

Управление образования администрации Соликамского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МАОУ «СОШ № 16»

Е.В. Емельянова

Приказ № 83 от 31.08.2020 г.

Программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 8-9 классов
ПОДРОСТКИ И РЫНОК
Вкладывай в свое будущее,
получай знания о личных финансах

Разработчик: Логинова О.В.
старший методист
МАОУ «СОШ №16»

г. Соликамск, 2020г.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	6
3. Учебно-тематический план	10
4. Календарно-учебный график	10
5. Методические рекомендации по организации занятий	11
6. Методические рекомендации по проведению диагностики уровня освоения программы	14
7. Требования к результатам освоения программы	16
8. Ресурсное обеспечение программы	19
9. Информационные источники	20
10. Приложения 1	21
Приложение 2	22
Приложение 3	27
Приложение 4	67
Приложение 5	68

1. Пояснительная записка

В последние годы российское государство особое внимание уделяет повышению финансовой грамотности населения.

В приоритетную группу входят подростки (13-17 лет), которые завтра, выйдя из школы, должны стать финансово грамотными людьми. Именно на них возлагаются надежды, так как они смогут создать атмосферу для развития свободной конкуренции на рынке финансовых услуг.

Для реализации поставленной цели в стране ведутся мониторинги и исследования научных центров по усвоению образовательного материала, представленного программами для разных категорий граждан. Эти программы реализуются в соответствии с основными положениями Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы.

Основным источником знаний в этой сфере выступает Российская Школа, которая обязана сформировать навыки принятия рациональных решений на данном рынке услуг у подрастающего поколения.

Материал по финансовой грамотности представлен многими авторами, как **российскими**: Алла Мелютина «Спасите мой бизнес», Елена Тимохина и Елизавета Краснова (при поддержке сбербанка) «Твои финансы», В. Савенок «Как составить личный финансовый план и как его реализовать», «Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений», Ю. Сахаровская «Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом», учебники Чумаченко В. В., Горяев А. П. «Основы финансовой грамотности», Богдашевский А. «Основы финансовой грамотности. Краткий курс»; так и **зарубежными**: Джеймс Маккена «Твой первый миллион», Вики Робин, Джо Домингес и Моник Тилфорд «Кошелек или жизнь?» и многими другими.

Каждый автор, приобретя свой жизненный опыт в управлении финансами, делится им. Знания авторов подсказывают, как эффективно преодолевать трудности в финансовой сфере.

Все авторы, без исключения, обращают особое внимание на то, что мало знать, надо уметь. Знания без подкрепленного опыта не дают положительного результата. Основная проблема у школьников – это отсутствие своего собственного опыта на рынке финансов.

Данный практический курс внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Подростки и Рынок» направлен на приобретение навыков в принятии рациональных решений в финансах.

Данная программа рассчитана на обучающихся 8–9 классов в возрасте 14–16 лет. В этот период они могут нести ответственность за свои правовые действия, так как получают паспорт и имеют право подписи.

Большинство детей в этом возрасте имеют свои карманные деньги, которые находятся в личной или безналичной форме. В связи с этим появляется необходимость сначала обучить подростков планированию, а потом принятию решений.

Помимо этого, в данном возрасте обучающиеся активно начинают проявлять интерес к денежным финансам и инструментам, идентифицировать (встраивать) себя в ту или иную профессиональную среду. Этот интерес положительно влияет на внутреннюю мотивацию обучающихся, что позволяет педагогу совместно с детьми корректировать информационное наполнение материала через домашнее задание и тем самым расширить кругозор детей.

Основной компетенцией, формируемой у обучающихся при реализации данной программы, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее рациональный вариант решения поставленной задачи.

Каждое занятие нацелено на практическую деятельность, в ходе которой реализуется умение быстро и верно принять финансовое решение.

На реализацию учебного плана отводится 17 часов.

Цель программы – сформировать у обучающихся 8–9 классов умение принимать рациональные решения в сфере финансово-экономических взаимоотношений между обществом, государством и рынком.

Достижению поставленной цели способствует практическое усвоение следующих **задач**:

1. Умение формировать личный (семейный) бюджет, оценивать возможность увеличения доходов и снижения расходов.

2. Правильно использовать математические вычисления для выяснения личных доходов и расходов, сравнения финансовых продуктов и услуг.

3. Понимать формализованные письменные тексты и ориентироваться в их содержании.

4. Понимать свои обязанности потребителя финансовых продуктов и услуг, а также осознавать последствия их нарушения.

5. Защищать свои права потребителя, в том числе потребителя финансовых продуктов и услуг.

6. Анализировать и критически осмысливать информацию, в том числе рекламную.

Данные задачи реализуются за счет:

1. Внутренней мотивации: обучающийся ставит перед собой конкретную цель (например, купить скутер), переводит ее в денежный эквивалент (финики), узнает рыночную цену (в рублях, на данный момент, 1 финик = 1 рублю) и

2. Практических знаний (опыта), которые формируются путем решения финансовых задач, и принятия рациональных решений, за которые выплачиваются финики.

2. Содержание программы

Практический курс по внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов «Подростки и Рынок» составлена на основе Квест-игры «Деньги в кошельке» (тема: личные финансы), которая разработана экономическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова.

Раздел 1.

Занятие 1 «Вводный урок». (2ч.)

Теория: На первом уроке обучающиеся знакомятся с правилами данного курса. Заполняют паспорт (лично). На этом этапе, учащийся может представить истинную картину себя, или вымышленную.

После идентификации «Себя», каждый ученик выбирает финансовую цель, оценивает ее с позиции «сегодняшнего» рынка в денежном эквиваленте (рублях), которую также фиксируется в паспорте этой цифрой, но валюта - финики.

Критерием успешности на занятиях, выступает умение зарабатывать деньги (финики), которые фиксируются в чековой книжке и вносятся в сводную таблицу. Заработок имеет 2 части: постоянную (10 000 фиников) и переменную – зависит от количества выданных правильных ответов. Также сюда можно включить критерий быстроты и правильности выполнения задания (в виде выписывания премии учителем). В этой же статье лежит сумма, полученная за выполнение домашнего задания (сумма оговаривается заранее, тема может быть дана учителем или выбрана самим обучающимся).

Практика: Входной контроль – выполняется тест, состоящий из теоретических и практических вопросов курса. В дальнейшем на последнем занятии (8-е) снова будет выполнен этот же тест (обучающиеся должны сами увидеть динамику).

Раздел 2. Структура Доходов и Расходов. (2ч.)

Занятие 2 «Доходы и расходы семейного бюджета»

Теория: учащиеся получают представление об источниках дохода и расхода семьи, знакомятся с их перечнем на распечатке. Совместно с учителем разбираются несколько задач с подробным пояснением.

Практика: учатся определять источники пополнения личного бюджета, различать основные и дополнительные источники доходов семейного бюджета, оценивать риски, связанные с уменьшением доходной части

бюджета семьи, распознавать и оценивать статьи расходов семейного бюджета, оценивать риски, связанные с увеличением его расходной части, применять для расчета расходов простейшие математические умения (выполняют тематическое задание на карточке).

Раздел 3. Управление денежными средствами. (10ч.)

Занятие 3 «Как оптимизировать расходы. В магазине у кассы» (2ч.)

Теория: обучающиеся знакомятся с понятием «оптимизация расходов», со способами снижения расходов семейного бюджета, в том числе и с помощью налогового вычета, узнают способы экономии, «страхования» рисков снижения доходов и повышения расходов семейного бюджета, со способами анализа семейного бюджета и установления сбалансированности его доходной и расходной части, с информацией о способах снижения расходов и порядке вычисления налогового вычета.

Знакомятся со структурой кассового чека. Кассовый чек – это документ, который может послужить доказательством приобретения товаров и услуг в случае необходимости защиты гражданином своих прав как потребителя. На основании чека производится обмен или возврат товаров. Ошибки в чеке могут служить основанием для отказа в удовлетворении претензий потребителя. Также чек служит подтверждением мошеннических действий, например, обсчета покупателя.

Практика: учатся использовать простейшие математические умения для расчетов семейного бюджета, принимать решение на основании совокупности информации о товарах и услугах, проверять и сохранять чеки на покупки (выполняют тематическое задание на карточке).

Занятие 4 «Маркетинговые хитрости. О защите прав потребителей» (2ч.)

Теория: Среди умений финансово грамотного гражданина важное место принадлежит способности распознавать недобросовестную рекламу и

принимать финансовые решения только на основе достоверной и проверенной информации.

Обучающиеся познакомятся со способами введения покупателя в заблуждение с помощью различных маркетинговых приемов, получат представление о том, какая информация должна содержаться на упаковке товара и на ценнике, на что обращать внимание в рекламных материалах, чтобы не поддаться на недобросовестную рекламу; с основными положениями Закона РФ «О защите прав потребителей» – основного документа, где изложены права потребителей, положения об организациях и органах власти, направленных на защиту прав потребителей, а также с постановлениями правительства о перечнях товаров подлежащих (не подлежащих) возврату, со структурой Закона РФ «О защите прав потребителей» и его наиболее актуальными в повседневной жизни.

Практика: Учатся видеть маркетинговые «хитрости», представленные на карточках. Выполняют тематические задания на карточках.

Занятие 5 «Налоги» (2ч.)

Теория: Уплата налогов – обязанность каждого гражданина. Для своевременного и правильного выполнения этой обязанности необходимо знать, какие налоги, в каком размере и в какие сроки нужно оплачивать. Обучающиеся знакомятся с системой налогов и пошлин и основными налогами для физических лиц, узнают, как их рассчитывать.

Практика: учатся использовать простейшие математические умения для расчетов налогов на доходы физических лиц (выполняют тематические задания на карточке).

Занятие 6 «Кредиты. Депозиты. Банковские карты» (2ч.)

Теория: Обучающиеся знакомятся с понятиями «банк», «банковский вклад» (депозит), «срочный вклад», «вклад до востребования»; «формула простых процентов», «формула сложных процентов», «мультивалютный вклад»; «система страхования вкладов», «автокредит»; «ипотечный кредит»,

«потребительский кредит», «кредитная карта», «дифференцированные платежи по кредиту», «равные платежи по кредиту».

Практика: Учатся анализировать аналогичный продукт нескольких банков, заполняя сводную таблицу, использовать простейшие математические модели для расчетов процентов по кредиту и депозиту (выполняют тематическое задание на карточке).

Занятие 7. «Создание калькулятора доходов и расходов в Excel» (2ч)

Теория: Обучающиеся знакомятся с основными функциями программы Excel.

Практика: отрабатывают навык заполнения таблицы, создание формул, подведение итогов в Excel (выполняют тематическое задание на карточке).

Занятие 8. «Квест-игра «Деньги в кошельке» (3ч)

Практика:

1. обучающиеся повторно проходят тест, который выполняли на 1-ом занятии. Именно он является зачетным заданием, которое допускает его к дальнейшей работе с задачами различных станций;

2. обучающиеся самостоятельно формируют базу заданий, с учетом критерия – стоимость (каждое задание, представленное в базе, имеет свою цену; именно через этот критерий обучающийся оценивает степень качества предстоящей работы) и выполняют их на время.

База заданий формируется преподавателем с учетом своих собственных внутренних мотиваторов и критериев.

Примечание: весь поурочный материал представлен в приложении 3.

3. Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем:	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1. Вводный урок.	2	1	1
Раздел 2. Структура доходов и расходов:				

2	Доходы и расходы семейного бюджета.	2	0,5	1,5
Раздел 3. Управление денежными средствами:				
3	Как оптимизировать расходы. В магазине у кассы.	2	0,5	1,5
4	Маркетинговые хитрости. О защите прав потребителей.	2	0,5	1,5
5	Налоги.	2	0,5	1,5
6	Кредиты. Депозиты. Банковские карты.	2	0,5	1,5
7	Создание калькулятора доходов и расходов в Excel.	2	0,5	1,5
8	Квест-игра «Деньги в кошельке».	3	0	3
Всего:		17	4	13

4. Календарно-учебный график

№	мес.	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Нояб.	06	13.00-14.30	Группов.	2	Вводный урок.	Каб.24	Тест
2	Нояб.	13	13.00-14.30	Группов.	2	Доходы и расходы семейного бюджета.	Каб.24	Тест
3	Нояб.	20	13.00-14.30	Группов.	2	Как оптимизировать расходы. В магазине у кассы.	Каб.24	Тест
4	Нояб.	27	13.00-14.30	Группов.	2	Маркетинговые хитрости. О защите прав потребителей.	Каб.24	Тест
5	Дек.	4	13.00-14.30	Группов.	2	Налоги.	Каб.24	Тест
6	Дек.	11	13.00-14.30	Группов.	2	Кредиты. Депозиты. Банковские карты.	Каб.24	Тест
7	Дек.	8	13.00-14.30	Группов.	2	Создание калькулятора доходов и расходов в Excel.	Каб.24	Тест
8	Дек.	25	13.00-15.30	Группов.	3	«Квест-игра «Деньги в кошельке».	Каб.24	Квест-игра

5. Методические рекомендации по организации занятий

Весь курс состоит из восьми занятий.

1-е занятие – вводное. На нем необходимо:

1. обсудить важность знаний, которые помогают человеку в принятии финансовых решений, т.е. выгодно ли быть финансово грамотным.

2. Рассказать о планируемой деятельности на следующих занятиях и подчеркнуть важность активной работы на них, т.к. в ходе занятий обучающийся будет зарабатывать местную валюту (финики).

1финик = 1 рублю – через этот критерий подростку будет легче принимать решение, работая с информацией рынка финансов.

Примечание: Если преподаватель ставит перед собой цель – ввести понятие конвертации валюты, - или обучающийся захочет получать деньги в иной валюте, то можно этот пункт отдельно проговорить с каждым желающим.

В этом курсе – игре основная ставка делается на генерацию внутренней потребности каждого участника получить новый опыт, который завтра обязательно пригодится.

3. Заполните паспорт участника проекта (приложение 2). В паспорте **обязательно** заполняется цель и ее финиковый эквивалент (рыночная цена). Каждый обучающийся четко должен отдавать себе отчет, какую сумму он должен заработать на протяжении последующих семи занятий. Дополнительную информацию паспорта можно будет учитывать при решении задач на заключительном этапе, например, при расчете среднего душевого дохода члена семьи.

4. Предложите обучающимся проверить их знания, решив тест, обсудите его. Сообщите, что этот же тест они будут решать на последнем занятии как зачетное задание, которое позволит им перейти к заключительному этапу. Обсудите возможное количество ошибок, которое позволит перейти к основной работе.

2-7 практические **занятия** – это время решения задач (каждая правильно решенная задача приносит в копилку определенную сумму фиников).

Например: от 15 до 30 минут вы устанавливаете как время бесплатной консультации. Каждый обучающийся получает справочный материал и перечень задач, которые необходимо решить. В процессе анализа данной информации обучающийся может задать 1-3 вопроса и получить на них подробную консультацию от преподавателя. Данная процедура осуществляется открыто, один задает вопрос, другие становятся невольными слушателями. Необходимо соблюдать регламент времени бесплатной консультации.

Далее начинается время индивидуальной работы (30-40 минут), в ходе которой обучающийся может получить консультацию, но она уже становится платной и проходит в режиме индивидуальной работы «ученик-учитель» или «ученик-ученик». Стоимость консультации может быть фиксирована в начале занятия, или цена обговаривается в ходе работы.

Примечание: Договорные отношения могут быть разными.

Перечень примерных заданий разработан по каждому занятию и приведен в приложении 3.

Оставшаяся часть времени тратится на детальный разбор, как нужно было решать эти задачи. В ходе этого диалога учитель и подростки проговаривают наиболее рациональные пути решения и акцентируют внимание на важной информации (работа со справочным материалом).

После этого этапа каждый обучающийся точно знает свой заработок, полученный в ходе проделанной работы.

Результаты вносятся в таблицу (приложение 4).

Примечание: примерный максимальный доход, который можно получить за занятие, формировать с учетом следующих особенностей:

1. Средняя заработная плата на территории проживания;
2. Фиксированная часть заработной платы.

Например, в сентябре 2019г. средняя заработная плата по городу Соликамску составляет 25 тысяч рублей.

10 тысяч фиников подросток получает только при условии, что он пришел на занятие. И 10-20 тыс.фиников у него есть возможность получить в ходе активной и продуктивной работы на занятии.

Дополнительный доход можно также получить, если выполнить домашнее задание, которое предложил преподаватель или сам обучающийся, с указанием четких сроков (это очень важный пункт любого договора).

*Можно вводить систему **штрафов-поощрений**, например:*

Опоздание – 500 фиников.

Прогул – 10 000 фиников.

Неподобающее поведение – 500 фиников.

Быстро и качественно выполнена работа – выписана премия в размере от 2 000 до 5 000 фиников.

Если обучающийся пропустил занятие по уважительной причине (справка по болезни) – дать задание «рассчитать больничный лист» - и эта сумма вносится в сводную ведомость результатов.

8-е занятие (заключительное) – это квест по решению ранее проработанных задач. Здесь также важно четко соблюсти регламент времени.

Обучающийся сам формирует базу заданий с учетом их стоимости. Чем дороже задача, тем она сложнее.

Например, с каждой станции можно взять по 3-5 задач разной стоимости (задачи с решением приведены в приложении 3).

Однако, прежде чем приступить к завершающему испытанию, необходимо решить тест, который был на 1-ом занятии. Именно он является пропускным билетом для дальнейших действий.

С целью экономии времени на последнем занятии необходимо в конце 7-ого занятия обсудить требования заключительной игры. Например, если по

тесту обучающийся набрал меньше заявленных баллов, то возможно недостающие баллы будут компенсированы или финиками, или временем.

Примерная схема регламента времени занятия:

- организационный момент – 10 минут;
- тест – 30 минут;
- выбор и решение задач – 75 минут;
- внесение результатов в таблицу – 20 минут (в это время, пока данные обрабатываются преподавателем, обучающиеся могут заполнить анкеты, в которых укажут, что им понравилось, что нет, что бы они хотели предложить или поменять).

6. Методические рекомендации по проведению диагностики уровня освоения программы

Данный курс носит практический характер. Поэтому очень важно вовремя осуществлять контроль усвоения материала.

Предлагаю следующие мероприятия:

1. В начале каждого занятия в течение 5-10 минут, начиная с 3-его, можно предложить обучающимся задания предыдущих пройденных тем разной степени сложности (задачи разной стоимости).

2. Проговорить все сложные моменты, с которыми обучающиеся столкнулись на предыдущем занятии.

3. Вспомнить все инструменты, приемы и методы, которые помогли преодолеть эти трудности.

Чтобы легче было контролировать ситуацию, результаты каждого занятия вносить в таблицу и соизмерять с целью, поставленной в начале курса.

Сводная ведомость результатов занятий обучающихся:

		Доход, полученный на занятии (в тыс. финиках):								итого, финик.	цель, финик.	достижен ие цели
п/п	ФИ учащегося:	1	2	3	4	5	6	7	8			

Мак.кол-во фин.		25	23	...	...	...	...	...
1											
2											

В данную таблицу вносятся результаты каждого занятия, т.е. суммарное количество заработанных фиников.

В таблице присутствует графа, которая указывает максимальное количество фиников, которое можно было заработать на занятии. Эта цифра формируется с учетом всех договоренностей, установленных в течение урока. Например, если была введена система премирования, то она также должна быть учтена.

Минимально допустимая сумма, которая позволит обучающемуся перейти к следующей теме, это 50% от максимума этого урока, т.е. половина. Например, если максимальное количество фиников, которое можно было бы заработать на этом занятии – 25 000, то условная «3» - это 12 500.

Чтобы подросткам было легче контролировать сумму, которую необходимо заработать каждое занятие, предлагаю каждому на 1-ом уроке выдать и заполнить следующую таблицу:

п/п	ФИ учащегося:	Доход, полученный на занятии (в тыс. финиках):								итого, тыс.фин.	цель, тыс.фин.	достиж ение цели
		1	2	3	4	5	6	7	8			
	Макс.кол-во фин.		25	23	...	...	...	...	...
	план	-	30	30	30	30	30	30	30	210	210	Достиг.
	Доп.источники		8	7	....						
	факт		22	23	...							

При заполнении этой таблицы становится понятно, что зарабатывать на одном только занятии не позволит достичь желаемой цели, поэтому придется прибегать к дополнительным источникам дохода – домашняя работа.

Таким образом, обучающийся через постановку цели и систематический контроль ситуации, дополнительно себя мотивирует и стимулирует, предлагая самому себе новые пути достижения цели.

7. Требования к результатам освоения программы

В ходе прохождения курса программы каждый обучающийся должен сформировать:

Личностные результаты:

- Сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- Сформировать готовность пользоваться своими правами и обязанностями в финансово-экономических отношениях.

Предметные результаты:

- Знать понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.
- Владеть знанием: структуры доходов и расходов семейного бюджета и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

Метапредметные результаты:

- сформировать умение анализировать ситуацию и определять финансовые инструменты, которые необходимы для решения поставленной задачи;

- владеть умением поиска и оценки решения поставленной финансовой задачи;
- владеть умением планировать краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное финансирование личных проектов;
- сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- сформировать значимость коммуникативной компетенции для продвижения своей идеи, через общение со сверстниками, учителем и специалистами финансового рынка;
- анализировать и грамотно интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Умение формировать личный (семейный) бюджет, оценивать возможность увеличения доходов и снижения расходов предполагает **знать**: источники доходов семейного бюджета, статьи расходов семейного бюджета, способы повышения доходов семейного бюджета, способы снижения расходов семейного бюджета, способы страхования рисков снижения доходов и повышения расходов семейного бюджета, инструменты управления личными финансами; умение формировать и анализировать семейный бюджет с точки зрения сбалансированности его доходной и расходной части;

уметь: оценивать риски, связанные с уменьшением доходной части бюджета семьи и увеличением его расходной части.

Способность обучающихся правильно использовать математические вычисления для выяснения личных доходов и расходов, сравнения финансовых продуктов и услуг предполагает:

применять такие математические действия как сложение, вычитание, умножение, деление, вычисление простых и сложных процентов;

уметь рассчитывать доходную и расходную часть семейного бюджета, сравнивать доходность инструментов управления личными финансами; рассчитывать сумму налоговых отчислений.

Способность обучающихся понимать формализованные письменные тексты и ориентирование в их содержании предполагает:

знать структуру кассового чека, знать основные составляющие типового договора;

уметь находить основные позиции в чеке, находить и интерпретировать основные составляющие типового договора, уметь интерпретировать ключевые статьи нормативно-правовых актов, определяющих основные права и обязанности потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг.

Способность обучающихся понимать свои обязанности потребителя финансовых продуктов и услуг, а также осознание последствия их нарушения предполагает:

знать, в каких документах изложены обязанности потребителя финансовых продуктов и услуг, какие последствия влечет нарушение взятых на себя или предусмотренных законодательно обязательств;

уметь оценивать величину обязательств.

Способность обучающихся защищать свои права потребителя, в том числе потребителя финансовых продуктов и услуг, предполагает:

знать, в каких документах изложены права потребителя финансовых продуктов и услуг, организации и органы власти, деятельность которых направлена на защиту и восстановление прав потребителей;

уметь применять положения нормативно-правовых актов для защиты своих прав.

Способность обучающихся анализировать и критически осмысливать информацию, в том числе рекламную, предполагает:

знать отличие рекламной информации от публичной оферты, способы введения потребителя в заблуждение;

уметь принимать решение на основании всей совокупности информации о товаре или услуге.

