельности	График работы	Количество групп общеобразовательной направленности	Количество групп комбинированной направленности	На дому	Общая численность обучающихся
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.	14	3	0	300 чел.
Начальная школа – 1 – 4 классы					
Цель: реализация программ Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.					

Место ведения образовательной деятельности	График работы	Количество классов комплектов (общеобразовательные классы)	Количество классов комплектов по АООП	На дому	Общая численность обучающихся
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, 12	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 19.00.	13(325)	1(13)	1	339 чел.
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, 114	Пятидневная рабочая неделя с 08.30 до 17.00 часов	4 (101)	2 (20)	0	121 чел.
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, 16	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00. часов	9 (257)	4 (59)	1	317 чел.
Итого:		25 (689)	7 (104)	3	783 чел.

Основная школа – 5 – 9 классы

Цель: качественная реализация программ основного общего образования

Место ведения образовательной деятельности	График работы	Количество классов комплектов (общеобразовательные классы)	Количество классов комплектов по АООП	На дому	Общая численность обучающихся
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, 12	пятидневная, шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 19.00 часов	14 (355)	0	0	365 чел.
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, 114	пятидневная рабочая неделя с 08.30 до 17.00. часов	5 (135)	2 (27)	3	165 чел.

618548, Пермский край, Соликамск, улица Добролюбова, 16	Россия, Пермский край, Соликамск, город Соликамск, пятидневная, шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00 часов	6 (166)	4 (62)	2	230 чел.
Итого:		24 (658)	7 (100)	3	761 чел.
Средняя школа – 10-11 класс					
Цель: качественная реализация ФГОС среднего общего образования					
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, 12	шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 15.00 часов	Количество классов комплектов по АООП	На дому	Общая численность обучающихся	
Итого:	1	0	0	19	
Итого по школе:	50	14	6	1563 чел	

Инновационная деятельность образовательного учреждения: за отчетный период ОО осуществляла мероприятия в рамках реализации региональных проектов «Школа – территория здоровья», «Самбо в школе», «Дистанционное образование для детей-инвалидов», «Занятия физической культурой и массовым спортом», «Пилотная площадка по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края» на 2021-2023 годы.

Вывод: МАОУ «СОШ №16» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением организовано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАОУ «СОШ №16».

Учредителем МАОУ «СОШ «16» является муниципальное образование Соликамский городской округ в лице администрации Соликамского городского округа, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет управление образования администрации Соликамского городского округа (г. Соликамск, ул.20 - летия Победы, 10).

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор.

Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором МАОУ «СОШ №16» является Елена Васильевна Емельянова, Почетный работник общего образования РФ.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее собрание работников	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ОО.</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ОО.</p>	Все работники
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган управления MAOU «СОШ №16»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение нормативно-правовых документов в области образования. - Определение направлений деятельности ОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. - Принятие Образовательной программы ОО, - Обсуждение вопросов повышения квалификации, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. 	Директор, заместители педагогические работники Председателем Педагогического совета является директор школы – Е.В.Емельянова
Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> - выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе; - консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств; - охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка; -помощи ребенку, семье, получившим статус «группа риска СОП», СОП 	Заместители директора, учителя классов по АООП, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.	Председатель первичной профсоюзной организации MAOU «СОШ №16», члены профсоюза

	<p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>
--	---

Вывод: Управление школой – это открытая для обмена опытом работы структура. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и обучающихся). Управление школой сегодня – это целенаправленный процесс, призванный обеспечить наращивание потенциала ОО и повышение ее уровня.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Анализ реализуемых образовательных программ

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее-ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП);
- общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

Содержание образования соответствует ФГОС в части: требований ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП.

На уровне начального общего образования (далее - НОО) (1-4 классы) образовательная деятельность строилась по учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе учебно – методического комплекса (далее – УМК) «Школа России». Обеспечена преемственность УМК начального и основного общего образования:

-организация занятий в «Школе будущих первоклассников» по подготовке детей к начальному этапу школьного обучения с целью устранения разноразовой образовательной подготовки;

- проведение педагогических советов с воспитателями ДО для определения целесообразных и оптимальных механизмов формирования УУД;

- организация и проведение Дней открытых дверей (в ДО – для учителей начальных классов) с целью обеспечения преемственности в формировании УУД.

На уровне основного общего образования (далее - ООО) в 5 - 9 классах образовательная деятельность строилась по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО.

С сентября 2020 года реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования. На уровне среднего общего образования (далее-СОО) в 10-11 классах образовательная деятельность строилась по учебному плану в соответствии с ФГОС СОО. На основе разработанной адаптированной основной образовательной программы строится обучение в отдельных классах, в классах по инклюзии. Учебный план школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах и классах, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе.

Количество часов, введенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

3.2.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Административно-управленческая деятельность школы обеспечивается следующим кадровым составом: директор – Емельянова Елена Васильевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Заместители директора – Власова Светлана Ивановна, Почетный работник общего образования Российской Федерации; Дядькина Елена Васильевна; Мальцева Светлана Валерьевна, Кожанова Татьяна Николаевна, Почетный работник воспитания и просвещения. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

3.2.1.1. Уровень укомплектованности штата:

МАОУ «СОШ №16»	Количество основных педагогических работников	Количество внешних совместителей
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	33	2
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	15	3
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	27	1
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	32	0
Итого	107	6

3.2.1.2. Уровень образования педагогических кадров:

МАОУ «СОШ №16»	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование

618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	24 (72%)	9 (28%)
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	11 (69%)	4 (31%)
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	21 (80%)	6 (20%)
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	17 (51%)	15 (49%)
Итого	73 (68%)	34 (32%)

3.2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров:

МАОУ «СОШ №16»	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
ул. Степана Разина, д.12	11 (24%)	8 (36%)	12 (28%)	2 (12%)
ул. Фрунзе, д.114	2 (12,5%)	9 (62,5%)	2 (18,75%)	2 (6,25%)
ул. Добролюбова, д.16	2 (12%)	12 (42%)	6 (27%)	7 (19%)
ул. Ключевая, д.35	12 (40%)	11 (36%)	6 (18%)	3 (6%)
Итого	27 (25%)	40 (38%)	26 (24%)	14 (13%)

3.2.1.4. Охват педагогических работников курсовой подготовкой:

МАОУ «СОШ №16»	Планный показатель (чел./%)	Фактический показатель (чел./%)
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	не менее 33,3%	87%
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	не менее 33,3%	74%
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	не менее 33,3%	89%
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	не менее 33,3%	48%
Итого:	не менее 33,3%	70%

3.2.2. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность Школы в 2023 году строилась на основе выбранной темы:

	Тема методической деятельности	Задачи
<p>МАОУ «СОШ №16»</p>	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»</p>	<p>- Применение педагогами приемов и методов по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; - применение педагогами приемов смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности; успешное участие педагогов в конкурсе программ по подготовке обучающихся к метапредметным испытаниям.</p>

Педагоги активно принимали участие в деятельности школьных методических объединений и городских методических формированиях. Реализация задач методической работы строилась через систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Результат
Гуммель Лариса Петровна	Призёр муниципальной олимпиады «Математическая грамотность» среди педагогов СГО в рамках ГМО (МБУ «ЦИМС образования»)
Чулкинова Елена Александровна	Призёр муниципальной олимпиады «Математическая грамотность» среди педагогов СГО в рамках ГМО (МБУ «ЦИМС образования»)
Гофман Вероника Николаевна	Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023». Номинация «Специалист в области воспитания», Победитель муниципальной онлайн-олимпиады для классных руководителей
Певнева Юлия Николаевна	Призёр конкурс методических разработок «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности»
Шакирова Яна Шамилевна	Призёр муниципальной олимпиады «Математическая грамотность» среди педагогов СГО в рамках ГМО (МБУ «ЦИМС образования»)
Крутикова Ирина Викторовна	Призёр муниципальной олимпиады «Математическая грамотность» среди педагогов СГО в рамках ГМО (МБУ «ЦИМС образования»)

Проектная деятельность – это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

А для учителя учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность. Проектная деятельность в школе положительно оценивается и педагогами и учениками Школы. Она позволяет применять творческие и неординарные способности и способствует формированию всесторонне развитой личности. Результаты проектной деятельность школы за 2023 год представлены в таблице:

	Название проекта	Уровень	Руководитель проекта	Результат
1	ЕИС «ЭПОС.ШКОЛА»	Краевой	Педагоги школы	Реализация проекта
2	ЕИС «ТРАЕКТОРИЯ»	Краевой	Педагоги школы	Реализация проекта
3	Краевой проект по научно-методическому сопровождению деятельности специалистов и служб психолого-социального сопровождения общего образования (первый уровень модели психологической службы Пермского края) в условиях внедрения на территории ПК трехуровневой модели психологической службы на 2021-2023 гг. в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»	Краевой	Лазарева Г.В., Лукашенко О.В.	Реализация проекта, свидетельство о присвоении MAOY «COII №16» статуса «Пилотная площадка по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края» на 2022 год
4	«Школа – территория здоровья»	Краевой	Педагоги школы	Реализация проекта
5	«Занятия физической культурой и массовым спортом»	Муниципальный	Бартули Е.П. Кузнецова М.В. Махнев Д.А.	Реализация проекта
6	«Самбо в школу»	Краевой	Кузнецова М.В.	Реализация проекта
7	Дистанционное образование для детей-инвалидов	Краевой	Педагоги школы	Реализация проекта
9	«Профорientация. Время выбора»	Муниципальный	Логинова О.В.	Реализация проекта
10	Стажировочная площадка «Речевое развитие: от слова к рассказу»	Муниципальный	Т.И.Ведерникова	Реализация деятельности

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
1	XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Пермском крае номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	краевой	Асланова Наталья Леопольдовна, учитель русского языка и литературы и Бояринова Надежда Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Победители
2	Учитель года 2023 в номинации «Педагог дошкольного образования»	муниципальный	Кузенкова Елена Борисовна, воспитатель детского сада	Победитель
3	Учитель года 2023 в номинации «Специалист в области воспитания»	муниципальный	Гофман Вероника Николаевна, учитель начальных классов	Победитель
4	Конкурс дидактических материалов «Пишу грамотно»	муниципальный	Евдокимова Юлия Сергеевна	участие
5	Олимпиада для педагогов работающих с детьми с ОВЗ	муниципальная	Евдокимова Юлия Сергеевна, Тонких Марина Анатольевна	участие
6	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию и духовно – нравственному воспитанию обучающихся	муниципальный	Лузина Марина Робертовна	участие
7	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию и духовно – нравственному воспитанию обучающихся в номинации «И в камне, и бронзе, и в памяти»	муниципальный	Максимова Людмила Людвиговна	победитель
8	Краевой этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»	краевой	Асланова Наталья Леопольдовна, Самодурова Елена Константиновна	призеры
	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс «Учитель года – 2023»	муниципальный	Кузенкова Елена Борисовна, инструктор по физической культуре	Победитель

2	«КРОХА.ру: маленькие шаги в большой мир»	межрегиональный	Иванчук Валентина Сергеевна, воспитатель	Победитель
3	«Конкурс педагогических проектов»	муниципальный	Тонких Ольга Андреевна, воспитатель	Участие
4	Педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»	краевой	Зебзеева Ирина Викторовна, Дзисько Надежда Георгиевна, воспитатели	Участие
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании»	муниципальный	Ющенко Тагьяна Александровна, Мальцева Ольга Васильевна, воспитатели	Призеры
6	«Воспитатели России»	краевой	Кузенкова Елена Борисовна, инструктор по физической культуре	Участие
7	«Осенний интенсив в ДОУ»	краевой	Зебзеева Ирина Викторовна, Дзисько Надежда Георгиевна, воспитатели	Призеры
8	Конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные»	краевой	Зебзеева Ирина Викторовна, Дзисько Надежда Георгиевна, воспитатели	Участие

Вывод: учебная и методическая деятельность в МАОУ «СОШ №16» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к общему образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В 2024 году следует продолжить работу над повышением уровня квалификации педагогических работников, развивать систему командного обучения. Необходимо увеличить показатель аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию на 3%.

4. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

В настоящее время МАОУ «СОШ №16» имеет в оперативном управлении пять зданий по следующему адресам:

МАОУ «СОШ №16»	Общая площадь здания	Реквизиты регистрации права	Реквизиты государственной регистрации права
618547, Пермский край, город Россия,	2832,1 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 645960 от 22.01.2013	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 645961 от 22.01.2013

Соликамск, улица Степана Разина, д.12						
618556, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	2207,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 687242 от 28.01.2013	7773,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БД 449665 от 07.10.2014		
618548, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	1639,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 010662 от 10.08.2011	18046,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 912366 от 21.08.2013		
	804,3 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 010664 от 10.08.2011				
618556, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	3337,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 505611 от 22.08.2012	21756,0 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 505612 от 22.08.2012		

Объекты прошли проверку и имеют положительное заключение на каждое здание:

МАОУ «СОШ №16»	Санитарно-эпидемиологическое заключение		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	обязательным
618547, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.04.01.000.М.000017.01.11 от 27.01.2011 г., выдано Северным территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 38 от 11 мая 2011 года, выданное 10 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району Пермского края	
618556, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Фрунзе, д.114	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.04.01.000.М.000192.10.10 от 18.10.2010г., выдано Северным		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №17 от 17.02.2011г., выданное 10 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому	

	<p>территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю</p>	<p>городскому округу и Соликамскому муниципальному району Пермского края</p>
<p>618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №59.04.01.000.М.000172.08.19 от 26.08.2019 года, Северным территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю</p>	<p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности №3 от 22 августа 2019 года, выданное 10 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Пермскому краю</p>
<p>618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №59.04.01.000.М.000313.12.11 от 02.12.2011 года, Северным территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю</p>	<p>Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 24 января 2011 года, выданное 10 Отделом надзорной деятельности по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району</p>

В зданиях школы созданы необходимые условия для интеллектуального, физического, трудового и нравственного развития детей. Кабинеты отвечают современным требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования. Функционируют кабинеты логопеда, оказывается услуга социальных педагогов и педагогов-психологов:

МАОУ «СОШ №16»	Количество учебных кабинетов	Количество автоматизированных рабочих мест учителя	Количество интерактивных досок	Оснащенность специализированных кабинетов (%)	учебных
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	18	18	3	90%	

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	16	16	2	90%
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	18	18	2	90%
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	19	8	2	90%
Итого:	71	60	9	90%

Оснащение кабинетов информатики:

МАОУ «СОШ №16»	Количество автоматизированных рабочих мест учителя	Количество интерактивных досок	Количество персональных компьютеров/проекторов	Скорость интернет
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	1	1	18/1	100 Мбит/с
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	1	0	13/1	100 Мбит/с
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	1	1	14/1	100 Мбит/с
Итого:	3	2	42/3	100 Мбит/с

Оснащение кабинетов технологий:

МАОУ «СОШ №16»	Количество автоматизированных рабочих мест учителя	Наличие швейного цеха для девочек	Наличие игровых площадок	Наличие спортивной площадки	Наличие футбольного, волейбольного поля, спортивного зала	Наличие мастерских для мальчиков	Наличие мастерских для девочек
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	1	1	1	1	1	1	1
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	1	выделены зоны	выделены зоны	выделены зоны	1	нет	нет
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	1	1	1	1	1	нет	нет
Итого:	3	2	2	2	3	1	1

Материальная база для занятий физической культурой и спортом

Количество спортивных залов	Общая площадь	Наличие футбольного, волейбольного поля, спортивного зала	Наличие баскетбольной площадки	Наличие игровых площадок	Наличие спортивной секции, реализованных в 2023 году
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	271,4	360 кв.м	имеется	имеется	баскетбол, волейбол, лыжные гонки
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	187,5 кв.м.	340 кв.м.	имеется	имеется	-ОФП; -греко-римская борьба; -волейбол; -карате
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	160,7 кв.м	3355,4 кв.м	имеется	имеется	волейбол,

					самбо, каратэ, легкая атлетика
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35					
1	126 м ²	-	имеется	имеется	- "Юный чемпион"; - "Здоровейка" - "Все на лыжню!"

Материальная база для проведения культурно-массовых мероприятий

Наличие актового зала	Общая площадь актового зала(кв.м.)	Количество посадочных мест
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	85,1	70
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	123,7	70
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	91,8	108
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	105,2	50

**Назначение кабинетов и помещений
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35**

<i>Название кабинета, помещения</i>	<i>Проводимые мероприятия и виды деятельности</i>	
Методический кабинет	Педагогические советы, консультации, тренинги, семинары, заседания рабочих групп, ППк.	
Кабинет психолога	Коррекционные и развивающие занятия с детьми, консультативный пункт	
Кабинет логопеда	Занятия с детьми по коррекции речи детей, консультативный пункт, дополнительное образование детей «Логоритмика».	
Музыкальные залы (2)	Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, родительские собрания, дополнительное образование «Вокальный кружок».	
Спортивный зал	Организация НОД, утренние гимнастика, праздники здоровья, праздничные линейки, спортивные состязания, спортивные игры, дополнительное образование «Здоровейка», «Юный чемпион».	
Плавательный бассейн	Организация НОД; дополнительное образование «Нырок», спортивные состязания, праздники и досуги с детьми и родителями.	
Изостудия	Организация занятий по изобразительной деятельности, кружок «Волшебная кисточка».	

Интерактивный кабинет	Организация НОД, дополнительное образование «Воскресная школа», «Веселый немецкий», «Роботенок», «Мультистудия»
Кабинет дополнительного образования	Дополнительное образование «Развивающие игры Воскобовича»
Нравственно-патриотический холл	Уголок патриотического воспитания, творческие выставки.
Рекреации	Экспозиции работ детей и родителей.
Мини-библиотека	Организация совместной деятельности с детьми по знакомству с художественной и познавательной литературой, беседы по темам, семейный клуб, выставки литературы, экспозиции.
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)
Групповая комната	Игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, трудовая, изобразительная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

Материальная база для оказания медицинских услуг

Количество кабинетов	Общая площадь	Реквизиты лицензии на оказание медицинской деятельности	Наличие работника	медицинского
1	28 кв.м	Лицензия серия ЛО-59 № ЛО 59-01-003942 от 16.12.2016 г.		имеется
2	34 кв.м.	Лицензия серия №ЛО-59-01-003273 от 24.07.2015г.		имеется
3	53,7 кв. м.	Лицензия серия ЛО-59-01-005325 от 20.03.2020 г.		имеется
1	40,5 кв. м.	Лицензия серия ЛО-59-01-005325 от 20.03.2020 г.		имеется

Материальная база по организации и предоставлению питания обучающимся и воспитанникам:

Количество посадочных мест	Общая площадь пищеблока	Наличие буфета	Поставщик продуктов питания

618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	80	141,5 кв.м.	нет	ООО «Комбинат школьного питания»
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	60	138 кв.м.	1	ООО «Комбинат школьного питания»
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	135	163,4 кв.м	нет	ООО «Комбинат школьного питания»
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35		42,9	нет	ООО «Комбинат школьного питания»
в каждой группе				

Вывод: Материально-техническая база МАОУ «СОШ №16» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательных программ ОО и Программы развития, имеются возможности организации сетевого взаимодействия.

5. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Школа отличается хорошей цифровой образовательной средой, которая активно используется на уроках и во внеурочной деятельности:

Таблица 5.1.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество принтеров	Количество копировальной техники	Количество мультимедийной техники	Количество устройств	Количество многофункциональных устройств
16	30	18	8	20		11
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	28	32	10	2	16	6
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	60	30	13	5	21	3
Итого						
104	92	41	15	57		23
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35	18	10	6	-	3	5

Таблица 5.2.

Количество музыкальных акустических	Количество наборов для	Количество документ-камер	Количество цифровых микроскопов	Количество телевизоров	Количество камер наблюдения

устройств	занятий робототехникой				
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12					
2	12	2	8	1	16
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114					
1	1	2	5	0	16
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16					
4	7	2	6	2	17
3	6	1	-	0	16
10	26	8	16	3	65

Таблица 5.3.

Наличие библиотеки/площадь	Наличие книгохранилищ	Наличие читального зала	Наличие медиатеки	Библиотечный фонд /количество экз.	Учебный фонд /количество экз.
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12					
Да/59,3 кв.м.	да	да	да	12456	9836
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114					
Да/59,3 кв.м.	да	да	нет	10463	4724
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16					
нет	да	нет	да	7435	6480

Воспитательная работа осуществляется согласно Программе воспитания МАОУ «СОШ №16», утвержденной 30.12.2022 приказом директора от 30.12.2022 №260, Плану воспитательной работы МАОУ «СОШ №16» на 2023 год. Реализуется через: воспитательный потенциал урока, внеурочную деятельность, основные школьные дела и внешкольные мероприятия, организацию предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, детские общественные объединения, школьный музей, социальное партнерство.

В МАОУ «СОШ №16» сложилась система взаимодействия с социальными партнерами:

с *учреждениями дополнительного образования*: МБОУ ДО ДЭБЦ, СПДО МАОУ «Гимназия №1», МОУ ДОД ДЮСШОР, МАОУ ДО ДООЦ «Лесная сказка», МАОУ ДО ЦРТДиЮ «Звездный», МАУК «СКО «Соликамский горизонт» и др.

- с *учреждениями культуры*: музей города, МАУК «ДК «Прикамье», МБУК «Центральная библиотечная система», филиал №2, МБУК

«Центральная библиотечная система», филиал №7, МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2», драматический театр г. Березники и др.

- с учреждениями: прокуратура города, УВД, ОДН, КДН, ГБУ Пермский краевой центр социальной защиты по Соликамскому городскому округу, отдел ГИБДД МО МВД РФ «Соликамский», Единая дежурно-диспетчерская служба, Управление ГО и ЧС, 10 ОНД по Соликамскому городскому округу, городской военной комиссариат, ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Соликамский филиал, Соликамский филиал ГБУ ПК «ЦППМСП» и др.

