

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**
618547 г.Соликамск, Пермский край, ул. Ст.Разина д. 12, тел./факс (34253) 4-19-18

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
« 30 » августа 2023г.
Протокол №12



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.В. Емельянова
приказ № 159
« 31 » 08 2023г.

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
ФГОС НОО, ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год**

Соликамск, 2023

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО
МАОУ «СОШ №16»
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО МАОУ «СОШ №16» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «СОШ №16». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального, основного общего образования.

1.3 Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающихся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.4. Задачи внеурочной деятельности

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
- Формировать у детей социокультурную идентичность.
- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №16» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, педагог –организатор, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

0,5 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" для 6-9 классов.

2.1 Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие основные принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.1 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми

духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие виды и формы:

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Игровая деятельность	Кружок
Познавательная деятельность	Студия
Проблемно – ценностное общение	Секция
Досугово – развлекательная деятельность	Клуб
Художественное творчество	Объединение
Социальное творчество	Научное общество
Трудовая деятельность	Практика
Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнование
Туристско-краеведческая деятельность	Поход
	Олимпиады
	Соревнования
	Конкурсы
	Фестивали
	Поисковые и научные исследования
	Общественно-полезные практики

3. Режим функционирования

Продолжительность внеурочной деятельности предусмотренная учебными планами и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по субботу.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. Планирование внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год.

классы	Количество часов неделя/год	Направления внеурочной деятельности	Тематика внеурочной деятельности
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е	1/34	Духовно-нравственное воспитание	"Разговоры о важном"
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д АООП, 2Е, 2Ж, 2З АООП	1/34	Духовно-нравственное воспитание	"Разговоры о важном"
3А, 3Б, 3В, 3Г АООП, 3Д, 3Е АООП, 3Ж, 3З, 3И	1/34	Духовно-нравственное воспитание	"Разговоры о важном"
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж АООП, 4З АООП,	1/34	Духовно-нравственное воспитание	"Разговоры о важном"
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е	0,5/17	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д АООП, 2Е, 2Ж, 2З АООП	0,5/17	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
3А, 3Б, 3В, 3Г АООП, 3Д, 3Е АООП, 3Ж, 3З, 3И	0,5/17	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж АООП, 4З АООП,	0,5/17	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
3А, 3Б, 3В, 3Г АООП, 3Д, 3Е АООП, 3Ж, 3З, 3И	1/34	Духовно-нравственное воспитание	«Люблю тебя, мой Соликамск»
<i>Вариативная часть</i>			
1Г	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»
1Г	2/68	Спортивно-оздоровительное направление	«Греко-римская борьба»
1Д, 1Е	0,5/17	Социальное направление	«В мире профессий»
2Г	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Чтение с увлечением»
2Е, 2Ж, 2З	0,5/17	Социальное направление	«В мире профессий»
2Е, 2Ж	1/34	Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры с мячом»
3Д	2/68	Спортивно-оздоровительное направление	«Греко-римская борьба»
3Е АООП	0,5/17	Общеинтеллектуальное направление	«Чтение с увлечением»

3Ж, 3И, 3З	0,5/17	Социальное направление	«В мире профессий»
4Г	2/68	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»
	2/68	Социальное направление	«Разноцветная планета»
4Ж АООП, 4Д, 4Е, 4З АООП	0,5/17	Социальное направление	«В мире профессий»

5. Планирование внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

классы	Количество часов неделя/год	Направления деятельности	внеурочной	Тематика внеурочной деятельности
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
5А,5Б,5В,5Г,5Д,5Е, 5Ж АООП	1/34	Духовно-нравственное воспитание		"Разговоры о важном"
6А,6Б,6В,6Г,6Д АООП	1/34	Духовно-нравственное воспитание		"Разговоры о важном"
7А,7Б,7В,7Г,7Д,7Е, 7Ж АООП	1/34	Духовно-нравственное воспитание		"Разговоры о важном"
8А,8Б,8В, 8Г, 8Д АООП, 8Е	1/34	Духовно-нравственное воспитание		"Разговоры о важном"
9А,9Б., 9В, 9Г, 9Д АООП, 9Е, 9Ж АООП, 9З АООП	1/34	Духовно-нравственное воспитание		"Разговоры о важном"
5А,5Б,5В,5Г,5Д,5Е, 5Ж АООП	0,5/17	Формирование функциональной грамотности		«Функциональная грамотность»
6А,6Б,6В,6Г,6Д АООП	0,5/17	Формирование функциональной грамотности		«Функциональная грамотность»
7А,7Б,7В,7Г,7Д,7Е, 7Ж АООП	0,5/17	Формирование функциональной грамотности		«Функциональная грамотность»
8А,8Б,8В, 8Г, 8Д АООП, 8Е	0,5/17	Формирование функциональной грамотности		«Функциональная грамотность»
9А,9Б., 9В, 9Г, 9Д АООП, 9Е, 9Ж АООП, 9З АООП	0,5/17	Формирование функциональной грамотности		«Функциональная грамотность»
6А	0,5/17	Социальное направление		«Мой выбор профессии»
6Б,6В,6Г,6Д АООП	0,5/17	Социальное направление		«Россия-мои горизонты»
7А, 7Г,7Д,7Е, 7Ж АООП	0,5/17	Социальное направление		«Россия-мои горизонты»
7Б, 7В	0,5/17	Социальное направление		«Мой выбор профессии»
8А,8Б,8В, 8Г, 8Д АООП, 8Е	0,5/17	Социальное направление		«Россия-мои горизонты»

9А,9Б., 9В, 9Г, 9Д АООП, 9Е, 9Ж АООП, 9З АООП	0,5/17	Социальное направление	«Россия-мои горизонты»
<i>Вариативная часть</i>			
5Б, 5В, 5А	3/102	Спортивно-оздоровительное направление	«ОФП»
5А	1/34	Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»
5Г	2/68	Социальное направление	«Вдохновение»
5Ж АООП	1/34	Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры с мячом»
6А	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Творим и исследуем»
6В	1/34	Спортивно-оздоровительное направление	«Греко-римская борьба»
7Г	1/34	Спортивно-оздоровительное направление	«Греко-римская борьба»
7Е, 7Ж АООП	1/34	Спортивно-оздоровительное направление	«ОФП»
7Ж АООП	1/34	Общекультурное направление	«Школа достойного взросления»
8Б	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Мир математики»
8Г	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Права ребенка»
	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Сложные вопросы биологии»
9А	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Мир математики»
9А, 9Б	2/68	Общеинтеллектуальное направление	«Комплексный анализ текста»
	2/68	Общеинтеллектуальное направление	«Экологическое движение»
9А, 9Б, 9В	3/102	Общеинтеллектуальное направление	«Современное общество»
	3/102	Общеинтеллектуальное направление	«Решение нестандартных задач»
	3/102	Общеинтеллектуальное направление	«Информатика»
9Г	2/68	Общеинтеллектуальное направление	«За страницами учебника географии»
	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Права ребенка»
	2/68	Общеинтеллектуальное направление	«За страницами учебника математики»
9Е	1/34	Общеинтеллектуальное направление	«Основы медицинских знаний»
9Е	2/68	Общеинтеллектуальное направление	«Секреты русской орфографии»