8. Ресурсное обеспечение программы

Занятия будут проходить в учебном кабинете площадью 67,4 кв.м.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечание
1	Ноутбуки	4	Наполняемость группы 10-15 человек
2	Принтер, сканер, копир	1	
3	Мультимедийный проектор	1	

Тема занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Занятие 1 Вводный урок.	Объяснение нового материала, практическое задание	Приложения №№2,3	Тетрадь, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость
Занятие 2 Доходы и расходы семейного бюджета.	Объяснение нового материала, практическое задание	Приложения №№2,3	Тетрадь, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость
Занятие 3 Как оптимизировать расходы. В магазине у кассы.	Объяснение нового материала, практическое задание	Приложения №№2,3	Тетрадь, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость
Занятие 4 Маркетинговые хитрости. О защите прав потребителей.	Объяснение нового материала, практическое задание	Приложения №№2,3	Тетрадь, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость
Занятие 5 Налоги.	Объяснение нового материала, практическое задание	Приложения №№2,3	Тетрадь, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость
Занятие 6 Кредиты. Депозиты. Банковские карты.	Объяснение нового материала, практическое задание	Приложения №№2,3	Тетрадь, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость
Занятие 7 Создание калькулятора доходов и расходов в Excel.	Объяснение нового материала, практическое задание	Приложения №№2,3	Тетрадь, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость
Занятие 8 «Квест-ира Деньги в кошельке».	Практическое задание	Приложения №3	Бланк, карандаш, ручка, калькулятор	Сводная ведомость

9. Информационные источники

1. Квест - игра «Деньги в кошельке» [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://questigra.ru/finquest> - 04.11.2019г.

2. Информация о картах, кредитах, вкладах, страховании [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sravni.ru/text/2017/11/8/z-igry-kotorye-nauchat-rebjonka-finansovoj-gramotnosti/> - 01.11.2019г.

3. Единый интернет-портал финансовой грамотности населения (игры, разработанные банками) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fingramota.by/ru/games> - 01.11.2019г.

Приложение 1

Интернет-источники для выполнения домашнего задания

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
11. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

12. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
13. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
14. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
15. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
16. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
17. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
18. www.tprpf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
19. «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»: <https://fmc.hse.ru/methodology>
20. Всё о финансовой грамотности: <http://ne-shkola.ru/wordpress/sovety-roditelyam-po-finansovoi-gramotnosti/>
21. Родителям и детям – Финансовая грамотность: <http://fingram34.ru/parents-and-children/>
22. Квест «Финансовая грамотность»: <http://fg.temocenter.ru/obrazovatelnye-materialy/ucheniku/120-kvest-finansovaya-gramotnosthtml>

Приложение 2

Справочный материал

Занятие 1 «Вводный урок».

Паспорт участника игры-квеста «Деньги в кошельке»

ПАСПОРТ

Паспорт выдан _____ ОВД _____
 _____ ФИНАНСОВОГО РАЙОНА _____
 _____ ГОР. ФИНГРАДА _____

Дата выдачи _____ Код подразд. 861-015

  Личный код _____
 Личная подпись _____

97 23 318321

Фамилия _____

Имя _____

Пол _____
м/ж

Возраст 18-25 26-35
 36-55 (60)*
 старше 55 (60)*

97 23 318321

* 55 для женщин, 60 для мужчин

Образование школа колледж университет

Занятия

студент предприниматель
 учитель/библиотекарь/врач/_____
 кассир/водитель/официант/
 парикмахер/программист _____
 музыкант/художник/артист/_____
 топ-менеджер/юрист/
 коммерческий директор/_____
 пенсионер

Семья _____
(кол-во человек) области

Состав семьи      

указать количество

Имущество    

Занятие 2 «Доходы и расходы семейного бюджета».

Улица
СЕМЕЙНАЯ, 1

ДОМА НА СЕМЕЙНОМ СОВЕТЕ

ДОХОДЫ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

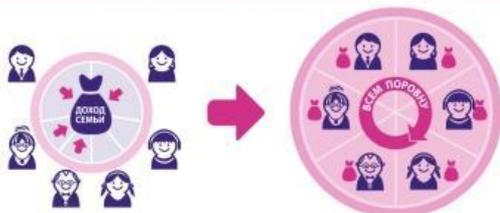


СБЕРЕЖЕНИЯ



СРЕДНЕДУШЕВОЙ ДОХОД

Доход на одного человека в семье



Занятие 3 «Как оптимизировать расходы. В магазине у кассы».

Улица
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, 4

В ГОСТЯХ У АННЫ НИКОЛАЕВНЫ

СОВЕТЫ:

КАК ОПТИМИЗИРОВАТЬ РАСХОДЫ



- Анализируй затраты

- НЕ** трать зря!



- Собрался в магазин? Сначала список!
- Покупай оптом
- Делай несезонные покупки
- Не обходи стороной интернет-магазины
- Обращай внимание на скидки



- Экономь на коммунальных услугах

- Отключай электроприборы

- Не** трать зря воду



- Связь, интернет: *следи за тем, какие функции и опции подключены!*



- Заведи копилку и откладывай деньги

- Откладывай с каждой зарплаты / пенсии / стипендии



- Получай доход с отложенных денег

- Веди учет расходов и доходов. Есть удобные приложения!



- Ешь дома

- Прежде чем купить,



НАЛОГОВЫЙ ВЫЧЕТ

Как вернуть часть уплаченных налогов

ВИД РАСХОДОВ	МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА РАСХОДОВ	СТАВКА ВЫЧЕТА	КАК ЧАСТО МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ВЫЧЕТ
Покупка жилья	2 000 000 руб.	13%	Один раз в жизни
Обучение, лечение и самостоятельные пенсионные накопления	120 000 руб.		Ежегодно
Обучение детей	50 000 руб. на каждого ребенка		Ежегодно до 24-летнего возраста

Переулок
ВНИМАТЕЛЬНЫЙ, 6

В МАГАЗИНЕ У КАССЫ



КАССОВЫЙ ЧЕК

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

000 ПЛЮС ← Наименование организации
 ККМ 00000005 ← Номер кассового аппарата
 ИНН: 987654321000 ← Идентификационный номер налогоплательщика (12 цифр)
 20.06.2000 11:50 ← Дата/Время
 N 0001 ← Номер чека
 0.00 ← Стоимость продажи
ИТОГ 0.00 ← Итоговая сумма
 НАЛИЧ 0.00 ← Величина наличных внесенных покупателем
 СДАЧА 0.00 ← Величина сдачи
 ———— ← Признак фискального режима
 ЭКЛЗ 7023228387 ← Регистрационный номер электронной контрольной ленты защищенной (ЭКЛЗ)
 00024701 #273890 ← Криптографический проверочный код (КПК)

**Проверяйте чеки,
не отходя от кассы!**

Занятие 4 «Маркетинговые хитрости. О защите прав потребителей».

Улица
ДЕШЕВАЯ, 7

В ГИПЕРМАРКЕТЕ НА РАСПРОДАЖЕ

МАРКЕТИНГОВЫЕ «ХИТРОСТИ» 5 СПОСОБОВ «ПРОДАТЬ БОЛЬШЕ»

МАГИЧЕСКАЯ ДЕВЯТКА



МЕЛКИЙ ШРИФТ на упаковке



КРУПНЫЙ ЦЕННИК



ЦЕННИК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- наименование товара
- сорт (при наличии)
- цена за вес или единицу товара



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ТОВАРА

ПЛАТЬЕ арт. 4162

р-р 88-104

82% вискоза
12% пэ
6% эластан

ЭЛЕГАНТНОЕ
ПЛАТЬЕ
ИЗ ЖАККАРДА
С ПРИНТОМ,
ПОЛУПРИЛЕГАЮЩЕГО
СИЛУЭТА

ДЛИНА ИЗДЕЛИЯ
103-105 CM

Проспект
ПРАВ, 8

ЮРИСТ ОБЩЕСТВА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

ЗАКОН о защите прав потребителей

регулирует отношения между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами, импортерами при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг

Потребитель – заказывает, приобретает, использует товары и услуги в личных целях



Товары длительного пользования, на которые не распространяется требование о безвозмездном предоставлении аналогичного товара на период ремонта или замены

1. Автомобили, мотоциклы и другие виды мототехники, прицепы и номерные агрегаты к ним, кроме товаров, предназначенных для использования инвалидами, прогулочные суда и плавсредства
2. Мебель
3. Электробытовые приборы, используемые как предметы туалета и в медицинских целях
4. Электробытовые приборы, используемые для термической обработки продуктов и приготовления пищи
5. Гражданское оружие, основные части гражданского и служебного огнестрельного оружия

Товары не подлежащие возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации

1. Товары для профилактики и лечения заболеваний в домашних условиях
2. Предметы личной гигиены
3. Парфюмерно-косметические товары
4. Текстильные товары (ткани, ваты, тесьма, кружево и другие); кабельная продукция (провода, шнуры, кабели); строительные и отделочные материалы (линолеум, пленка, ковровые покрытия и другие) и другие товары, отпускаемые на метраж
5. Швейные и трикотажные изделия (белье, носки)
6. Изделия и материалы, изготовленные из пластика и контактирующие с пищевыми продуктами
7. Бытовая химия, пестициды и агрохимикаты
8. Мебель
9. Ювелирные изделия
10. Автомобили и мототехнологии, прицепы; сельскохозяйственные машины; прогулочные суда и иные плавсредства бытового назначения
11. Технически сложные товары бытового назначения, на которые установлены гарантийные сроки (телефоны, фотоаппараты, компьютеры, стиральные машины, холодильники)
12. Животные и растения
13. Непериодические издания (книги, альбомы и др.)

Улица РАБОЧАЯ, 5

НА ЯРМАРКЕ ВАКАНСИЙ

НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ



Улица КОНТРОЛЯ, 9

В НАЛОГОВОЙ ИНСПЕКЦИИ

Налоги – это периодические обязательные платежи из доходов граждан на нужды государства и общества

НАЛОГИ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЛОГОВЫЙ ВЫЧЕТ

Как вернуть часть уплаченных налогов

ВИД РАСХОДОВ	МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА РАСХОДОВ	СТАВКА ВЫЧЕТА	КАК ЧАСТО МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ВЫЧЕТ
Покупка жилья	2 000 000 руб.	13%	Один раз в жизни
Обучение, лечение и самостоятельные пенсионные накопления	120 000 руб.		Ежегодно
Обучение детей	50 000 руб. на каждого ребенка		Ежегодно до 24-летнего возраста

Практические задания

Занятие 1 «Вводный урок».

Тест (первичный)

Каждый правильный ответ оценивается в 1000 фиников

Вопр.1.

Заполните таблицу:

ДОХОДЫ		
регулярные	не регулярные	случайные

- 2) Зарплата
- 3) Доходы от ценных бумаг
- 4) Арендные доходы
- 5) Наследство
- 6) Стипендия
- 7) Призы, выигрыш в лотерею

Вопр.2.

Сбережения - это...

- 1) Доходы – Расходы
- 2) Расходы – Доходы
- 3) Доходы – Налоги
- 4) Расходы – Налоги

Вопр.3.

Заполните таблицу:

РАСХОДЫ		
постоянные	переменные	непредвиденные

- 1) Коммунальные услуги
- 2) Связь
- 3) Штрафы
- 4) Подарки
- 5) Товары длительного пользования
- 6) Кредиты

Вопр.4.

Налог на доходы физических лиц (нерезидентов РФ) составляет?

1) 13%

2) 35%

3) 30%

Вопр.5.

Что из перечисленного облагается налогом НДФЛ?

- 1) Дивиденды
- 2) Выигрыш в лотерею
- 3) Заработная плата
- 4) Сдача имущества в аренду

Вопр.6.

Литр подсолнечного масла стоит 120 фиников. Но ежедневно с 9 до 11 часов утра магазин делает пенсионерам скидку – 5%. Сколько бабушка заплатит за литр подсолнечного масла, если пойдет в магазин с утра?

Ответ: _____

Вопр.7.

В банке **2А**

В феврале твоя семья израсходовала
7 м³ холодной и 5 м³ горячей воды.
Сколько нужно заплатить за воду?