Вывод: в МАОУ «СОШ №16» имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, которое направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ «СОШ №16» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества общего образования в ОО федеральному государственному образовательному стандарту ДОО, НОО, ООО и СОО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОО как на основании данных независимой внешней экспертизы (результаты ГИА, ЕРТ), так и на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Объектами мониторинга являются:

- I. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка);
 - предметные результаты обучения (внешняя оценка);
 - метапредметные результаты обучения (в классах реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО);
 - личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- II. Качество реализации образовательной деятельности:
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - дополнительные образовательные программы;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
- III. Качество организации образовательного процесса:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 медицинское сопровождение и общественное питание;
 психологический климат в школе;
 взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
 кадровое обеспечение;
 общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторингов. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОО на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование было проведено в параллелях с 1 по 9 классы.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствуют повышению качества оказываемых образовательных услуг.

7. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Система оценки — сложна и многофункциональна, включает текущую и итоговую оценку результатов деятельности школьников. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №16» осуществляется педагогическое измерение образовательных программ по предметам. Педагогические измерения проводятся в различных формах: тесты, контрольные работы, диктанты, изложения, зачеты. Форма промежуточной аттестации ежегодно определяется Педагогическим советом. Главный показатель деятельности педагогов — результаты обучающихся.

Выполнение учебного плана за 2022 -2023 учебный год:

Уровень образования	Выполнение программы	Примечание
НОО	100%	-
ООО	100%	-
СОО	100%	-

Таблица Результаты мониторинга математической грамотности

7 - 8 - 9 классы:

Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математическая грамотность	7	129	46,44	9	39	70	11
	8	119	45,68	2	52	61	4
Метапредмет	9	101	49,78	0	34	60	7
ИТОГО		349	47,15	11	125	191	22

Таблица Результаты мониторинга сформированности финансовой грамотности 7 –х классов:

Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Финансовая грамотность	7	124	47,22	5	38	70	11
ИТОГО	7	124	47,22	5	38	70	11

Таблица Результаты мониторинга финансовой и читательской грамотности в 7-8 классах:

Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Финансовая грамотность	7	124	47,22	5	38	70	11
Читательская грамотность	8	128	48,88	9	44	58	17
ИТОГО		252	48,06	14	82	128	28

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %					Качество, %	Успеваемость, %	Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвержденных и повысивших их
		«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствующий уровень						

Русский язык	4 классы	8,61	34,44	45,03	11,92	91,39	56,95	13	68	18	86
Математика	4 классы	4,43	29,75	47,47	18,35	95,57	65,82	11	93	7	100
Окружающий мир	4 классы	3,87	34,84	52,26	9,03	96,13	61,29	15	79	6	84
Русский язык	5 классы	15,53	55,34	27,18	1,94	84,47	29,12	17	60	23	82
	6 классы	20	45	26,25	8,75	80	35	23	70	7	77
	7 классы	10,42	61,46	27,08	1,04	89,58	28,12	60	40	0	40
	8 классы	19,3	54,39	24,56	1,75	80,7	26,31	32	68	0	68
Математика	5 классы	10,78	41,18	44,12	3,92	89,22	48,04	15	79	6	84
	6 классы	18,12	68,12	13,04	0,72	81,88	13,76	17	60	23	82
Биология	6 классы	0	69,23	26,92	3,85	100	30,77	0	93	7	100
	7 классы	6,12	77,55	16,33	0	93,88	16,33	0	93	7	100
	8 классы	11,9	63,1	23,81	1,19	88,1	25	15	63	21	84
География	7 классы	15,38	80,77	3,85	0	84,62	3,85	17	93	7	100
	8 классы	16,67	76,67	6,67	0	83,33	6,67	13	68	18	86
История	6 классы	0	69,23	26,92	3,85	100	30,77	0	93	7	100
	7 классы	15	80	5	0	85	5	15	79	6	84
	8 классы	6,82	50	40,91	2,27	93,18	43,18	17	60	23	82
Обществознание	7 классы	4,26	74,47	17,02	4,26	95,74	21,28	23	70	7	77
	8 классы	8,33	33,33	52,08	8,33	91,67	60,41	60	40	0	40
Физика	7 классы	11,9	69,05	19,05	0	88,1	19,05	32	68	0	68
	8 классы	15,69	68,63	15,69	0	84,31	15,69	0	93	7	100
Химия	8 классы	0	90	10	0	100	10	0	32	45	100

Дефициты, выявленные во время ВПР

Пара длель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/ требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
		Русский язык	

4	7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Усилить работу над текстом, проектируя урок, в качестве языкового материала использовать предложения не разрозненные, а связанные между собой одной темой, которые в конце урока обучающиеся «собирают» в текст. Составить банк тренировочных заданий, которыми можно ежедневно включать в урок Усиление работы с обучающимися класса по устранению выявленных затруднений, ввести в план урока проведение тренировочных упражнений, отрабатывать умения правильно сталкиваться в контексте представленные ситуации.
5	6- 7-Распознавание предложения с пропущенными знаками препинания, объяснение основания выбора;	Соблюдать при письме изученные пунктуационные нормы;	Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
	7-Распознавание предложения с пропущенной одной запятой (сложное предложение), объяснение основания выбора.	Соблюдать при письме изученные пунктуационные нормы;	Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
8	фонетический анализ слова;	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие Проводить фонетический анализ слова;	Усиление работы по звукобуквенным разборам

9- Работа с текстом (письменно дать развернутый ответ на поставленный вопрос)	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предьявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста Интерпретировать содержащуюся в тексте информации;	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки задания «Комплексный анализ текста». Усиление работы с обучающимися класса поустранению выявленных затруднений.
10-Определение типа речи;	Анализировать текст с точки зрения его принадлежностей функционально-смысловому типу речи;	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки заданий на тему «Типы речи». Усиление работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
4- Умение распознавать изученные части речи в предложении.	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	Ведение карт индивидуального контроля; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений, Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки заданий «Морфологический разбор слова».

9-	Работа с текстом (письменно дать развернутый ответ на поставленный вопрос).	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предьявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста Интерпретировать содержащуюся в тексте информации.	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки задания «Комплексный анализ текста». Усиление работы с обучающимися класса по устранению выявленных затруднений.
10-	Определение типа речи.	Интерпретировать содержащуюся в тексте информацию; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи;	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки заданий на тему «Типы речи». Усиление работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
11-	Определение лексического значения слова по описательной характеристике.	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту. Проводить лексический анализ слова.	Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, фразеологизмов, употребление в разных речевых ситуациях. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.
6	2К2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (словообразовательного, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Повторение по разделу учебной программы. Усиление работы по языковым разборам (морфологический, словообразовательный) Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
		Морфологический анализ слова;	

7.2	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях по теме «Гире между подлежащим и сказуемым»</p>
8.1 8.2	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	<p>Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего задания; выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях по теме «Знаки препинания при обращении»</p>
12.1 12.2	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и</p>	<p>Продолжить обучение осмысленному чтению текста, т.к. причинами ошибок является невозможность самостоятельно правильно прочитать задание и выявить его суть, неукоснительного выполнения инструкции контрольной работы.</p>

		<p>межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц грамматических категорий языка;</p> <p>Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.</p>	<p>использование возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц грамматических категорий языка;</p> <p>Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.</p>
7	<p>1К2</p> <p>Соблюдение пунктуационных норм</p> <p>Соблюдать изученные пунктуационные правила при списывании</p> <p>осложненного предложения</p> <p>орфограмм и пунктограмм текста</p>	<p>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>	<p>Повторение по разделу учебной программы. Включение в уроки заданий на тему «Стилистически окрашенная лексика».</p> <p>Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p> <p>Повторение по разделу учебной программы. Проведение комплексной работы, направленной на повышение орфографической и пунктуационной грамотности, используя коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению.</p> <p>Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p>

<p>3(1), 3(2) Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги</p>	<p>Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи, опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>	<p>Повторение по разделу учебной программы. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p>
--	---	---

<p>4(1), 4(2) Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать Производны союзы</p>	<p>Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>	<p>Повторение по разделу учебной программы. Формирование умений распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p>
<p>7(1), 7(2) Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложениях; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе спомощью графических схем</p>	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-Смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-Интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>Повторение по разделу учебной программы. Формирование умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p>

<p>8(1) Опознавать предложения с обращением; находить границы обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы</p>	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; Опирайтесь на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>Повторение по разделу учебной программы. Формирование умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p>
---	--	---

<p>История</p>		
<p>Задание 6 проверяет знание причин исследований формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выbranной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны(территории), указанной в самом задании(модель 2) – 10 об-ся.</p>	<p>Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p>	<p>Проводить исторические исследования изучаемых стран, сравнивать условия жизни, занятия, их дома, деревни, поселения, уметь анализировать.</p>

<p>Задания 7 и 8 проверяют знание истории родного края: 7 задание – 6 об-ся; 8 задание – 7 об-ся.</p>	<p>Способность к межкультурному диалогу, восприимчивость и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>	<p>На уроках истории уделять вопросам истории края, исторических деятелей, событий, которые были в нашем крае.</p>
<p>Задание 9 умения работать с иллюстративным материалом (образительной наглядностью): обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами).</p>	<p>Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов</p>	<p>Корректировка ктп по Истории. Систематическое повторение и воспроизведение усвоенного на уроках, выполнение домашних заданий, заучивание наизусть.</p>
<p>Задание 2 умение работать с текстовыми историческими источниками.</p>	<p>Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.</p>	<p>Уделять большое внимание работе с архитектурными памятниками по всеобщей истории и истории России.</p>
<p>Задание 4 знания исторических персоналий. Обучающиеся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности,</p>	<p>Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.</p>	<p>При изучении истории очень важно показывать исторический процесс в контексте деятельности отдельных личностей.</p>

	<p>непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, значительной степени повлиявшее на ход и (или) результаты этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы – 10 обучающихся.</p>		
<p>7</p>	<p>Задание 6 знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями,</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	<p>при работе с картографическим материалом выполнять специальные задания, находить объяснение взаимосвязи объектов с рассматриваемыми событиями. Все это позволит обучающимся запомнить и лучше понять исторические события.</p>
	<p>процессами – 7 учеников. Задание 7 знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи – 9 учеников.</p>		

8	<p>Задания 8 и 9 проверка знания фактов истории культуры России зарубежных стран. В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие - памятниками культуры зарубежных стран – 5 учеников не справились с заданием № 9.</p>	<p>Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.</p>	<p>При изучении памятников культуры применять интернет-ресурсы, образовательные сайты, видеуроки.</p>
10	<p>Задание 10 знание исторического края – в основном справились, не написали значение того или иного события – 4 ученика.</p>	<p>Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприимчивости и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>	<p>Уделять время изучению краеведения, прорабатывать вопросы по родному краю, принимать активное участие в олимпиаде по регионоведению, экскурсиях в наш музей.</p>

Обществознание

7	<p>Задание 2: выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов - 7 обучающихся.</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	<p>Корректировка ктп, закреплять и отрабатывать навыки. Работа с различными источниками, самостоятельная формулировка обучающимися примеров, корректировка их ответы по специально задаваемым критериям.</p>
---	---	--	--

<p>Задание 5: анализ социальной ситуации в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. – обучающихся.</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах.</p>	<p>Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.</p>
<p>Задание 6: анализ представленной информации – 9 обучающихся.</p>	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	<p>Строить обучение дифференцированно, от простого к сложному. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающимися</p>
<p>Задание 1 (№2) –анализ и оценка собственного поведения – 4 об-ся;</p>	<p>Нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.</p>	<p>Учить развивать социальный кругозор обучающихся.</p>

<p>Задание 2 –предполагает выбор и записьнескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.</p> <p>Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия - 6 об-ся.</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, права.</p>	<p>Проводить систематическое повторение материала.</p>
<p>Задание 3 (№2,3)– построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено напроверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленнойв различных знаковых системах (диаграмма) состоит из двух частей. В первой части обучающемся требуется проанализировать предложенную информацию,</p>	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	<p>Отрабатывать навыки работы с графическими заданиями, диаграммами, учить анализировать, извлекать нужную информацию.</p>

	<p>определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Второгой части задания нужно дать собственный ответ на вопрос -5 чел.</p>	
<p>Задание 5 (№2) - направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения - 7 об-ся;</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; –Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>В классе постоянно использовать рубрику «Говорят мудрые», устно отвечать, как обучающийся понимает то или иное высказывание с опорой на параграф, личный социальный опыт.</p>

	<p>Задание 7 (№2) -предполагают анализ визуального</p>	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять</p>	<p>Продолжить извлекать поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнять задания, связанные с</p>
	<p>изображения социальных объектов, социальных ситуаций- 10 об-ся</p>	<p>полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	<p>соответствующей фотографией.</p>
<p>8</p>	<p>Задание 2 и 6 -выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.Задание 2 - умение характеризовать понятия - бучеников; задание 6 -умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач – 4 ученика.</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами потребности человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	<p>Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками обществоведческого характера.</p>
	<p>Задания-задачи 8 и 9 анализ представленной информации – 9 обучающихся; 9 задание – 10 обучающихся.</p>	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p>	<p>Работать с различными источниками по сферам жизни общества: человек и общество, экономика, право, политика, социология.</p>

	<p>Задание 10 проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий – 16 обучающихся.</p>	<p>Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.</p>	<p>Продолжить работу с обучающимися на понимание различных высказываний разных авторов</p>
Математика			
4	4	<p>Умение решать задачи, связанные с единицей времени.</p>	<p>Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы</p>
5(2)		<p>Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.</p>	<p>особое внимание на уроках уделять работе построения геометрических фигур, включение в уроки подобных заданий.</p>

	8	<p>Умение решать текстовые задачи, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i></p>	<p>Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин</p>
12		<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i></p>	<p>Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, развивать основы логического и алгоритмического мышления, посредством решения задач с нестандартной формулировкой.</p>
5	7	<p>Умение выполнять арифметические действия с числами и словесными выражениями</p>	<p>Усилить работу, направленную на формирование умений решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</p>
9		<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления</p>	<p>Продолжить работу по формированию умений интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований</p>
10		<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления</p>	<p>Включить в устную работу задачи на развитие логического и алгоритмического мышления</p>
11		<p>Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений</p>	<p>Продолжить работу по формированию пространственного представления, умения описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.</p>
12		<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений</p>	<p>Усилить индивидуальную работу, направленную на развитие логического мышления.</p>

6	9	Овладение навыками письменных вычислений.	Повторить свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
11		Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера из задач их смежных дисциплин.	Включить в устную работу задачи на покупки, нахождения процентов от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
12		Овладение геометрическим языком, развитие навыков образительных умений, навыков геометрических построений.	Продолжить выработать умения оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
13		Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
7	7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Включить в устную работу задачи разных типов на все арифметические действия.
9		Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Усилить индивидуальную работу, направленную на развитие логического мышления, умение собирать, представлять, интерпретировать информацию.
10		Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Усилить индивидуальную работу, направленную на развитие логического мышления, умение собирать, представлять, интерпретировать информацию.

11	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Продолжить работу по формированию умений описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
12	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, развивать основывающегося и алгоритмического мышления, посредством решения задач с нестандартной формулировкой.
Физика		
6 лектовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять бытовых (жизненных) ситуаций знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей	Использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики.	Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках.
7	Умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.	
8 «Основы гидростатики»	Умение применять знания при решении задач из реальной жизни	Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнего

			задания, усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках.
10	умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; умение совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.		Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках.
11	комбинированная задача	умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации	Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнегзадания;
8	б текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.	Умение использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики	Организация сопутствующего повторения на уроках; контроль полноты выполнения домашнегзадания;
7	Обработка экспериментальных данных	умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения,	Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий.

		<p>делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.</p> <p>умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса.</p>	<p>Организация сопутствующего повторения на уроках.</p> <p>Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках.</p>
	<p>9 задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина».</p> <p>11 Обработка экспериментальных данных с учётом погрешностей</p>	<p>понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации</p>	<p>Усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Включение в уроки подобных заданий. Организация сопутствующего повторения на уроках.</p>
<p>Окружающий мир</p>			
4	<p>6.2</p> <p>6.3</p>	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i></p>	<p>На уроках больше внимания уделять на построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, усиление индивидуальной работы с обучающимися по устранению выявленных затруднений.</p> <p>Включение в уроки подобных заданий.</p> <p>Продолжить извлекать поиск социальной информации и выполнять задания, связанные с опытами</p>

8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие описания людей разных профессий
10.2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Работать с различными источниками по сферам жизни общества: человек и общество, экономика, право, политика, социология

Итоги проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводился в 2-х формах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 562 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 71% от числа обучающихся.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ обучающихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что

количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	48	150	3	102	16	141	11	121	7	130	0	0	0	0	4	2
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	34	150	4	102	8	141	5	121	6	130	0	0	0	1	1	
Литература	54	150	13	102	7	141	5	121	10	130	0	0	0	3	2	
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	81	150	25	102	17	141	13	121	18	130	0	0	0	6	15	
Математика	38	150	14	102	8	141	3	121	8	130	0	0	0	1	0	
Русский язык	93	150	22	102	37	141	9	121	14	130	0	0	0	5	3	
Химия	16	0	0	0	0	0	11	121	5	130	0	0	0	1	0	
Право	14	150	1	102	0	0	3	121	2	130	0	0	0	1	0	
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История	61	150	13	102	9	141	17	121	8	130	0	0	0	1	0	

Биология	53	11	150	7	102	10	141	9	121	16	130	0	0	0	0	4
Физическая культура	42	6	150	10	102	11	141	10	121	5	130	0	0	0	0	4
Информатика	4	0	0	0	0	1	141	2	121	1	130	0	0	0	0	0
Технология	24	6	150	7	102	7	141	4	121	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО	562	110		119		131		102		100						32

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература, обществознание, русский язык, литература. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика, ОБЖ.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, русский язык, английский язык.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	64	5	8	85	4	13	48	4	2
ОБЖ	26	4	2	22	0	0	0	0	0
География	34	6	0	30	3	0	34	1	1
Литература	38	4	2	33	3	6	54	3	2
Физика	16	1	1	19	0	0	0	0	0
ОМХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	94	3	8	106	5	11	81	6	15
Математика	106	4	4	89	6	0	38	1	0
Русский язык	100	2	8	94	1	3	93	5	3

Химия	10	4	2	8	2	0	16	1	0
Право	18	0	6	12	2	3	14	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	10	0	0	0	0	0
История	44	0	4	34	3	2	61	1	0
Биология	60	2	4	57	6	7	53	1	0
Физическая культура	132	6	8	123	6	10	42	3	4
Информатика	28	0	0	4	0	0	4	1	0
Технология	36	4	8	0	0	0	24	1	1
ИТОГО	806	45	65	726	41	55	562	32	32

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненными заданиями. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, право, химия, экономика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Таблица: Результаты педагогических измерений в подготовительных группах
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35

Учебный год	Уровни готовности		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
2021-2022 учебный год	73 (100%)	0	0
2022-2023 учебный год	67 (97%)	2 (3%)	0

Таблица: Сравнительные показатели психологической готовности к обучению в школе (по результатам скринингового обследования Е.А.Екжановой)

618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Ключевая, д.35:

Группа	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Количество детей (%)	
«Высокая возрастная норма»	20 (25%)	20 (28%)
«Стабильная середина»	55 (68%)	40 (55%)
«Группа риска»	3 (3,5%)	9 (13%)
«Группа беда»	3 (3,5%)	3 (4%)

8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Контингент образовательного учреждения:

Школа обеспечивает на основе нормативно-правовых актов (Федерального, регионального, муниципального, локального уровня, Устава) обязательность и доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условия приема в Школу соблюдены. Лицензионный норматив соблюден.

С целью предоставления общедоступного образования всем категориям обучающихся используется форма обучения на дому (0,5%), реализуется адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начальная школа – 1 – 4 классы					
Место ведения образовательной деятельности	Количество классов комплектов (общеобразовательные классы)		Количество комплектов по АООП	классов	Итого
	1 смена	2 смена			
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	7	5	1	0	13
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	2	2	2	0	6
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	4	5	4	0	13
Основная школа – 5 – 9 классы					
Место ведения образовательной деятельности	Количество классов комплектов (общеобразовательные классы)		Количество комплектов по АООП	классов	Итого
	1 смена	2 смена			
618547, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Степана Разина, д.12	7	6	1	0	14
618556, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Фрунзе, д.114	5	0	2	0	7
618548, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Добролюбова, д.16	4	2	4	0	10

8.2. Состояние коррекционной работы в образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы все условия для реализации образовательного права обучающихся, включая обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) разрабатывается в школе для детей, которые испытывают трудности в обучении, обусловленные задержкой психического развития, сенсорными дефектами, нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся создан школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний (не менее 4-х плановых заседаний в год).

8.3. Образовательные результаты

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 453 человек/33,4 % (без учета первоклассников).