ТАРИФЫ НА ВОДУ:

The diagram shows two faucets. The left faucet is labeled '33 финика' and '1 м³ холодной воды'. The right faucet is labeled '163 финика' and '1 м³ горячей воды'. Below the faucets, a pipe with a downward arrow is labeled 'Водоотведение 23 финика за 1 м³'.

Вопр.8.

Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за телефон за квартал (3 месяца), если за месяц она составляет 205 фиников?

Ответ: _____

Вопр.9.

Через полгода в семье Димы появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 2300 фиников на покупку нового холодильника. Но Дима засомневался, что холодильник за 25300 фиников они успеют купить к рождению малыша. Прав ли Дима?

Ответ: _____

Вопр.10.

Найди ошибки в чеке:

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ !

1.Пакет (шт)	
Количество*Цена.....	1.000*3.00
Всего.....	3.00
2.Лапша "Доширак" Телятина/остр.курица 90гр	
Количество*Цена.....	2.000*38.00
Всего.....	114.00
3."Мясничный Ряд" Колбаса Докторская в синюге в/с МГС (вес)	
Количество*Цена.....	0.522*404.00
Всего.....	210.89
4."Огурцы" солен.(вес)	
Количество*Цена.....	0.570*105.00
Всего.....	59.85
5.Вафли Голланд."Вар.Сгуш" (Яшкино) 290гр.	
Количество*Цена.....	1.000*80.00
Всего.....	80.00
6.Хлеб "Дарниц,Столичный" (пол)	
Количество*Цена.....	1.000*13.00
Всего.....	13.00
Итого.....	480.74
ККМ 00141613	ИНН 772379595033 #5181
08.12.16 14:40	СИСТ. АДМИНИСТРАТОР
ПРОДАЖА	№0277
1	≡ 480.74
ИТОГ	≡ 480.74
НАЛИЧНЫМИ	≡1000.00
СДАЧА	≡519.26

ЭКЛЗ 7023228387
00025125 #735546

Ответ: _____

Ответы:

Вопр. 1	135; 2; 46
Вопр. 2	1
Вопр. 3	126; 45; 3
Вопр. 4	3
Вопр. 5	1234
Вопр. 6	114
Вопр. 7	1322
Вопр. 8	615
Вопр. 9	прав
Вопр.10	1) Позиция № 2 в чеке «Лапша «Доширак»» 2.000*38 всего в чеке – 114, должно быть – 76. Итого должно быть 442,74; в чеке – 480, 74; сдача должна быть – 557,26; в чеке – 519,26. Обман на 38,00. 2) В чеке нет названия организации.

Занятие 2 «Доходы и расходы семейного бюджета».

Каждый правильный ответ оценивается в 1000 фиников.

1) Света и Сережа задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 фиников, мама – 1400 фиников. А еще есть пенсия дедушки – 18600 фиников в месяц и пенсия бабушки – 16890 фиников в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце⁴.

Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.

2) Женя хочет новый велосипед за 11250 фиников, но родители говорят, что на покупку нет денег. Тогда Женя предложил вести книгу доходов и расходов. В течение месяца в ней появились такие записи:

- зарплата папы – 35000 фиников;
- зарплата мамы – 30000 фиников;
- продукты – 27000 фиников;
- ЖКХ – 5158 фиников;
- интернет – 399 фиников;
- проезд: 1570 фиников;
- пенсия бабушки – 13800 фиников;
- ремонт холодильника – 2800 фиников;
- репетитор по английскому языку – 10400 фиников;
- школьные обеды – 4398 фиников;
- бензин – 7000 фиников;
- кредит за ноутбук – 3400 фиников⁵.

Будет ли у семьи Жени финансовая возможность купить в конце месяца новый велосипед?

3) Каковы сбережения семьи, если годовой доход папы составляет 396000 фиников, мамы – 348000 фиников, бабушкина пенсия – 165600 фиников, а расходы 650000 фиников в год?

4) Определи среднедушевой доход семьи за месяц, если папа получает зарплату 45000 фиников, мама – 30000 фиников, бабушка получает пенсию – 8300 фиников, сын-студент – стипендию в размере 2600 фиников.

5) Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, если за месяц она составляет 429 фиников?

б) Тарифы на воду:

Потребление воды	Стоимость за 1 куб.м
Холодная вода	33 финика

Горячая вода	163 финика
водоснабжение	23 финика

Сколько нужно заплатить за воду?

7) 1 киловатт-час электроэнергии стоит 2 финика. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12625 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12802 киловатт-часа. Сколько фиников нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

8) На счету твоего мобильного телефона было 84 финика, а после разговора с другом осталось 36 фиников. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 2 финика?

9) По просьбе бабушки ты отправил 18 SMS-сообщений с новогодними поздравлениями ее подругам. Стоимость одного SMS-сообщения 3 финика, а на счету у бабушки было 70 фиников. Хватит ли средств, чтобы поздравить еще трех бабушкиных подруг?

10) Расчет любой платежки: оплата за квартир, свет, водоснабжение, газ, вывоз мусора, теплоснабжение и т.п.

Занятие 3 «Как оптимизировать расходы. В магазине у кассы».

Каждый правильный ответ оценивается в 1000 фиников.

1) Бабушка Кости все лето варила варенье и все время посылала внука в магазин за сахаром по 54 финика за 1 килограмм. Всего Костя в течение лета принес бабушке 50 килограммов сахара. Бабушка Олега тоже наварила варенья. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2250 фиников. Что выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму)?

2) Литр подсолнечного масла стоит 120 фиников. Но ежедневно с 9 до 11 часов утра магазин делает пенсионерам скидку – 5%. Сколько бабушка заплатит за литр подсолнечного масла, если пойдет в магазин с утра?

3) Твой мобильный интернет-трафик – примерно 600 Мб в месяц. Какой тарифный план для тебя наиболее выгоден?

Тарифный план	Абонентская плата (в финиках)	Плата за трафик (в финиках)
---------------	----------------------------------	--------------------------------

План «0»	нет	2,6 фиников за 1 Мб
План «500»	600 фиников за 500 Мб в месяц	2,2 фиников за 1 Мб сверх 500Мб
План «800»	850 фиников за 800 Мб в месяц	1,5 финика за 1 Мб сверх 800Мб

4) Проездной билет на месяц стоит 1570 фиников, а билет на одну поездку – 50 фиников. Саша купил проездной билет и сделал за месяц 55 поездок. Сколько фиников он сэкономил?

5) Общая длительность телефонных разговоров твоей семьи составляет 650 минут в месяц. Ты выбрал наиболее выгодный тарифный план. Какую сумму нужно заплатить за месяц, если общая длительность разговоров будет равна 650 минут?

Тарифный план	Абонентская плата (в финиках)	Плата за трафик (в финиках)
План «0»	нет	2,6 фиников за 1 минуту
План «500»	600 фиников за 500 минут в месяц	2,2 фиников за 1 минуту сверх 500Мб
План «800»	850 фиников за 800 минут в месяц	1,5 финика за 1 минуту сверх 800Мб

6) В этом году Татьяна оплатила курс своего лечения в больнице на сумму 80000 фиников и купила лекарства на сумму 20000 фиников. В прошлом году Татьяна зарабатывала 30000 фиников в месяц и уплачивала налог на доходы физических лиц. Сколько Татьяна сможет вернуть из бюджета как налоговый вычет на медицинское обслуживание?

7) В этом году Николай оплатил свое заочное обучение в ВУЗе в размере 80000 фиников. В прошлом году он зарабатывал 50000 фиников в месяц, с которых удерживался налог 13% (6500 фиников). Какая сумма налога подлежит возврату из бюджета как налоговый вычет на обучение?

8) В кафе «Сказка» рядом с домом твое любимое пирожное стоит 70 фиников, а в кафе «Чудо», до которого нужно ехать на автобусе, 40 фиников. В каком кафе тебе выгоднее купить пирожное, если билет на автобус стоит 15 фиников?

9) Семья Сергея состоит из четырех человек. До своей дачи они могут добраться автобусом или на автомобиле. Билет на автобус стоит 50 фиников.

Чтобы доехать до дачи, нужно 10 литров бензина. Литр бензина стоит 30 фиников. Какой транспорт выгоднее?

10) Месячный доход семьи составляет 80000 фиников, на расходы уходит 50000 фиников. Сможет ли семья за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 550000 фиников?

11) 12) Найдите ошибки в чеке:

ИП ФОМИН АНДРЕЙ ПЕТРОВИЧ
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
КАССА 1 ИНН 505000085600
ПРОДАЖА ЧЕК №1

ИП Фомин Андрей Петрович
Кассир 2
МАЛАХОВСКАЯ в ассортимент 0,5л Вода п
1: 1,000 шт x 21,00 руб.=21,00ру
Мягкие сухарики сэнки ржаные 38г
2: 1,000 шт x 21,00 руб.=23,00ру
Мини - круассаны Яшкино 180г с
шоколадным кремом
3: 1,000 шт x 47,00 руб.=47,00ру
ЧУДО йогурт питьевой в асс 290
2,4%
4: 1,000 шт x 51,00 руб.=51,00ру
Всего:
1,000 x 142,00 = 142,00
Спасибо за покупку!

ИТОГ = 142,00

НАЛИЧНЫМИ = 142,00

СДАЧА = 0,00

КАССИР:
ПОДПИСЬ: _____

СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ !

1.Пакет (шт)	
Количество*Цена.....	1.000*3.00
Всего.....	3.00
2.Лапша "Доширак" Телятина/остр.курица 90гр	
Количество*Цена.....	2.000*38.00
Всего.....	114.00
3."Мясницкий Ряд" Колбаса Докторская в синюге в/с ИГС (вес)	
Количество*Цена.....	0.522*404.00
Всего.....	210.89
4."Огурцы" солен.(вес)	
Количество*Цена.....	0.570*105.00
Всего.....	59.85
5.Вафли Голланд."Вар.Сгуш" (Яшкино) 290гр.	
Количество*Цена.....	1.000*80.00
Всего.....	80.00
6.Хлеб "Дарниц,Столичн" (пол)	
Количество*Цена.....	1.000*13.00
Всего.....	13.00
Итого.....	480.74
ККМ 00141613	ИНН 772379595033 #5181
08.12.16 14:40	СИСТ. АДМИНИСТРАТОР
ПРОДАЖА	№0277
1	≡ 480.74
ИТОГ	≡ 480.74
НАЛИЧНЫМИ	≡ 1000.00
СДАЧА	≡ 519.26

ЭКЛЗ 7023228387
00025125 #735546

13) Какие позиции в чеке необязательны?

5

Сходи в магазин.
ПРОВЕРЬ ДЕНЬГИ,
НЕ ОТХОДЯ ОТ КАССЫ

переулок
ВНИМАТЕЛЬНЫЙ, 6

☑ Какие позиции в чеке НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫ?

В магазине у кассы

Отметь

<input type="checkbox"/> название организации	<input type="checkbox"/> часы работы магазина
<input type="checkbox"/> криптографический проверочный код	<input type="checkbox"/> наименование товара
<input type="checkbox"/> реклама	<input type="checkbox"/> стоимость покупки
<input type="checkbox"/> идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	<input type="checkbox"/> регистрационный номер электронной контрольной ленты защищённой
<input type="checkbox"/> порядковый номер кассового чека	<input type="checkbox"/> фамилия кассира
<input type="checkbox"/> данные о продавце	<input type="checkbox"/> признак фискального режима
<input type="checkbox"/> номер кассового аппарата	<input type="checkbox"/> дата и время приобретения

Занятие 4 «Маркетинговые хитрости. О защите прав потребителей».

Каждый правильный ответ оценивается в 1000 фиников.

1) В ноябре уютг стоил 1500 фиников, но Маша дождалась новогодней распродажи и купила его за 1200 фиников. На сколько процентов была снижена цена?

2) В магазине «Барбоскины» проходит акция. Цена одного пакетика корма составляет 21 финик. Это $\frac{3}{4}$ от прежней стоимости. Бульдог Генри съедает за неделю 20 пакетиков такого корма. Сколько фиников сэкономит хозяин собаки?