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
64	1563	52	401	44	4	97 %	33,4%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
14	204	22 (10,8%)

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Начальное общее образование		Успеваемость	Качество
				Успевающие	Неаттестованные		
1а	32						
1б	32						
1в	27						
1г	27						
1д (АООП)	10						
1е	33						

1ж	32	Безотметочное обучение				36	783	0	25	235	0	97%	34,6%
		12	30	3	15								
1з (АООП)	12	30	30	22	4	-	-	-	-	-	100%	87%	
2а	30	22	9	5	2	1	-	-	-	-	95%	50%	
2б	22	13	1	9	-	-	-	-	-	-	100%	38%	
2г (АООП)	19	9	4	4	1	-	-	-	-	-	100%	52,6%	
2д	9	25	1	4	-	3	-	-	-	-	100%	44,4%	
2е (АООП)	25	27	1	12	1	-	-	-	-	-	88%	20%	
2ж	27	25	1	9	1	2	-	-	-	-	100%	48%	
2з	25	28	1	15	3	0	-	-	-	-	92%	40%	
2и	28	30	3	18	4	-	-	-	-	-	100%	57%	
3а	30	25	4	9	1	1	-	-	-	-	100%	70%	
3б	25	26	3	9	3	1	-	-	-	-	96%	52%	
3в	26	32	3	13	-	2	-	-	-	-	96%	46%	
3г	32	29	-	8	3	1	-	-	-	-	96%	50%	
3е	29	16	-	2	2	3	-	-	-	-	93%	29%	
3ж (АООП)	16	15	-	1	2	2	-	-	-	-	81,3%	12,5%	
3з (АООП)	15	25	3	10	1	1	-	-	-	-	86,7%	6,7%	
4а	25	27	1	20	2	-	-	-	-	-	96%	52%	
4б	27	21	2	6	3	0	-	-	-	-	100%	78%	
4в	21	35	3	14	1	-	-	-	-	-	100%	38%	
4г	35	30	0	14	1	1	-	-	-	-	100%	55%	
4д	30	23	0	5	4	3	-	-	-	-	97%	47%	
4е	23	16	0	2	2	3	-	-	-	-	82,6%	21%	
4ж (АООП)	16	783	36	235	0	25	0	235	0	0	87%	12,5%	
Итого	783										97%	34,6%	

Основное общее образование

5а	30	3	14				100%	58
5б	30	1	13				100%	47
5в	27	0	5	1			96%	19%
5г	30	1	7	1			97%	27%
5д (АООП)	18	-	1	1			94,4%	6%
6а	28	2	11				100%	50%
6б	28	-	6	0			100%	21%
6в	24	1	4	1			96%	21%
6г	29	-	10				100%	34,4%
6д	25	-	1	4			84%	4%
6е	28	2	5	2			93%	25%
6ж (АООП)	16	-	1				100%	6%
7а	28	1	6				100%	29%
7б	27	-	7	1			96%	26%
7в	22	-	6				100%	36%
7г	25	-	5				100%	20%
7д (АООП)	11	-	-				100%	0%
7е	32	-	6	2			87,5%	19%
8а	27	2	3	1			96%	18,5%
8б	28	-	3	1			96%	10,7%
8в	25	-	1				100%	4%
8г	26	-	4	1			97%	19%
8д (АООП)	17	-	-				100%	0%
8е	27	-	3	1			96,3%	11%
8ж (АООП)	15	-	2	1	1		87%	13%
8з (АООП)	15	-	4	1			93,3%	27%

9а	28	1	7				100%	28,6%
9б	29	1	8				100%	31%
9в	10	-	-				100%	0%
9г	29	-	8				100%	28%
9д	27	-	7		1		96,3%	26%
Итого	761	15	158	19	4		96,7%	22,7%
Среднее общее образование								
11	19	1	8	0	0		100%	47%
Итого	19	1	8	0	0		100%	47%
Всего	1563	52	401	44	4		96,9%	30%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %		Качество знаний, %
	Успешность, %	Качество знаний, %	
Начальное общее образование			
Русский язык	97%		46%
Литературное чтение	97%		68%
Иностранный язык	100%		62%
Математика	97%		48%
Окружающий мир	98,4%		67%
Музыка	100%		96%
Изобразительное искусство	100%		96%
Технология	100%		92%
Физическая культура	100%		87%
Основное общее образование			
Русский язык	92%		41%
Литература	99%		65%
Иностранный язык	99%		65%
Математика	96%		47%
Алгебра	87%		42%
Геометрия	90%		45%
Информатика	99%		77%

Всеобщая история. История России.	99%	58%
Обществознание	99%	60%
География	99%	68%
Физика	97%	41%
Химия	99%	44%
Биология	98%	52%
Музыка	100%	94%
Изобразительное искусство	100%	92%
Технология	100%	90%
Физическая культура	100%	74%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	74%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	68,4%
Литература	100%	63,2%
Иностранный язык	100%	63,2%
Математика	100%	57,8%
Информатика	100%	78,9%
История	100%	84,2%
Обществознание	100%	68,4%
География	100%	74%
Физика	100%	68%
Астрономия	100%	100%
Химия	100%	72%
Биология	100%	68%
Физическая культура	100%	78,9%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	68,4%

8.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного и среднего общего образования

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	123	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	15	0

Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	123	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	122	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	122	19

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	48%	44,46	100%	51%	43,9
2021/2022	98,4%	53%	51,39	100%	50,2%	52,34
2022/2023	100%	51,4%	47,0	100%	48,6%	50,7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	71	26%	20,44	43,9	100%
История	1	100%	31,0	70,0	100%
Иностранный язык (английский)	2	100%	52,5	77,5	100%
Биология	23	30%	23,35	44,7	100%
Информатика	43	100%	10,56	52,5	100%
Литература	0	-	-	-	-
Физика	0	-	-	-	-
География	65	40%	17,28	45,0	100%
Химия	5	100%	33,20	71,8	100%

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	112	100%	124	100	123	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	-	1	0,8%	2	1,6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	35	31,3%	37	29,8%	38	30,9%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	96,4%	124	100%	122	99,2%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	3,6%	0	0%	1	0,8%

Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	19	11	8
Средний балл	64,5	16	46,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	2	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26%	18,2%	15,6%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3

Средний балл	34,9
Средний тестовый балл	64,5

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	-	-	-
2021/2022	14	54,57	62,56
2022/2023	15	46,1	64,5

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	100%	64,5	100%
Физика	0	-	-	-
Математика (базовый уровень)	11	100%	16	100%
Математика (профильный уровень)	8	50%	46,1	100%
Химия	1	100%	84,0	100%
Биология	1	100%	48,0	100%
История	6	83,3%	54,5	100%
Обществознание	11	91%	60,4	91%
Иностранный язык	0	-	-	-
Информатика	6	83,3%	51,0	83,3%

География	0	-	-	-
Литература	2	100%	74,5	100%

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
	2020	2021	2022	2023
2019				
-	-	-	-	-

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-			

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ в основной и дополнительный периоды. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном образовании, составила 100%.

Результаты ЕГЭ

В 2023 году ЕГЭ сдавали 19 обучающихся по следующим предметам: русский язык (19 чел.), математика базовый уровень (11 чел.), математика профильный уровень (8 чел.), обществознание (11 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.), история (6 чел.), информатика (6 чел.) и литература (2 чел.).

В ЕГЭ – 2023 приняли участие 19 обучающихся МАОУ «СОШ №16». Они сдавали экзамены по 8 предметам, из которых два являются обязательными - русский язык и математика.

По русскому языку средний балл по школе составил 64,5 баллов. Этот показатель чуть выше прошлогоднего результата (63 балла). Высокий уровень подготовки по русскому языку (70 баллов и более) продемонстрировали 5 обучающихся (26 %). Самые лучшие результаты продемонстрировали Белова И.-70б., Сабурова Д. – 70б., Неверова Н. - 83б., Курбатова И.-85 б. и Одирматова С. - 91б., в прошлом году таких обучающихся было 3 (19 %). Все остальные учащиеся (74 %) показали средний уровень подготовки по русскому языку.

Математику (профильный уровень) сдавали 8 обучающихся. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 46,1 баллов, что на 9% ниже прошлогоднего (55 баллов). Высокий уровень подготовки выпускников по математике (более 63 баллов) показали 3 ученика (15,6 %) Неверова Н.64, Пугач Д.64, Халилов К.64.

Математику (базовый уровень) сдавали 11 выпускников текущего года. Средний балл – 4,2 (2021 год – 5). Высокий уровень подготовки показали 2 обучающихся- Николаюк Е.,5 Одирматова С.5.

В 2023 году выпускники сдавали 7 предметов по выбору (2021 году - 6). Приоритеты в выборе предметов, по сравнению с прошлыми годами, остались практически такими же. Наиболее привлекательным для выпускников 2023 года стал предмет обществознание. Экзамен сдавали 11 чел. - 57 % выпускников. Средний балл выше прошлогоднего – 60,4 (2021 год – 51). Самый высокий результат показала Одиримова С. – 81. Курбагова И. – 85 б.

Следует отметить, впервые 2 обучающиеся сдавали литературу. Успеваемость составила 100%, % качества-100%. Курбагова И. набрала 62 б., Терешина А. – 87б.

Информатику и ИКТ выбрали 6 чел. 31 % выпускников. Средний балл составил 51,0. Самый высокий результат у Халилова К. – 70 б., Пугач Д.-78 б.

1 обучающаяся сдавала химию Неверова Н. Успеваемость и качество составили 100% с результатом 84 балла, средний балл прошлого выпуска был равен 50.

Средний балл по истории выше прошлогоднего – 54,5 (2021 год – 52). Самый высокий результат у Одиримовой С. 80 б. Средний балл по биологии – 48,0 (2021 год – 53).

Аттестаты о среднем образовании получили все выпускники 11-х класса (100%).

8.5. Результаты олимпиадного и конкурсного движения обучающихся

Результаты участия в рейтинговых (перечневых) мероприятиях	Количество победителей, призеров
Муниципальная предметная олимпиада «Юный грамотей»	1 победитель, 1 призер
Муниципальная предметная олимпиада «Юный математик»	1 призер
Муниципальная предметная олимпиада «Юный знаток окружающего мира»	1 призер
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	1 призер
Муниципальный этап ВсОШ по биологии	1 призер
Интеллектуальных конкурсов, фестивалей, исследовательских работы «Жемчужное ожерелье Прикамья».	дипломант 1 степени
Краевая конференция для детей с ОВЗ	
Фестиваль искусств «Артистские победы – Дню Победы»	2 призера
Муниципальные олимпийские зимние игры	4 победителя, 5 призеров
Команда школы «Олимпиец»	команда школы -победитель
Муниципальная эстафета «Игры ГТО»	
Команда школы	команда школы -победитель
Муниципальная «Юнармейская лыжня -2023» лыжные гонки	
Команда школы	команда школы - призер

Летний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений Соликамского городского округа	1 победитель
Муниципальный конкурс чтецов «Светлячок»	1 призер
Муниципальный конкурс «Смотра песни и строя»	Команда призеров
Муниципальный конкурс «Умные клеточки»	1 призер
Муниципальный конкурс «Гуристыёнок»	Команда призеров
Краевой спортивный конкурс «Акватіх»	Команда победителей
Международный спортивный конкурс «Путь к Олимпу»	Команда победителей
Муниципальный конкурс «Галантливые дети»	Победители
Муниципальный конкурс «Конструируем-моделируем»	Команда победителей

9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2023

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумевается)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	КТД «Здравствуй, школа!» (с приглашением депутатов, представителей УО, администрации города)	школьный	3	1 – 9 класс	1558	Подготовка и проведение праздников (активисты школы)	https://vk.com/wall-108854350_42345 https://vk.com/wall-198693645_3604 https://vk.com/wall-198693645_3600
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героев	школьный	2	1 – 9 класс	960	Грамоты победителям, сертификаты участникам	

	День памяти жертв политических репрессий	школьный	64	1 – 9 класс	1550			
	День единства народа	школьный	64	1 – 9 класс	1550			
	Парламентские уроки	школьный	64	1 – 9 класс	1550			
	Месячник гражданского и правового просвещения	школьный	64	1 – 9 класс	1550			
	Конкурс «Приз директора школы»	школьный	1	1-9 класс	89		Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	https://vk.com/wall-198693645_4166
	КТД «Ребята настоящие»	школьный	3	1-9 класс	1550		Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	https://vk.com/wall-198693645_4461
	КТД «Международный женский день...»	школьный	67	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/wall-218325747_104 https://vk.com/wall-198693645_3053 https://vk.com/wall-198693645_3050
	КТД «Проводы зимы»	школьный	64	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/school16solkam
	День здоровья	школьный	3	1 – 9 класс	1550			https://vk.com/wall388784877_114
	КТД «Память»	школьный	3	1 – 9 класс	1558			
	Акция «Сделаем город чистым»	школьный	3	1 – 11 класс	700			
	Акция «Цветущий двор»	школьный	3	1 – 11 класс	1550			

	Звездный май	школьный	3	1 – 9 класс	1550	Призы и подарки лучшим, обучающимся года	https://vk.com/wall-198693645_3231 https://vk.com/wall-198693645_3226 https://vk.com/wall-198693645_3224
Классное руководство	Муниципальная онлайн-олимпиада для классных руководителей	городской	1	классные руководители	8	Победитель – 1 Участники - 7	
	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023»	городской	1	классный руководитель	1	Победитель – 1	
Внеурочная деятельность	Деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	школьный	По отдельному плану	1 – 9 класс	1550		
	Внеурочный курс «Разговоры о важном»	школьный	По отдельному плану	1 – 11 класс	1550		
	Внеурочный курс «Моя Россия - мои горизонты»	школьный	По плану	6 – 9 класс	596		
	Внеурочный курс «Функциональная грамотность»	школьный	По плану	5 – 9 класс	745		
Урочная деятельность	Проведение предметных недель						

	Проведение недели науки	школьный	5	1 – 11 класс	1550		
	Научно-практическая конференция	школьный	1	5 – 11 класс	12	Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	
	Малые научные чтения	школьный	1	1 – 4 класс	10	Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	
	Краевой конкурс по теории решения изобретательных задач «Время творить и изобретать!»	краевой	1	5,9 класс	2	3 место Сертификат участника	
	Открытый математический турнир «Вектор успеха»	краевой	1	5 класс	6	Похвальный отзыв	
	Краевой турнир математических боев	краевой	1	5 класс	6	Диплом 3 степени	
	Представление педагогического опыта на региональном онлайн-форуме	краевой	1	учителя	4	сертификаты	
	Олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	школьный	1	учителя	25	Грамоты победителям, сертификаты участникам	
	Муниципальная олимпиада по функциональной	городской	1	учителя	3	Диплом победителя	

	грамотности для педагогов									
	Муниципальная метапредметная педагогическая олимпиада	городской	1		учитель	1		Участие		
	Муниципальный математический диктант	городской	1		учителя	4		Участие		
	Онлайн – викторина «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» для педагогических команд муниципальных образований Пермского края	краевой	1		учителя	5		Сертификат участника		
Самоуправление	Структура самоуправления имеет 3 уровня: 1 уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах 2 уровень – школьное ученическое самоуправление 3 уровень – общешкольное ученическое самоуправление.	школьный	По плану		1 – 9 класс	200				

Профориентация	Профориентационные мероприятия по совместному плану с ОАО «Соликамскбумпром»	школьный	По плану	8 – 9 класс	20	Выданы сертификаты	
	Федеральный проект «Билет в будущее»	федеральный	20	8 – 9 класс	278	Выданы сертификаты	
	Муниципальный проект «Профрентир»	городской	24	8 класс	15	Выданы сертификаты	
	Серия открытых уроков-онлайн ПроектОриЯ	всероссийский	36	1 – 9 класс	367	-	
	Профориентационный квест «Поколение Z выбирает»	городской	1	9 класс	15	Праздничный концерт	
	Западно-Уральский институт «Экономики и права»	школьный	1	9 класс	30	беседа	
	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	школьный	1	родители 9 класс	18	беседа	
Внешкольные мероприятия	Фестиваль искусств «Артистские победы - Дню Победы!»	городской	1	1-7 класс	37	1 место - 6, 2 место - 4, 3 место-3, 24 сертификата участника	

	Муниципальный слет-конкурс отрядов ЮИД	городской	1	6-8 класс	4	1 место	
	Муниципальный конкурс «У светофора каникул нет - 2023»	городской	1	3-5 класс	4	2 место	
	Краевой конкурс «Слет отрядов ЮИД»	краевой	1	9 класс	4	участие	
	Краевой конкурс «Безопасное колесо»	краевой	1	4-5 класс	4	участие	
Профилактика а и безопасность	«Месячник безопасности»	школьный	По отдельному плану	1-9 класс	1550		school16@solkam.ru https://vk.com/wall-198693645_3603
	«Месячник гражданской защиты»	школьный	По плану	1-9 класс	1550		
	Месячник безопасности дорожного движения	школьный	По плану	1-9 класс	1550		
	Акция «Безопасный маршрут «дом – школа – дом»	школьный		1-9 класс	1550		
	Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	городская	1	5 – 8 класс	15		https://vk.com/wall-198693645_3991
	Реализация дополнительной общеобразовательной программы по профилактике ДДТГ «Дорожная безопасность»						
	Месячник, посвященный ЗОЖ	школьный	По плану	1-9 класс	1550		
	Акция «Стоп, СПИД!»	школьный	3	5-9 класс	1032	Раздача буклетов.	https://vk.com/wall-198693645_4084

									Просмотр фильма «Простые правила против СПИДа»	https://vk.com/wall-198693645_4083
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	общероссийская	1	1-9 класс	1550					https://vk.com/wall-198693645_3890
	Социально-культурная акция «Шаг за шагом»	городской	1	9 класс	10			1 место		
	Дни защиты детей	школьный	По плану	1-9 класс	1550					
	Акция «Авария на Чернобыльской АЭС»	школьный	64	1-9 класс	1550					
	Дни защиты от экологической опасности	школьный	По плану	1-9 класс	1550					
	Акции «Сохрани дерево – сдай макулатуру», «Бумага в дело»	школьный		1-9 класс	1550					
	Мероприятия, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	По плану	1-9 класс	1550					
	Мероприятия о запрете выхода на лед на водоемах	школьный	По плану	1-9 класс	1550					
	Обучение «Тонкий лед» с представителями МЧС	школьный	1	7 -8 класс	65					https://vk.com/wall-198693645_3966
	Мероприятия о соблюдении правил поведения в быту, в лесу, на водоемах	школьный	По плану	1-9 класс	1550					

	Мероприятия о соблюдении правил пожарной безопасности	школьный	По плану	1-9 класс	1550		
	Мероприятия о соблюдении правил в сети Интернет	школьный	По плану	1-9 класс	1550		
	Интернет – урок «Онландия безопасности Веб-страница»	школьный	1	5 -9 класс	800		https://vk.com/wall-103972367_7520
	Инструктажи по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности в сети интернет, личная безопасность и др.	школьный	По плану	1 -9 класс	1550	Отметка в журналах классных руководителей	
Организация предметно-эстетической среды	Размещение на стенах школы информационных стендов, которые обновляются в связи с полезной актуальной информацией: «Информация для обучающихся», «Государственная итоговая аттестация», «Расписание уроков», «Телефоны доверия», «Реклама внеурочных курсов во внешкольных учреждениях», «Информация для родителей»,						

	Стенды по безопасности, «Уголок здоровья», «Спортивная жизнь», «Мы живем в России»											
Взаимодействие с родителями	Деятельность родительских клубов «Мы вместе», «Семейка»	школьный	6		родители (законные представители) и дети 1 – 9 класс	111						
	Родительские собрания по планам классных руководителей	школьный			родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 класс							
	Родительские дни	школьный			родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 класс							
	Акция «От внуков с любовью»	школьный			1 – 9 класс							
	Проведение совместных мероприятий по планам классных руководителей	школьный			1 – 9 класс							
	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)	школьный			1 – 9 класс							

	Родительский форум «Мы вместе!»	городской	организация 3 мероприятия на базе МАОУ «СОШ №16» и участие в других учреждениях	родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 класс			
Социальное партнерство	АО «Соликамскбумпром»	городской	Мероприятия в соответствии и с совместным планом по профориентации МАОУ «СОШ №16» и АО «СБП»	8 – 9 класс	399		
	МАУК «ДК «Прикамье»	городской	Организация и проведение киновстреч с представителями библиотек города	1 – 9 класс	1550		
	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»	городской	Реализация проекта	3 класс	123		

	МАУК «Музей истории соли»	городской	«Умею плавать»	Реализация проекта «Хранители истории»	7 класс	25													
	МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр»	городской	«Умею плавать»	Ведение внеурочного курса «Правовая грамотность», «Стань Профи»	7 -8 класс	234													
Вариативные																			
Дополнительное образование	ХVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Пермском крае	Всероссийский	1	1	педагоги	2													
	Региональная научно-практическая конференция «	краевой	1	1	педагоги	2													

	Пермский край: в будущее, сохраняя традиции (к завершению юбилейного года 300 – летия г. Перми)									
Детские общественные объединения	В школе имеется 15 ДОО	школьный		1 – 9 класс						
	Творческий марафон Верхнекамья «Пусть всегда будет солнце»	Краевой	1	3 класс	21	Изготовление цветка и творческий номер	https://vk.com/wall-198693645_4381			
	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	3	1-9	1550		https://vk.com/wall-198693645_4374			
	Вахта памяти «День Победы»	городской	1	Юнармейские отряды	60		https://vk.com/wall388784877_114			
	Диктант Победы	Всероссийский	1	8-9	30		https://vk.com/wall-108854350_38485			
	Юнармейская лыжня	городской	1	Юнармейские отряды	8	2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., 2 место – командное	https://vk.com/wall-199636859_660			
	Художественный конкурс «Помним и гордимся» (номинация «Спасибо за мир!»)	всероссийский	1	1						

	Вахта памяти, посвященная Дню памяти жертвам политических репрессий	городской	1	8-9 класс	50		
	Участие в Вахте памяти, посвященная 100-летию со дня рождения Н.А. Ладкина	городской	1	8-9 класс	27		
Школьные медиа	Освещение мероприятий в сети Интернет						
Школьный музей	Экскурсии в школьный музей	школьный	69	1-11 класс	1280		https://vk.com/wall-199636859_1196
	Святочные гадания	школьный	1	5 класс	15		
	Акция «Свеча памяти»	школьный	11	1-11 класс	300		
	Мастер-класс «Подарочки для мамочки»	школьный	1	5 класс	28		
	Музейный конкурс «Подарочки для мамочки»	школьный	1	1-11 класс	87		
	Реализация проекта «По святым местам Соликамска»	школьный	9	5,11 классы	55		https://vk.com/wall-199727577_61
	Вахта Памяти у памятника Н. Ладкину	школьный	1	1-11 классы			
	Митинг у памятника скорби и плача, посвященный дню памяти жертв политических репрессий	школьный	1	9 классы	63		https://vk.com/wall-199636859_1029

	Краевой форум музеев	краевой	1	6 класс	4	https://vk.com/wall-194059273_7247
	Мастер-класс «Берегиня» в рамках Муниципального родительского форума «Сила в единстве»	городской	1	обучающиеся, родители, педагоги	33	https://vk.com/wall-194059273_7237
	Экскурсия по музею для участников «Интерактивного журнала» в рамках Муниципального родительского форума	городской	1	обучающиеся, родители, педагоги	20	
	Обзорная экскурсия по музею для участников Родительского форума «Сила в единстве» с присутствием начальника управления образования и главы СГО	городской	1	обучающиеся, родители, педагоги	25	
	Краевой семинар для руководителей музеев образовательных организаций Пермского края «Организация работы с фондами музеев образовательных учреждений»	краевой	1	педагог дополнительного образования	1	Сертификат
	Форум музеев образовательных организаций Пермского края	краевой	1	6 класс	4	Сертификаты

Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья» Номинации: «Путеводитель» «Селфи-экскурсия» «Проектные команды»	краевой	1	1 – 4 класс	1	Сертификат	https://vk.com/wall-198693645_3089 https://vk.com/wall-198693645_3779 https://vk.com/school16solkam?w=wall-199636859_1268 https://vk.com/school16solkam?w=wall-199636859_1269
		1	1 – 4 класс	1	Сертификат	
		1	2,6 класс	5	Диплом 1 степени	
		1	1-9 класс	289		
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Российская	1	1-9 класс	289		
		1	1-9 класс	289		
		1	7 класс	1		
Помощь «МАУК "ДК" Прикамье" в организации и проведении городской ёлки	городской	1	7 класс	4		
		1	8 класс	10	1 место	
		1	5 – 9 класс	7	3 место	
Школьные спортивные клубы	городской	1	5 – 9 класс	11	4 место	
		1	2 – 9 класс	320	21 - золото, 17 –серебро, 18 – бронза.	https://vk.com/wall-198693645_3874
		3				

Школьные театры	Театральная студия «МИКС»	школьный	2	1-9	320	Подготовка и проведение школьных мероприятий	
Наставничество	Каждый обучающийся, состоящий в группе риска социально опасного положения имеет наставника – учителя. Обучающиеся, состоящие на учете в социально опасном положении имеют наставника – представителя ОДН, шеф – офицера, представителя ГКУСО ПК «Центр помощи детям»	школьный					

9.2. Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровни образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Класное руководство	Конкурс профессионального мастерства «Мой	школьный	8		8 учителей	Победитель – 2 Призер – 4	

	лучший урок (занятие) с позиции воспитания								Участник - 2	
Школьный урок	Проведение предметных недель									
	Проведение недели науки	школьный	5		1 – 11 класс	1550				
	Научно-практическая конференция	школьный	1		5 – 11 класс	12			Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	
	Малые научные чтения	школьный	1		1 – 4 класс	10			Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	
	Краевой конкурс по теории решения изобретательных задач «Время творить и изобретать!»	краевой	1		5,9 класс	2			3 место Сертификат участника	
	Открытый математический турнир «Вектор успеха»	краевой	1		5 класс	6			Похвальный отзыв	
	Краевой турнир математических боев	краевой	1		5 класс	6			Диплом 3 степени сертификаты	
	Представление педагогического опыта на региональном онлайн-форуме	краевой	1		учителя	4				
	Олимпиада по функциональной	школьный	1		учителя	25			Грамоты победителям,	

	грамотности для педагогов								сертификаты участникам	
	Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	городской	1		учителя	3			Диплом победителя	
	Муниципальная метапредметная педагогическая олимпиада	городской	1		учитель	1			Участие	
	Муниципальный математический диктант	городской	1		учителя	4			Участие	
	Онлайн – викторина «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» для педагогических команд муниципальных образований Пермского края	краевой	1		учителя	5			Сертификат участника	
Курсы внеурочной деятельности	Деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	школьный	По отдельному плану		1 – 9 класс	1550				

	Внеурочный курс «Разговоры о важном»	школьный	По отдельному плану	1 – 11 класс	1550		
	Внеурочный курс «Моя Россия - мои горизонты»	школьный	По отдельному плану	6 – 9 класс	596		
	Внеурочный курс «Функциональная грамотность»	школьный	По отдельному плану	5 – 9 класс	745		
Работа с родителями	Деятельность родительских клубов «Мы вместе», «Семейка»	школьный	6	родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 класс	111		
	Родительские собрания по планам классных руководителей	школьный		родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 класс			
	Родительские дни	школьный		родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 класс			
	Акция «От внуков с любовью»	школьный		1 – 9 класс			
	Проведение совместных мероприятий по планам классных руководителей	школьный		1 – 9 класс			
	Работа специалистов по запросу родителей	школьный		1 – 9 класс			

	(законных представителей)»	городской		организация 3 мероприятий на базе МАОУ «СОШ №16» и участие в других учреждениях	родители (законные представители) обучающихся 1 – 9 класс				
Самостоятельное	Родительский форум «Мы вместе!»	школьный	школьный	Организуя все мероприятия в школе, принимают участие в муниципальных, краевых, Всероссийских акциях, конкурсах, соревнованиях и др.	1 – 9 класс	200			
Профориентация	Структура самоуправления имеет 3 уровня: 1 уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах 2 уровень – школьное ученическое самоуправление 3 уровень – общешкольное ученическое самоуправление.	школьный	школьный	По плану	8 – 9 класс	20	Выданы сертификаты		
	Профориентационные мероприятия по совместному плану с ОАО «Соликамскбумпром»	федеральный	федеральный	20	8 – 9 класс	278	Выданы сертификаты		
	Федеральный проект «Билет в будущее»								

	Муниципальный проект «Профориентир»	городской	24	8 класс	15	Выданы сертификаты	
	Серия открытых уроков-онлайн ПроеКТОрия	всероссийский	36	1 – 9 класс	367	-	
	Профориентационный квест «Поколение Z выбирает»	городской	1	9 класс	15	Праздничный концерт	
	Западно-Уральский институт «Экономики и права»	школьный	1	9 класс	30	беседа	
	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	школьный	1	родители 9 класс	18	беседа	
Вариативные							
Ключевые общешкольные дела	КТД «Здравствуй, школа!» (с приглашением депутатов, представителей УО, администрации города)	школьный	3	1 – 9 класс	1558	Подготовка и проведение праздников (активисты школы)	https://vk.com/wall-108854350_42345 https://vk.com/wall-198693645_3604 https://vk.com/wall-198693645_3600
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти героев	школьный	2	1 – 9 класс	960	Грамоты победителям, сертификаты участникам	

День памяти жертв политических репрессий	школьный	64	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/wall-198693645_4166
День единства народа	школьный	64	1 – 9 класс	1550		
Парламентские уроки	школьный	64	1 – 9 класс	1550		
Месячник гражданского и правового просвещения	школьный	64	1 – 9 класс	1550		
Конкурс «Приз директора школы»	школьный	1	1-9 класс	89	Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	https://vk.com/wall-198693645_4461
КТД «Ребята настоящие»	школьный	3	1-9 класс	1550	Грамоты, призы победителям, сертификаты участникам	https://vk.com/wall-218325747_104 https://vk.com/wall-198693645_3053 https://vk.com/wall-198693645_3050
КТД «Международный женский день...»	школьный	67	1 – 9 класс	1550		https://vk.com/sch00116solkam
КТД «Проводы зимы»	школьный	64	1 – 9 класс	1550		
День здоровья	школьный	3	1 – 9 класс	1550		
КТД «Память»	школьный	3	1 – 9 класс	1558		https://vk.com/wall388784877_114

	Акция «Сделаем город чистым»	школьный	3	1 – 11 класс	700		
	Акция «Цветущий двор»	школьный	3	1 – 11 класс	1550		
	Звездный май	школьный	3	1 – 9 класс	1550	Призы и подарки лучшим, обучающимся года	https://vk.com/wall-198693645_3231 https://vk.com/wall-198693645_3226 https://vk.com/wall-198693645_3224
Детские общественные объединения	В школе имеется 15 ДОО	школьный		1 – 9 класс			
	Творческий марафон Верхнекамья «Пусть всегда будет солнце»	Краевой	1	3 класс	21	Изготовление цветка и творческий номер	https://vk.com/wall-198693645_4381
	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	3	1-9	1550		https://vk.com/wall-198693645_4374
	Вахта памяти «День Победы»	городской	1	Юнармейские отряды	60		https://vk.com/wall388784877_114
	Диктант Победы	Всероссийский	1	8-9	30		https://vk.com/wall-108854350_38485
	Юнармейская лыжня	городской	1	Юнармейские отряды	8	2 м. – 1 чел., 3 м. – 1 чел., 2 м. – команда	https://vk.com/wall-199636859_660
	Художественный конкурс «Помним и гордимся» (номинация «Спасибо за мир!»)	всероссийский	1	1			
	Вахта памяти, посвященная Дню	городской	1	8-9 класс	50		

	памяти жертвам политических репрессий	городской	1		8-9 класс	27		
Экспедиции, походы	Участие в Вахте памяти, посвященная 100-летию со дня рождения Н.А. Ладкина				7 класс	18		
	Дом – музей Олейниковых				4 класс	20		
	г.Екатеринбург				5 класс	17		
	г. Пермь				2 класс	18		
	г. Пермь				3 класс	27		
	г. Усолье				8 класс	14		
	г. Березники				2 класс	16		
	г. Губаха				5 класс	17		
	Соликамский автомобильный колледж				9 класс	21		
	г. Березники				7 класс	19		
	г. Березники				2 класс	32		
	г.Екатеринбург				1 – 7 класс	13		
	Социально – педагогический колледж Раменского				9 класс	18		
г. Березники				4 класс	20			
г.Кунгур				7 класс	18			
г.Кунгур				2 класс	30			
г.Кунгур				5 класс	16			
г. Березники				3 класс	18			

	Музей «Русской печи»				6 класс	18		
	Соликамский музей ПАО «Уралкалий»				7 класс	24		
	г. Пермь				8,9 класс	34		
	Дом воеводы				5 класс	24		
	г. Пермь				2 класс	26		
Школьные медиа	Освещение мероприятий в сети Интернет							
Организация предметно-эстетической среды	Размещение на стенах школы информационных стендов, которые обновляются в связи с полезной актуальной информацией: «Информация для обучающихся», «Государственная итоговая аттестация», «Расписание уроков», «Телефоны доверия», «Реклама внеурочных курсов во внешкольных учреждениях», «Информация для родителей», Стенды по безопасности, «Уголок здоровья», «Спортивная жизнь», «Мы живем в России»							

	В каждом здании школы установлен флагшток для поднятия флага РФ						
--	---	--	--	--	--	--	--

Вывод: в МАОУ «СОШ №16» имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, которое направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Дополнительное образование в школе — это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Основные задачи дополнительного образования в школе:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, секции, которые развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определённого направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы.