3) В гипермаркете проходит акция: «Купи дисконтную карту и получи скидку 3%». Дисконтная карта стоит 100 фиников. Ира купила ко дню рождения 4 торта по 500 фиников и фруктов на 1600 фиников. Продавец на кассе предложил ей приобрести дисконтную карту перед покупкой. Нужно ли Ире согласиться?

4) В обувном магазине проходит рекламная акция: при покупке двух пар кед третья пара в подарок. Пара кед стоит 1200 фиников. Какое наибольшее число пар кед получит покупатель на 5000 фиников?

5) Магазин электроники делает скидку для студентов. Электрочайник стоит 900 фиников, а Алёна заплатила за него 720 фиников, предъявив студенческий билет. Сколько процентов составляет скидка для студентов?

6) Корректно ли заявление магазина о размере скидки?

В гипермаркете на распродаже

6А

УТЮГ
Скидка 25%

СТАРАЯ
цена
1 200 фин.



НОВАЯ
цена
900 фин.

Корректно ли заявление магазина о размере скидки?

7)

Защита прав потребителей

2А



Мама в спортивном магазине купила тебе кроссовки.
Дома выяснилось, что они малы.

По Закону РФ «О защите прав потребителей» мама:

- а) имеет право вернуть кроссовки в магазин и получить свои деньги
- б) не имеет право на возврат кроссовок
- в) имеет право в течение 14 дней обменять кроссовки на аналогичные, но другого размера, или вернуть их и получить назад деньги

8)

Защита прав потребителей

1А

Юрий приобрел в интернет-магазине холодильник.
На следующий день он решил вернуть покупку,
так как выяснилось, что холодильник неисправен.



Кто оплачивает расходы
по доставке холодильника обратно в магазин?

- а) оплачивает продавец
- б) половину стоимости оплачивает потребитель
- в) оплачивает потребитель

9)

9)

Николай купил удочку, на которой **не был указан срок службы**. По истечении 4-х лет удочка **сломалась и порезала Николаю палец, тем самым причинив ему физический вред.**

Прошло 4 года...

Может ли Николай потребовать возмещения ущерба от производителя?

а) да, может
б) нет, не может
в) на усмотрение магазина



10)

Светлана приобрела 1 марта 2005 г. машину в автосалоне «Автопланета» с **гарантией 2 года**. По истечении 1 года 11 месяцев в машине **произошла поломка**. Светлана **обратилась к официальному представителю** компании с просьбой **устранить неполадку**. Однако сотрудники компании **отказали в требованиях** и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц, и в течение этого срока машина уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии еще 1 года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако **в договоре** такое **условие указано не было**.

На чьей стороне закон?

- а) закон не на чьей стороне
б) закон на стороне автосалона
в) закон на стороне покупательницы

Занятие 5 «Налоги».

Каждый правильный ответ оценивается в 1000 фиников

- Семен в прошлом году приобрел автомобиль с двигателем мощностью 80 лошадиных сил. Ставка налога для двигателя этой мощности составляет 12 фиников. Определи сумму транспортного налога.
- У твоих друзей есть в собственности участок земли. Его кадастровая стоимость оценивается в 1250000 фиников. В регионе ставка налога составляет 0,3% от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.

- 3) Дмитрий купил билет «Шанс лото» и выиграл 348800 фиников. Рассчитай, какую сумму налога должен заплатить Дмитрий. Какую сумму выигрыша он получит на руки?
- 4) В марте прошлого года Олег в магазине «Технорай» приобрел мобильный телефон. В апреле прошлого года среди своих покупателей «Технорай» провел розыгрыш телевизора, победителем которого стал Олег. Стоимость телевизора составляет 22600 фиников. Какой налог должен заплатить Олег?
- 5) Твой сосед Виктор работает в компании «Сталь». Его зарплата составляет 23600 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Виктор платит ежемесячно.
- 6) Владимир приехал из Беларуси и работает в магазине «Сыр и колбаса». Его зарплата составляет 42600 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Владимир платит ежемесячно.
- 7) Зарплата твоего папы составляла с января по июнь прошлого года 30000 фиников в месяц. Потом его повысили в должности, и с июля по декабрь папа получал зарплату 40000 фиников в месяц. Определи сумму его подоходного налога за прошлый год.
- 8) Рассчитать заработную плату, после уплаты НДФЛ?
- 9) Дается выплата 13%, заполнить остальные строки.
- 10) Дается графа «получил», заполнить остальные строки.

2) Во 2 год – 9 450 рубл. 3) Во 3 год – 8 560 рубл.	Срок – 3 года.
--	----------------

Рассчитайте переплату по кредиту.

Задача 3:

Рассчитайте процентную ставку по кредиту, если запрашиваемая сумма по нему составляет 100 000 рубл.

Банк А	Банк Б
<u>Дифференцированный платеж:</u> 1) В 1 квартал – 10 100 рубл. 2) Во 2 квартал – 9 600 рубл. 3) Во 3 квартал – 9 100 рубл. 4) Во 4 квартал – 8 600 рубл.	<u>Ануитентный платеж:</u> Выплата в мес. – 9 450 рубл. Срок – 1 год.

Задача 4: Каждый правильный ответ оценивается в 1000 фиников

Рассчитать сумму вклада, кредита (обязательно уточнить возраст и доход заемщика – можно взять паспорт и доходы игры) по калькуляторам определенных банков.

Занятие 7 «Создание калькулятора доходов и расходов в Excel».

Расходы (январь-июнь 19 г.)

п/п	Статья расходов:	Сумма, в рублях (по месяцам)						Итого:
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
1	Коммунальные услуги	6 560	6 100	5 700	6 000	4 800	4 500	
2	Телефон Дима	650	650	650	650	650	650	
3	Телефон Света	500	500	500	500	500	500	
4	Продукты	18 800	13 660	9 660	15 960	13 200	17 600	
5	Карманные расходы Леша	15 000	8 000	7 000	5 000	8 000	5 000	
6	Машина Дима	8 150	4 750	2 050	5 050	4 920	3 780	
7	Для тортиков Света	7 000	1 000	2 200	4 600	3 140	0	
8	Дом (по мелочам)	6 000	3 000	6 000	4 000	5 000	4 500	
9	Рестораны	13 000			6 000			
10	Подарки	10 000						
11	Здоровье		8 900				8 000	
12	Непредвиденные расходы		7 300			4 700		
13	Курсы Леша			10 000				
14	Поездка в Москву Дима			20 000				

15	Одежда				9 500			
16	Подарок на свадьбу					10 000		
17	Света прочее					3 800		
18	Театр						12 000	
	ИТОГО:							

Задание: Заполнить все пустые клеточки с помощью программы Excel (стоимость работы – 7 000 фиников).

Примечание: по этой таблице, можно попросить учащихся, составить вопросы, которые дополнительно будут оценены финиками, на усмотрение учителя. Например, не понравилось (не покупаю) – 0 фиников, понравилось (покупаю) – 500 фиников, очень понравилось (точно покупаю) – 1000 фиников.

Занятие 8 «Квест-игра Деньги в кошельке».

БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИГРЫ-КВЕСТА «ДЕНЬГИ В КОШЕЛЬКЕ»

Станция 1. «Дома на семейном совете»

Задание 1 (вычисление месячного дохода семейного бюджета)

А. Света и Сережа задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 фиников, мама – 1400 фиников. А еще есть пенсия дедушки – 18600 фиников в месяц и пенсия бабушки – 16890 фиников в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.

Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.

Решение: например, в апреле 2017 года будет 20 рабочих дней. 1) $1800 \times 20 = 36000$ фиников – зарплата папы в апреле 2017 года; 2) $1400 \times 20 = 28000$ фиников – зарплата мамы в апреле 2017 года; 3) Итого: $36000 + 28000 + 18600 + 16890 = 99490$ фиников.

Ответ: Общий доход семьи составляет 99490 фиников.

Б. Таня и Петя задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1900 фиников, мама – 1500 фиников, а пенсия бабушки – 18090 фиников в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.

Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.

Решение: например, в апреле 2017 года будет 20 рабочих дней. 1) $1900 \times 20 = 38000$ фиников – зарплата папы в апреле 2017 года; 2) $1500 \times 20 = 30000$ фиников – зарплата мамы в апреле 2017 года; 3) Итого: $38000 + 30000 + 18090 = 86090$ фиников.

Ответ: Общий доход семьи составляет 86090 фиников.

В. Ира и Миша задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1400 фиников, мама – 1350 фиников, старшая сестра Таня получает стипендию 1300 фиников, а еще есть пенсия дедушки – 18300 фиников в месяц и пенсия бабушки – 16590 фиников в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.

Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.

Решение: например, в апреле 2017 года будет 20 рабочих дней. 1) $1400 \times 20 = 28000$ фиников; 2) $1350 \times 20 = 27000$ фиников; 3) Итого: $28000 + 27000 + 1300 + 18300 + 16590 = 91190$ фиников.

Ответ: *Общий доход семьи составляет 91190 фиников.*

Задание 2 (разница доходов и расходов семейного бюджета)

А. Женя хочет новый велосипед за 11250 фиников, но родители говорят, что на покупку нет денег. Тогда Женя предложил вести книгу доходов и расходов. В течение месяца в ней появились такие записи:

- зарплата папы – 35000 фиников;
- зарплата мамы – 30000 фиников;
- продукты – 27000 фиников;
- ЖКХ – 5158 фиников;
- интернет – 399 фиников;

- проезд – 1570 фиников;
- пенсия бабушки – 13800 фиников;
- ремонт холодильника – 2800 фиников;
- репетитор по английскому языку – 10400 фиников;
- школьные обеды – 4398 фиников;
- бензин – 7000 фиников;
- кредит за ноутбук – 3400 фиников.

Будет ли у семьи Жени финансовая возможность купить в конце месяца новый велосипед?

Решение: 1) $35000 + 30000 + 13800 = 78800$ фиников – доход семьи в месяц; 2) $27000 + 5158 + 399 + 1570 + 2800 + 10400 + 4398 + 7000 + 3400 = 62125$ финика – расход семьи в месяц; 3) $78800 - 62125 = 16675$ фиников – остаток.

Ответ: *Вполне возможно, что семья Жени сможет купить ему новый велосипед, после всех расходов остается 16675 фиников.*

Б. Егор хочет новый самокат за 9000 фиников, но родители говорят, что на покупку нет денег. Тогда Егор предложил вести книгу доходов и расходов. В течение месяца в ней появились такие записи:

- зарплата папы – 33000 фиников;
- зарплата мамы – 27000 фиников;
- продукты – 25000 фиников;
- ЖКХ – 4985 фиников;
- интернет – 499 фиников;
- проезд – 1700 фиников;
- пенсия дедушки – 12300 фиников;
- ремонт телевизора – 2600 фиников;
- репетитор по немецкому языку – 9400 фиников;
- школьные обеды – 4350 фиников;
- бензин – 8000 фиников.

Будет ли у семьи Егора финансовая возможность купить в конце месяца новый самокат?

Решение: 1) $33000 + 27000 + 12300 = 72300$ фиников – доход семьи в месяц; 2) $25000 + 4985 + 499 + 1700 + 2600 + 9400 + 4350 + 8000 = 56534$ фиников – расход семьи в месяц; 3) $72300 - 56534 = 15766$ фиников – остаток.

Ответ: *Вполне возможно, что семья Егора сможет купить ему новый самокат, после всех расходов остается 15766 фиников.*

В. Ксюша хочет новый мобильный телефон за 8900 фиников, но родители говорят, что на покупку нет денег. Тогда Ксюша предложила вести книгу доходов и расходов. В течение месяца в ней появились такие записи:

- зарплата папы – 33000 фиников;
- зарплата мамы – 29000 фиников;
- продукты – 28000 фиников;

- ЖКХ – 4360 фиников;
- интернет – 399 фиников;
- проезд – 2100 фиников;
- репетитор по математике – 9800 фиников;

- школьные обеды – 4630 фиников;
- бензин – 5500 фиников;
- кредит за ноутбук – 3900 фиников;
- корм собаке – 1330 фиников.

Будет ли у семьи Ксюши финансовая возможность купить в конце месяца новый мобильный телефон?

Решение: 1) $33000+29000=62000$ фиников – доход семьи в месяц; 2) $28000+4360+399+2100+9800+4630+5500+3900+1330=60019$ фиников – расход семьи в месяц; 3) $62000-60019=1981$ финик – остаток.

Ответ: К сожалению, семья Ксюши не сможет купить ей новый телефон, после всех расходов остается 1981 финик.

Задание 3 (расчет сбережений)

А. Каковы сбережения семьи, если годовой доход папы составляет 396000 фиников, мамы – 348000 фиников, бабушкина пенсия – 165600 фиников, а расходы 650000 фиников в год?

Решение: 1) $396000+348000+165600=909600$ фиников составляет годовой доход всех членов семьи; 2) $909600-650000=259600$ фиников составляют сбережения семьи.

Ответ: Сбережения семьи составляют 259600 фиников.

Б. Каковы сбережения семьи, если годовой доход папы составляет 384000 фиников, мамы – 312000 фиников, бабушкина пенсия – 144000 фиников, дедушкина пенсия – 198000 фиников, а расходы 750000 фиников в год?

Решение: 1) $384000+312000+144000+198000=1038000$ фиников составляет годовой доход всех членов семьи; 2) $1038000-750000=288000$ фиников составляют сбережения семьи.

Ответ: Сбережения семьи составляют 288000 фиников.

В. Каковы сбережения семьи, если годовой доход папы составляет 300000 фиников, мамы – 276000 фиников, бабушкина пенсия – 132000 фиников, дедушкина пенсия – 168000 фиников, стипендия старшего брата – 30000 фиников, а расходы 550000 фиников в год?

Решение: 1) $300000+276000+132000+168000+30000=906000$ фиников составляет годовой доход всех членов семьи; 2) $906000-550000=356000$ фиников составляют сбережения семьи.

Ответ: Сбережения семьи составляют 356000 фиников.

Задание 4 (определение среднедушевого дохода семьи)

А. Определи среднедушевой доход семьи за месяц, если папа получает зарплату 45000 фиников, мама – 30000 фиников, бабушка получает пенсию – 8300 фиников, сын-студент – стипендию в размере 2600 фиников.

Решение: 1) $45000+30000+8300+2600=85900$ фиников – сумма дохода всей семьи; 2) $85900:4=21475$ – среднедушевой доход семьи.

Ответ: Среднедушевой доход семьи за месяц составляет 21475 фиников.

Б. Определи среднедушевой доход семьи за месяц, если папа получает зарплату 47000 фиников, мама – 35500 фиников, бабушка получает пенсию – 9100 фиников, дедушка получает пенсию – 10600 фиников, дочь-студентка – стипендию в размере 2800 фиников. В семье также есть дошкольники, сыновья-близнецы Никита и Ярослав.

Решение: 1) $47000+35500+9100+10600+2800=105000$ фиников – сумма дохода всей семьи; 2) $105000:7=15000$ – среднедушевой доход семьи.

Ответ: Среднедушевой доход семьи за месяц составляет 15000 фиников.

В. Определи среднедушевой доход семьи за месяц, если папа получает зарплату 42000 фиников, мама – 40500 фиников, бабушка получает пенсию – 8200 фиников, дедушка получает пенсию – 9300 фиников, старший сын – зарплату в размере 35000 фиников, дочь-студентка – стипендию 2500 фиников. В семье еще также есть дошкольники, дочери-двойняшки Лиза и Даша, а также сыновья-школьники Миша и Петя.

Решение: 1) $42000+40500+8200+9300+35000+2500=137500$ фиников – сумма дохода всей семьи; 2) $137500:10=13750$ – среднедушевой доход семьи.

Ответ: Среднедушевой доход семьи за месяц составляет 13750 фиников.

Станция 2. «В банке»

Задание 1 (расчет абонентской платы за телефон)

А. Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, если за месяц она составляет 429 фиников?

Решение: $429 \times 12 = 5148$ фиников.

Ответ: На абонентскую плату за телефон за 1 год уходит 5148 фиников.

Б. Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за телефон за полгода, если за месяц она составляет 499 фиников?

Решение: $499 \times 6 = 2994$ финика.

Ответ: На абонентскую плату за телефон за полгода уходит 2994 финика.

В. Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за телефон за квартал (3 месяца), если за месяц она составляет 205 фиников?

Решение: $205 \times 3 = 615$ фиников.

Ответ: На абонентскую плату за телефон за квартал уходит 615 фиников.

Задание 2 (расчет расходов на ЖКУ – вода)

А. Тарифы на Стоимость 1 м³
воду:

Потребление

воды

Холодная вода 33 финика

Горячая вода 163 финика

Водоотведение 23 финика

Решение: 1) $33 \times 7 = 231$ финик – за холодную воду; 2) $163 \times 5 = 815$ фиников – за горячую воду; 3) $7 + 5 = 12$ м³ – всего израсходовано воды за месяц; 4) $23 \times 12 = 276$ финика – за водоотведение; 5) $231 + 815 + 276 = 1322$ финика.

Ответ: Плата за воду в феврале составила 1322 финика.

Б. Тарифы на Стоимость 1 м³
воду:

Потребление

воды

Холодная вода 33 финика

Горячая вода 163 финика

Водоотведение 23 финика

В апреле твоя семья израсходовала 8 м³ холодной и 6 м³ горячей воды. Сколько нужно заплатить за воду?

Решение: 1) $33 \times 8 = 264$ финика – за холодную воду; 2) $163 \times 6 = 978$ фиников – за горячую воду; 3) $8 + 6 = 14$ м³ – всего израсходовано воды за месяц; 4) $23 \times 14 = 322$ финика – за водоотведение; 5) $264 + 978 + 322 = 1564$ финика.

Ответ: Плата за воду в апреле составила 1564 финика.

В. Тарифы на воду: Стоимость 1 м³
Потребление воды

Холодная вода	33 финика
Горячая вода	163 финика
Водоотведение	23 финика

В мае твоя семья израсходовала 9 м³ холодной и 7 м³ горячей воды. Сколько нужно заплатить за воду?

Решение: 1) $33 \times 9 = 297$ фиников – за холодную воду; 2) $163 \times 7 = 1141$ финик – за горячую воду; 3) $9 + 7 = 16$ м³ – всего израсходовано воды за месяц; 4) $23 \times 16 = 368$ фиников – за водоотведение; 5) $297 + 1141 + 368 = 1806$ фиников.

Ответ: Плата за воду в мае составила 1806 фиников.

Задание 3 (расчет расходов на ЖКУ – электроэнергия)

А. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 2 финика. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12625 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12802 киловатт-часа. Сколько фиников нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

Решение: 1) $12802 - 12625 = 177$ киловатт-часов израсходовано; 2) $177 \times 2 = 354$ финика.

Ответ: За февраль нужно заплатить 354 финика.

Б. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 1 финик. Счетчик электроэнергии 1 января показывал 11522 киловатт-часа, а 1 февраля показывал 11735 киловатт-часов. Сколько фиников нужно заплатить за электроэнергию за январь?

Решение: 1) $11735 - 11522 = 213$ – киловатт-часов было израсходовано; 2) $213 \times 1 = 213$ фиников.

За январь нужно заплатить 213 фиников.

В. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 3 финика. Счетчик электроэнергии 1 ноября показывал 10326 киловатт-часов, а 1 декабря показывал 10621 киловатт-час. Сколько фиников нужно заплатить за электроэнергию за ноябрь?

Решение: 1) $10621 - 10326 = 295$ – киловатт-часов было израсходовано; 2) $295 \times 3 = 885$ финика.

Ответ: За ноябрь нужно заплатить 885 фиников.

Задание 4 (на расчет расходов на связь – оплата разговора)

А. На счету твоего мобильного телефона было 84 финика, а после разговора с другом осталось 36 фиников. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 2 финика?

Решение: 1) $84 - 36 = 48$ фиников – потратил на разговор; 2) $48 : 2 = 24$ минуты – время разговора.

Ответ: Твой разговор с другом длился 24 минуты.

Б. На счету твоего мобильного телефона было 96 фиников, а после разговора с другом осталось 54 финика. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 3 финика?

Решение: 1) $96 - 54 = 42$ финика – потратил на разговор; 2) $42 : 3 = 14$ минут – время разговора.

Ответ: Твой разговор с другом длился 14 минут.

В. На счету твоего мобильного телефона было 73 финика, а после разговора с другом остался 51 финик. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 2 финика?

Решение: 1) $73 - 51 = 22$ финика – потратил на разговор; 2) $22 : 2 = 11$ минут – время разговора.

Ответ: Твой разговор с другом длился 11 минут.

Задание 5 (на расчет расходов на связь – оплата SMS-сообщений)

А. По просьбе бабушки ты отправил 18 SMS-сообщений с новогодними поздравлениями ее подругам. Стоимость одного SMS-сообщения 3 финика, а на счету у бабушки было 70 фиников. Хватит ли средств, чтобы поздравить еще трех бабушкиных подруг?

Решение: 1) $3 \times 18 = 54$ финика заплачено за услугу; 2) $70 - 54 = 16$ фиников – остаток средств на счету; 3) $3 \times 3 = 9$ фиников нужно для отправки трех SMS; 4) $9 < 16$.

Ответ: *Чтобы поздравить трех бабушкиных подруг, средств хватит.*

Б. По просьбе бабушки ты отправил 13 SMS-сообщений с новогодними поздравлениями ее подругам. Стоимость одного SMS-сообщения 4 финика, а на счету у бабушки было 60 фиников. Хватит ли средств, чтобы поздравить еще четырех ее подруг?

Решение: 1) $4 \times 13 = 52$ финика заплачено за услугу; 2) $60 - 52 = 8$ фиников – остаток средств на счету; 3) $4 \times 4 = 16$ фиников нужно для отправки четырех SMS; 4) $16 > 8$

Ответ: *Чтобы поздравить еще четырех подруг бабушки, средств не хватит.*

В. По просьбе дедушки ты отправил 15 SMS-сообщений с новогодними поздравлениями его друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 2 финика, а на счету у дедушки было 39 фиников. Хватит ли денег, чтобы поздравить еще пятерых его друзей?

Решение: 1) $2 \times 15 = 30$ фиников заплачено за услугу; 2) $39 - 30 = 9$ фиников – остаток средств на счету; 3) $2 \times 5 = 10$ фиников нужно для отправки пяти SMS; 4) $10 > 9$

Ответ: *Для того чтобы поздравить еще пятерых друзей дедушки, средств не хватит.*

Станция 3. «В гостях у Анны Николаевны».

Задание 1 (оптимизация расходов на продукты питания – опт или розница)

А. Бабушка Кости все лето варила варенье и все время посылала внука в магазин за сахаром по 54 финика за 1 килограмм. Всего Костя в течение лета принес бабушке 50 килограммов сахара. Бабушка Олега тоже наварила варенья. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2250 фиников. Что выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму)?

Решение: 1) $50 \times 54 = 2700$ фиников – стоит 50 кг. сахара в розницу; 2) $2700 - 2250 = 450$ фиников – выгода.

Ответ: *Если покупать в розницу, то цена за 50 килограммов сахара составит 2700 фиников, если оптом, то – 2250 фиников, экономия составит 450 фиников, поэтому оптом покупать выгоднее.*

Б. Бабушка Тани все лето варила варенье и все время посылала внучку в магазин за сахаром по 56 фиников за 1 килограмм. Всего Таня в течение лета принесла бабушке 50 килограммов сахара. Бабушка Лены тоже наварила варенья. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2350 фиников. Что выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму)?

Решение: 1) $50 \times 56 = 2800$ фиников – стоит 50 кг. сахара в розницу; 2) $2800 - 2350 = 450$ фиников – выгода.