9.3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в школе — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется в школе по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность НОО
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е	Классные руководители	Каждый четверг	обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, олимпиады	https://skiv.insta.gao.ru	165
	«Функциональная грамотность»	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Е, 2Ж, 2Д АООП, 2З АООП	Классные руководители	Каждый четверг			https://resh.edu.ru
	«Функциональная грамотность»	3А, 3Б, 3В, 3И, 3Д, 3Ж, 3З, 3Г АООП, 3Е АООП	Классные руководители	Каждый четверг	обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, деловые, интеллектуальные игры, олимпиады	https://media.rgospv.ru/func	206
	«Функциональная грамотность»	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж АООП, 4З АООП	Классные руководители	Каждый четверг			200
		«Умники и умницы»	1Г	Томилова К.А.	среда	обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов деловые, интеллектуальные игры, олимпиады	
	«Умники и умницы»	4Г	Бражникова Ю.А.	вторник			30
Социальное	«Чтение с увлечением»	2Г	Антипина Е.В.	четверг	обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов деловые, интеллектуальные игры		28
	«Чтение с увлечением»	3Е АООП	Хомякова М.А.	среда			10
	«В мире профессий»	1Д, 1Е	Кляшкина Н.В.	четверг			63

			Черемных Е.Э.				обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникатив ные, деловые, интеллектуаль ные игры, олимпиады, экскурсии, защита проектов			
	«В мире профессий»	2Е, 2Ж, 2З	Чащина О.Н. Солонцова И.В. Климова С.И.	четверг						73
	«В мире профессий»	3Ж, 3И, 3З	Баранова И.П. Гофман В.Н. Мальцева О.Д.	четверг						77
	«В мире профессий»	4Ж АООП, 4Д, 4Е, 4З АООП	Баранова И.П. Ламок Л.В. Классен О.Н.	четверг						90
	«Разноцветная планета»	4Г	Маракова Е.П.	среда			беседа, наблюдение, р исование на свободную тему, участие в конкурсах			30
Спортивно-оздоровительное	«Греко-римская борьба»	1Г	Махнев Д.А.	вторник, четверг			групповые и индивидуальн ые занятия, участие в соревнования х, теоретические занятия, медицинско- восстановител ьные мероприятия,			24
	«Греко-римская борьба»	3Д	Махнев Д.А.	вторник, четверг						21

Духовно- нравственное	«Подвижные игры с мячом»	2Е,2Ж	Классные руководители	среда	учебно-тренировочные сборы, культурно-массовые мероприятия	59
	"Разговоры о важном"	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е,	Классные руководители	Каждый понедельник	обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры	165
	"Разговоры о важном"	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Е,2Ж, 2Д АООП, 23 АООП	Классные руководители	Каждый понедельник		196
	"Разговоры о важном"	3А,3Б,3В, 3И,3Д,3Ж, 3З, 3Г АООП, 3Е АООП	Классные руководители	Каждый понедельник		206
	"Разговоры о важном"	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж АООП, 4З АООП	Классные руководители	Каждый понедельник		200
	«Люблю тебя, мой Соликамск»	3А, 3Б, 3В, 3Г АООП, 3Д, 3Е АООП, 3Ж, 3З, 3И	Классные руководители	среда		206

							ые игры, олимпиады, экскурсии, защита проектов		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Внеурочная деятельность ООО
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекурсы	«Школа достойного взросления»	7Ж АООП	Лукашенко О.В.	пятница	обсуждения, дискуссии,		16
	«Функциональная грамотность»	5А,5Б,5В,5Г, 5Д,5Е, 5Ж АООП	Классные руководители	Каждый четверг	мозговые штурмы, решения	https://skiv.ins.trao.ru	166
	«Функциональная грамотность»	6А,6Б,6В,6Г,6Д АООП	Классные руководители	Каждый четверг	кейсов, конкурсы, коммуникации	https://resh.ed.u.ru	127
	«Функциональная грамотность»	7А,7Б,7В,7Г,7Д, 7Е, 7Ж АООП	Классные руководители	Каждый четверг	внешние, деловые, интеллектуальные	https://media.prosv.ru/func	174
	«Функциональная грамотность»	8А,8Б,8В, 8Г, 8Д АООП, 8Е	Классные руководители	Каждый четверг	интеллектуальные		139
	«Функциональная грамотность»	9А,9Б., 9В, 9Г, 9Д АООП, 9Е, 9Ж АООП, 9З АООП	Классные руководители	Каждый четверг	олимпиады		183
	«Творим и исследуем»	6А	Асланова Н.Л.	среда	обсуждения,		29
	«Мир математики»	8Б	Гумель Л.П.	среда	дискуссии,		27
	«Мир математики»	9А	Гумель Л.П.	вторник	мозговые		30
	«Права ребенка»	8Г	Максимова Л.Л.	вторник	штурмы, решения		23
«Сложные вопросы биологии»	8Г	Панькова Л.Г.	пятница	кейсов, конкурсы,		23	

			9А, 9Б	Асланова Н.Л.	вторник, пятница	коммуникати вные, деловые, интеллектуал ьные игры, олимпиады		60
	«Комплексный анализ текста»		9А, 9Б	Чуклинова И.А.	понедельник, четверг			60
	«Экологическое движение»		9А, 9Б, 9В	Кубрина Т.Н.	среда			83
	«Современное общество»		9А, 9Б, 9В	Шестакова Р.Э.	пятница			83
	«Решение нестандартных задач»		9А, 9Б, 9В	Гуммель Л.П.	понедельник			83
	«За страницами учебника географии»		9Г	Журавлева Г.И.	четверг			26
	«Права ребенка»		9Г	Максимова Л.Л.	понедельник			26
	«За страницами учебника математики»		9Г	Шестакова Р.Э.	суббота			26
	«Основы медицинских знаний»		9Е	Порошина Н.Е.	понедельник			27
	«Секреты русской орфографии»		9Е	Гейнце Л.С.	вторник			27
Социальн ое	«Мой выбор профессии»		6А	Асланова Н.Л.	Каждый четверг	обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникати вные, деловые, интеллектуал ьные игры, олимпиады, экскурсии, защита проектов		29
	«Мой выбор профессии»		7Б, 7В	Шакирова Я.Ш. Чуклинова Е.А.	Каждый четверг			52

	«Россия-мой горизонт»	6Б, 6В, 6Г, 6Д АООП	Классные руководители	Каждый четверг	<p>Профориента ционные программы, проекты, тесты, онлайн – уроки, игры, мастер - классы, экскурсии. Встречи с интересными людьми</p> <p>https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost</p>	127
	«Россия-мой горизонт»	7А, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж АООП	Классные руководители	Каждый четверг		174
	«Россия-мой горизонт»	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д АООП, 8Е	Классные руководители	Каждый четверг		139
	«Россия-мой горизонт»	9А, 9Б., 9В, 9Г, 9Д АООП, 9Е, 9Ж АООП, 9З АООП	Классные руководители	Каждый четверг		183
	«Вдохновение»	5Г	Маракова Е.П.	четверг		31
Спортивн о- оздоровит ельное	«Греко-римская борьба»	6В, 7Г	Махнев Д.А.	Вторник, четверг		57
	«ОФП»	5Б, 5В, 5А	Баргули Е.П.	Вторник, пятница		72
	«ОФП»	7Е, 7Ж АООП	Баргули Е.П.	Вторник, пятница		42
	«Волейбол»	5Г	Махнев Д.А.	среда		31

						ые сборы, культурно-массовые мероприятия		
	«Подвижные игры с мячом»	5Ж АООП		пятница		групповые и индивидуальные занятия, теоретически занятия		14
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	5А,5Б,5В,5Г, 5Д,5Е, 5Ж АООП	Классные руководители	Каждый понедельник		обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	166
	"Разговоры о важном"	6А,6Б,6В,6Г,6Д АООП	Классные руководители	Каждый понедельник				127
	"Разговоры о важном"	7А,7Б,7В,7Г,7Д, 7Е, 7Ж АООП	Классные руководители	Каждый понедельник				174
	"Разговоры о важном"	8А,8Б,8В, 8Г, 8Д АООП, 8Е	Классные руководители	Каждый понедельник				139
	"Разговоры о важном"	9А,9Б., 9В, 9Г, 9Д АООП, 9Е, 9ЖАООП, 9З АООП	Классные руководители	Каждый понедельник				183

Вывод: результатом проведения внеурочной деятельности в школе является увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданской ответственности, predisposedness к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру. Нельзя не отметить некоторые проблемы организации внеурочной деятельности в школе: неполное удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей (законных представителей), пассивность некоторых обучающихся, однотипность форм организации внеурочной деятельности, недостаточная готовность педагогических кадров к ведению внеурочной деятельности.

10. Востребованность выпускников

<i>Основное общее образование</i>					
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Повторный год обучения
2023	123	9(7,3%)	112 (91%)	2 (1,6%)	0
2022	125	6(4,8%)	110 (88%)	7 (5,6%)	2 (1,6%)

Среднее общее образование

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	19	14 (74%)	5 (26%)	0	0
2022	16	10 (62,5)	5 (31,25)	1 (6,25)	0

Вывод: важнейшим показателем качества образования Школы является трудоустройство выпускников. Обработка данных о трудоустройстве выпускников Школы позволяет сделать вывод, что выпускники 9-х классов продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования, выпускники 11-го класса продолжают обучения в высших учебных заведениях. Педагогическим коллективом ведутся активные поиски в области обновления содержания образования, которое предполагает не только информированность обучающихся, а умение педагогов научить выбрать профиль обучения и сферу деятельности, в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

11. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ШКОЛЫ за 2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
Победитель муниципального конкурса «Движение вверх» номинация «Здоровье и инклюзивное образование
Призер (2 место) муниципального конкурса «Движение вверх» номинация «Эффективная организация финансово-хозяйственной деятельности».

Призер 3 место муниципального конкурса «Движение вверх» номинация «Профориентация»
Административная команда школы стала участником
Управленческого пятиборья: олимпиады управленческих команд «Школы Минпросвещения России».
Социально-культурная акция «Шаг за шагом – 2023» (Призер);
Представила успешный опыт в организации специалистов и служб социально-психологического сопровождения общего образования в Конкурсе на статус «Пилотная площадка по апробации модели ШСПС Пермского края», МАОУ «СОШ №16» получило статус «Пилотная площадка по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края» на 2021-2023 годы.
Благодарность Межрайонной ИФНС России по Пермскому краю за плодотворное сотрудничество в проведении проекта Федеральной налоговой службы «юНГа»
Благодарность Председателя Совета местного отделения Партии Справедливая Россия- за правду! в Соликамском городском округе за организацию в школе и привлечение педагогов и обучающихся к процессу плетения маскировочных сетей, пошиву подушек, изготовлению сухого армейского душа.
Благодарность .за активную деятельность Соликамской епархии русской православной церкви (Московский патриархат) за плодотворное взаимодействие с Соликамской епархией, за активную деятельность в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Благодарность Международной академии образования «СМАРТ» за огромную работу, проводимую в сфере военно-патриотического воспитания молодежи и оказанную помощь в проведении финала Всероссийской Спартакиады по военно-патриотическому многоборью «Призывники-: службу России!»

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ№16»
на 31.12.2023**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1550
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	764

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (32,4%) (без учета первокурсников)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1286 (83,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	358(23,1%)
		12 (0,8%)
		58/3,8%
		2/0,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1550 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (21,57)
Общая численность педагогиков, в том числе количество педагогиков: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	103
		78 (71%)
		77 (75%)
		0
		26 (25%)

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	– с высшей	человек (процент)	74 (72%)
	– первой		27 (26%)
			47 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	– до 5 лет	человек (процент)	10 (9,7%)
	– больше 30 лет		26 (25%)
			9 (8,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	– до 30 лет	человек (процент)	22 (21,4%)
	– от 55 лет		103 (100%)
			92 (89,3%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,7
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			

– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	1550(100%)