Ответ: *Если покупать в розницу, то цена за 50 килограммов сахара составит 2800 фиников, если оптом, то – 2350 фиников, экономия составит 450 фиников, поэтому оптом покупать выгоднее.*

В. Мама Игоря все лето варила варенье и все время посылала сына в магазин за сахаром по 59 фиников за 1 килограмм. Всего Игорь в течение лета принес маме 50 килограммов сахара. Мама Миши тоже наварила варенья. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2450 фиников. Что выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму)?

Решение: 1) $50 \times 59 = 2950$ фиников – стоит 50 кг. сахара в розницу; 2) $2950 - 2450 = 500$ фиников – выгода.

Ответ: Если покупать в розницу, то цена за 50 килограммов сахара составит 2950 фиников, если оптом, то – 2450 фиников, экономия составит 500 фиников, поэтому оптом покупать выгоднее.

Задание 2 (оптимизация расходов на продукты питания - скидки)

А. Литр подсолнечного масла стоит 120 фиников. Но ежедневно с 9 до 11 часов утра магазин делает пенсионерам скидку – 5%. Сколько бабушка заплатит за литр подсолнечного масла, если пойдет в магазин с утра?

Решение: 1) $120 \times 0,05 = 6$ фиников – скидка для пенсионеров; 2) $120 - 6 = 114$ фиников – заплатит бабушка за 1 литр подсолнечного масла.

Ответ: Литр подсолнечного масла утром будет стоить 114 фиников.

Б. Пакет молока стоит 75 фиников. Но ежедневно с 9 до 11 часов утра магазин делает пенсионерам скидку – 8%. Сколько бабушка заплатит за пакет молока, если пойдет в магазин с утра?

Решение: 1) $75 \times 0,08 = 6$ фиников – скидка для пенсионеров; 2) $75 - 6 = 69$ фиников – заплатит бабушка за пакет молока.

Ответ: Пакет молока утром будет стоить 69 фиников.

В. 1 килограмм сливочного масла стоит 440 фиников. Но ежедневно с 10 до 12 часов утра магазин делает пенсионерам скидку – 10%. Сколько бабушка заплатит за 1 килограмм сливочного масла, если пойдет в магазин с утра?

Решение: 1) $440 \times 0,10 = 44$ финика – скидка для пенсионеров; 2) $440 - 44 = 396$ фиников – заплатит бабушка за 1 килограмм сливочного масла.

Ответ: 1 килограмм сливочного масла утром будет стоить 396 фиников.

Задание 3 (оптимизация расходов на мобильную связь)

А. Твой мобильный интернет-трафик – примерно 600 Мб в месяц. Какой тарифный план для тебя наиболее выгоден?

Тарифный план

План «0»

План «500»

План «800»

Абонентская плата (в финиках)

нет

600 фиников за 500 Мб трафика в месяц

850 фиников за 800 Мб трафика в месяц

Плата за трафик (в финиках)

2,6 фиников за 1 Мб.

2,2 финика за 1 Мб сверх 500 Мб

1,5 финика за 1 Мб сверх 800 Мб

Решение: 1) $2,6 \times 600 = 1560$ фиников – за 600 Мб по плану «0»; 2) $2,2 \times 100 + 600 = 820$ фиников – за 600 Мб по плану «500»; 3) 850 фиников – по плану «800».

Ответ: Наиболее выгоден тарифный план «500».

Б. Твой мобильный интернет-трафик – примерно 500 Мб в месяц. Какой тарифный план для тебя наиболее выгоден?

Тарифный план

План «0»

План «500»

План «750»

Абонентская плата (в финиках)

нет

500 фиников за 400 Мб трафика в месяц

800 фиников за 750 Мб трафика в месяц

Плата за трафик (в финиках)

2,6 фиников за 1 Мб.

2,2 финика за 1 Мб сверх 400 Мб

1,5 финика за 1 Мб сверх 750 Мб

Решение: 1) $2,6 \times 500 = 1300$ фиников – за 500 Мб по плану «0» 2) $2,2 \times 100 + 500 = 720$

фиников – за 500 Мб по плану «500»; 3) 800 фиников – по плану «750».

Ответ: Наиболее выгоден тарифный план «500».

В. Твой мобильный интернет-трафик – примерно 600 Мб в месяц.

Какой тарифный план для тебя НЕ выгоден?

Тарифный план

План	Абонентская плата (в финиках)	Плата за трафик (финиках)
План «0»	нет	2,6 фиников за 1 Мб.
План «500»	600 фиников за 500 Мб трафика в месяц	2,2 финика за 1 Мб сверх 500 Мб
План «800»	850 фиников за 800 Мб трафика в месяц	1,5 финика за 1 Мб сверх 800 Мб

Решение: 1) $2,6 \times 600 = 1560$ фиников – за 600 Мб по плану «0»; 2) $2,2 \times 100 + 600 = 820$ фиников – за 600 Мб по плану «500»; 3) 850 фиников – по плану «800».

Ответ: Не выгоден тарифный план «0».

Задание 4 (оптимизация расходов на проезд на наземном транспорте)

А. Проездной билет на месяц стоит 1570 фиников, а билет на одну поездку – 50 фиников. Саша купил проездной билет и сделал за месяц 55 поездок. Сколько фиников он сэкономил?

Решение: 1) $50 \times 55 = 2750$ фиников – составила бы трата за поездки, если бы не было проездного билета; 2) $2750 - 1570 = 1180$ фиников – составила экономия.

Ответ: Саша сэкономил 1180 фиников.

Б. Проездной билет на месяц стоит 2550 фиников, а билет на одну поездку – 50 фиников. Дима купил проездной билет и сделал за месяц 75 поездок. Сколько фиников он сэкономил?

Решение: 1) $50 \times 75 = 3750$ фиников – составила бы трата за поездки, если бы не было проездного билета; 2) $3750 - 2250 = 1500$ фиников – составила экономия.

Ответ: Дима сэкономил 1500 фиников.

В. Проездной билет на 365 дней стоит 18200 фиников, а билет на одну поездку – 50 фиников. Аня купила проездной билет и сделала за год 440 поездок. Сколько фиников она сэкономила?

Решение: 1) $50 \times 440 = 22000$ фиников – составила бы трата за поездки, если бы не было проездного билета; 2) $22000 - 18200 = 3800$ фиников – составила экономия.

Ответ: Аня сэкономила 3800 фиников.

Задание 5 (оптимизация расходов на телефон)

А. Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана. Тарифный план

Повременный

План	Абонентская плата (в финиках)	Плата за 1 минуту разговора (в финиках)
Повременный	140 фин. в месяц	0,4 фин.
Комбинированный	255 фин. за 450 мин. в месяц	0,28 фин. за 1 мин. сверх 450 мин. в месяц

Безлимитный 370 фин. в месяц

Общая длительность телефонных разговоров твоей семьи составляет 650 минут в месяц. Ты выбрал наиболее выгодный тарифный план. Какую сумму нужно заплатить за месяц, если общая длительность разговоров будет равна 650 минут? Ответ дай в финиках.

Решение:

Рассмотрим три случая.

- 1) На тарифном плане «Повременный» ежемесячная плата будет складываться из абонентской 140 фин. и платы за 650 мин. $650 \times 0,4 = 260$ фин. и будет составлять $260 + 140 = 400$ фин.
- 2) На тарифном плане «Комбинированный» ежемесячная плата будет складываться из абонентской 255 фин. и платы за 200 мин. сверх тарифа $200 \times 0,28 = 56$ фин. и будет составлять $255 + 56 = 311$ фин.
- 3) На тарифном плане «Безлимитный» ежемесячная плата будет равна 370 фин.

Ответ: За месяц нужно заплатить 311 фиников по тарифу «Комбинированный».

Б. Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана. Тарифный план	Абонентская плата (в финиках)	Плата за 1 минуту разговора (в финиках)
Повременный	Нет	0,3 фин.
Комбинированный	140 фин. за 320 мин. в месяц	0,25 фин. за 1 мин. сверх 320 мин. в месяц
Безлимитный	195 фин. в месяц	

Общая длительность телефонных разговоров твоей семьи составляет 700 минут в месяц. Ты выбрал наиболее дешевый тарифный план. Какую сумму нужно заплатить за месяц, если общая длительность разговоров будет равна 700 минут? Ответ дай в финиках.

Решение:

Рассмотрим три случая.

- 1) Тариф «Повременный». $700 \times 0,3 = 210$ фиников.
- 2) Тариф «Комбинированный». 1) $700 - 320 = 380$ минут разговора не входят в абонентскую плату 2) $140 + 380 \times 0,25 = 235$ фиников.
- 3) За тариф «Безлимитный» нужно заплатить 195 фиников независимо от длительности разговора.

Ответ: За месяц нужно заплатить 195 фиников по тарифу «Безлимитный».

В. Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана. Тарифный план	Абонентская плата (в финиках)	Плата за 1 минуту разговора (в финиках)
Повременный	150 фин. в месяц	0,3 фин.
Комбинированный	250 фин. за 400 мин. в месяц	0,2 фин. за 1 мин. сверх 400 мин. в месяц
Безлимитный	350 фин. в месяц	

Общая длительность телефонных разговоров твоей семьи составляет 750 минут в месяц. Ты выбрал наиболее выгодный тарифный план. Какую сумму нужно заплатить за месяц, если общая длительность разговоров будет равна 750 минут? Ответ дай в финиках.

Решение:

Рассмотрим три случая.

- 1) На тарифном плане «Повременный» ежемесячная плата будет складываться из абонентской 150 фин. и платы за 750 мин. $750 \times 0,3 = 225$ фин. и будет составлять $225 + 150 = 375$ фин.
- 2) На тарифном плане «Комбинированный» ежемесячная плата будет складываться из абонентской 250 фин. и платы за 350 мин. сверх тарифа $350 \times 0,2 = 70$ фин. и будет составлять $250 + 70 = 320$ фин.
- 3) Стоимость самого дешевого варианта составляет 320 фиников по тарифу «Комбинированный».

Ответ: За месяц нужно заплатить 320 фиников по тарифу «Комбинированный».

Задание 6 (налоговый вычет по расходам на лечение и приобретение медикаментов)

А. В этом году Татьяна оплатила курс своего лечения в больнице на сумму 80000 фиников и купила лекарства на сумму 20000 фиников. В прошлом году Татьяна зарабатывала 30000 фиников в месяц и уплачивала налог на доходы физических лиц. Сколько Татьяна сможет вернуть из бюджета как налоговый вычет на медицинское обслуживание?

Решение: 1) $80000+20000=100000$ фиников – потрачено на лечение; 2) $30000 \times 12=360000$ фиников – заработано за год; 3) $360000 \times 0,13=46800$ фиников уплачено подоходного налога за год; 4) $100000 \times 0,13=13000$ фиников – размер налогового вычета.

Ответ: Как налоговый вычет на медицинское обслуживание подлежит возврату из бюджета 13000 фиников.

Б. В этом году Валентина оплатила курс своего лечения в больнице на сумму 130000 фиников и купила лекарства на сумму 35000 фиников. В прошлом году Валентина зарабатывала 40000 фиников в месяц и уплачивала налог на доходы физических лиц. Сколько Валентина сможет вернуть из бюджета как налоговый вычет на медицинское обслуживание?

Решение: 1) $130000+35000=165000$ фиников – потрачено на лечение; 2) $40000 \times 12=480000$ фиников – заработано за год; 3) $480000 \times 0,13=62400$ фиников – уплачено подоходного налога за год; 4) $120000 \times 0,13=15600$ фиников – размер налогового вычета.

Ответ: Как налоговый вычет на медицинское обслуживание подлежит возврату из бюджета 15600 фиников, так как максимальный размер налогового вычета на лечение составляет 120000, следовательно, несмотря на то, что было потрачено 165000, налоговый вычет рассчитывается со 120000.

В. В этом году Михаил оплатил курс своего лечения в больнице на сумму 110000 фиников и купил лекарства на сумму 45000 фиников. В прошлом году Михаил зарабатывал 37000 фиников в месяц и уплачивал налог на доходы физических лиц. Сколько Михаил сможет вернуть из бюджета как налоговый вычет на медицинское обслуживание?

Решение: 1) $110000+45000=155000$ фиников – потрачено на лечение; 2) $37000 \times 12=444000$ фиников – заработано за год; 3) $444000 \times 0,13=57720$ фиников – уплачено подоходного налога за год; 4) $120000 \times 0,13=15600$ фиников – размер налогового вычета.

Ответ: Как налоговый вычет на медицинское обслуживание подлежит возврату из бюджета 15600 фиников, так как максимальный размер налогового вычета на лечение составляет 120000, следовательно, несмотря на то, что было потрачено 165000, налоговый вычет рассчитывается со 120000.

Задание 7 (налоговый вычет за обучение)

А. В этом году Николай оплатил свое заочное обучение в ВУЗе в размере 80000 фиников. В прошлом году он зарабатывал 50000 фиников в месяц, с которых удерживался налог 13% (6500 фиников). Какая сумма налога подлежит возврату из бюджета как налоговый вычет на обучение?

Решение: 1) $80000 \times 0,13=10400$ фиников может составить налоговый вычет; 2) $6500 \times 12=78000$ фиников заплатил НДФЛ.

Ответ: Так как Николай заплатил подоходный налог на сумму более 10400 фиников и сумма расходов меньше максимальной, то он сможет получить вычет в полном объеме 10400 фиников.

Б. В этом году Дмитрий оплатил свое обучение в ВУЗе в размере 120000 фиников и обучение в автошколе на сумму 30000 фиников. Официальная зарплата Дмитрия – 50000 фиников в месяц, с которых удерживается налог 13% (6500 фиников). Какая сумма налога подлежит возврату из бюджета как налоговый вычет на обучение?

Решение: 1) $120000+30000=150000$ фиников общая стоимость обучения; 2) $120000 \times 0,13=15600$ фиников максимальная сумма налогового вычета. 3) $6500 \times 12=78000$ фиников заплатил НДФЛ.

Ответ: Хотя Дмитрий оплатил обучение на общую сумму 150000 фиников, максимальная сумма расходов за год составляет 120000 фиников, поэтому вернуть он сможет максимум 15600. Так как сумма, удержанного с Дмитрия за 2015 год подоходного налога составит более 15600 фиников, то вернуть он эту сумму сможет в полном объеме.

В. В этом году Ольга оплатила свое обучение в ВУЗе в размере 120000 фиников. В прошлом году Ольга зарабатывала 60000 фиников в месяц, с которых удерживается налог 13% (7800 фиников). Какая сумма налога подлежит возврату из бюджета как налоговый вычет на обучение?

Решение: 1) $120000 \times 0,13 = 15600$ фиников максимальный налоговый вычет на обучение; 2) $7800 \times 12 = 93600$ фиников уплатит Ольга НДФЛ.

Ответ: Так как Ольга заплатила более 15600 фиников подоходного налога, то вернуть она эту сумму сможет в полном объеме.

Задание 8 (определение выгоды приобретения)

А. В кафе «Сказка» рядом с домом твое любимое пирожное стоит 70 фиников, а в кафе «Чудо», до которого нужно ехать на автобусе, – 40 фиников. В каком кафе тебе выгоднее купить пирожное, если билет на автобус стоит 15 фиников?

Решение: 1) $40 + 15 + 15 = 70$ фиников $70 = 70$

Ответ: Можно купить пирожное в кафе «Сказка», которое находится около дома. Несмотря на то, что оно дешевле на 30 фиников в кафе «Чудо», по стоимости получится одинаково, так как будут еще потрачены средства на проезд (15 фиников – до магазина; 15 фиников – обратно).

Б. В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 фиников, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 фиников. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 фиников?

Решение: 1) $190 + 20 + 20 = 230$ фиников – расходы на покупку в кафе «Лето»; 2) $260 > 230$.

Ответ: Выгоднее съездить за тортом в кафе «Лето», так как выгода составит 30 фиников.

В. В кафе «Мир» рядом с домом чашка чая стоит 180 фиников, а в кафе «Солнце», до которого нужно ехать на автобусе, – 150 фиников. В каком кафе тебе выгоднее выпить чаю, если билет на автобус стоит 17 фиников?

Решение: 1) $150 + 17 + 17 = 184$ финика – расходы на покупку в кафе «Солнце»;
2) $180 < 184$

Ответ: Выгоднее купить любимый напиток в кафе «Мир», так как не надо тратить деньги на проезд.

Задание 9 (планирование бюджета)

А. Через полгода в семье Димы появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 2300 фиников на покупку нового холодильника. Но Дима засомневался, что холодильник за 25300 фиников они успеют купить к рождению малыша. Прав ли Дима?

Решение: 1) $25300 : 2300 = 11$ месяцев – будет копить семья на покупку холодильника.

Ответ: Дима засомневался правильно: чтобы скопить на холодильник, семье требуется 11 месяцев; чтобы успеть скопить на холодильник, семье надо каждый месяц откладывать не менее 4217 фиников ($25300 : 6 = 4216,6$).

Б. Через полгода в семье Лены появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 3350 фиников на покупку посудомоечной машины. Но Лена засомневалась, что посудомоечную машину за 26800 фиников они успеют купить к рождению малыша. Права ли Лена?

Решение: 1) $26800 : 3350 = 8$ месяцев – будет копить семья на покупку посудомоечной машины.

Ответ: Лена засомневалась правильно: чтобы скопить на посудомоечную машину, семье требуется 8 месяцев; чтобы успеть скопить на покупку посудомоечной машины, семье надо каждый месяц откладывать по 4467 фиников ($26800 : 6 = 4467$).

В. Через семь месяцев в семье Сони появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 4500 фиников на покупку новой стиральной машины. Но Соня засомневалась, что стиральную машину за 31500 фиников они успеют купить к рождению малыша. Права ли Соня?

Решение: $31500 \div 4500 = 7$ месяцев.

Ответ: Соня засомневалась зря: чтобы скопить на стиральную машину, семье требуется 7 месяцев – как раз вовремя.

Задание 10 (расчет выгоды на проезд)

А. Семья Сергея состоит из четырех человек. До своей дачи они могут добраться автобусом или на автомобиле. Билет на автобус стоит 50 фиников. Чтобы доехать до дачи, нужно 10 литров бензина. Литр бензина стоит 30 фиников. Какой транспорт выгоднее?

Решение: 1) $10 \times 30 = 300$ фиников – стоит поездка до дачи на автомобиле; 2) $50 \times 4 = 200$ фиников – стоит поездка на автобусе для семьи; 3) 200 фиников $<$ 300 фиников.

Ответ: Выгоднее ехать на дачу на автобусе.

Б. Семья Светланы состоит из пяти человек. До своей дачи они могут добраться автобусом или на автомобиле. Билет на автобус стоит 50 фиников. Чтобы доехать до дачи, нужно 5 литров бензина. Литр бензина стоит 35 фиников. Какой транспорт выгоднее?

Решение: 1) $5 \times 35 = 175$ фиников – стоит поездка до дачи на автомобиле; 2) $50 \times 5 = 250$ фиников – стоит поездка на автобусе для семьи; 3) 175 фиников $<$ 250 фиников.

Ответ: Выгоднее ехать на дачу на автобусе.

В. Семья твоего друга Игоря состоит из шести человек. До своей дачи они могут добраться на электричке или на семейном микроавтобусе. Билет на электричку стоит 50 фиников. Чтобы доехать до дачи, нужно 8 литров бензина. Литр бензина стоит 35 фиников. Какой транспорт выгоднее?

Решение: 1) $8 \times 35 = 280$ фиников – стоит поездка до дачи на микроавтобусе; 2) $50 \times 6 = 300$ фиников – стоит поездка на электричке для семьи; 3) 300 фиников $>$ 280 фиников.

Ответ: Выгоднее ехать на дачу на микроавтобусе.

Задание 11 (планирование расходов, сбережения)

А. Месячный доход семьи составляет 80000 фиников, на расходы уходит 50000 фиников. Сможет ли семья за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 550000 фиников?

Решение: 1) $80000 - 50000 = 30000$ фиников – остаток бюджета в месяц; 2) $30000 \times 12 = 360000$ фиников.

Ответ: К сожалению, нет, за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 550000 фиников не удастся.

Б. Месячный доход семьи составляет 70000 фиников, на расходы уходит 30000 фиников. Сможет ли семья за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 450000 фиников?

Решение: 1) $70000 - 30000 = 40000$ фиников – остаток бюджета в месяц; 2) $40000 \times 12 = 480000$ фиников.

Ответ: Да, за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 450000 фиников удастся.

В. Месячный доход семьи составляет 60000 фиников, на расходы уходит 40000 фиников. Сможет ли семья за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 350000 фиников?

Решение: 1) $60000 - 40000 = 20000$ фиников – остаток бюджета в месяц; 2) $20000 \times 12 = 240000$ фиников.

Ответ: К сожалению, нет, за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 350000 фиников не удастся.

<p>АО "ДИКСИ Юг" г. Москва, ул. Перерва, д.58 ИНН/КПП 5036045205/772345007</p> <p>ЗВД.N:011866 РЕГ.N:41938 01 К Давудова ИНН: 5036045205 КАССА:0001 0ТД01</p> <p>ЧЕК НА ПРОДАЖУ N:330485</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> <th>Цена</th> <th>Стоим</th> <th>Скидка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>БАНАНЫ ВЕС</td> <td>1.670 *</td> <td>55.90 =</td> <td>93.35</td> <td>- 0.25</td> </tr> <tr> <td>КОФЕ JACOBS MONARCH</td> <td>1 *</td> <td>189.90 =</td> <td>189.90</td> <td>- 0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>*****</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>СУММА ПО ЧЕКУ</td> <td>283.25</td> <td>РУБ</td> </tr> <tr> <td>СКИДКА С ЧЕКА</td> <td>0.25</td> <td>РУБ</td> </tr> <tr> <td>ПОДИТОГ руб:</td> <td>283.00</td> <td>*1.000 =283.25</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО К ОПЛАТЕ</td> <td>=283.25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>НАЛИЧНЫЕ</td> <td>=300.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>СДАЧА</td> <td>=16.75</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*****СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ!***** ДИКСИ. ПРОСТО. РЯДОМ. ПО-СОСЕДСКИ. 12-09-2016 11:19 ДОК N:1235.0498041 00026778 #008635</p>	Наименование	Кол-во	Цена	Стоим	Скидка	БАНАНЫ ВЕС	1.670 *	55.90 =	93.35	- 0.25	КОФЕ JACOBS MONARCH	1 *	189.90 =	189.90	- 0.00	СУММА ПО ЧЕКУ	283.25	РУБ	СКИДКА С ЧЕКА	0.25	РУБ	ПОДИТОГ руб:	283.00	*1.000 =283.25	ИТОГО К ОПЛАТЕ	=283.25		НАЛИЧНЫЕ	=300.00		СДАЧА	=16.75		<p>1) В чеке указана скидка 0,25 руб. В подитоге и итоге она не учтена, следовательно, неверна сумма к оплате и сдача: нужно к оплате – 283, 00; сдача должна быть – 17,00.</p> <p>2) В чеке не указан регистрационный номер ЭКЛЗ (регистрационный номер электронной контрольной ленты защищенной).</p>
Наименование	Кол-во	Цена	Стоим	Скидка																														
БАНАНЫ ВЕС	1.670 *	55.90 =	93.35	- 0.25																														
КОФЕ JACOBS MONARCH	1 *	189.90 =	189.90	- 0.00																														
СУММА ПО ЧЕКУ	283.25	РУБ																																
СКИДКА С ЧЕКА	0.25	РУБ																																
ПОДИТОГ руб:	283.00	*1.000 =283.25																																
ИТОГО К ОПЛАТЕ	=283.25																																	
НАЛИЧНЫЕ	=300.00																																	
СДАЧА	=16.75																																	
<p>ИП МАЛЬЦЕВ В.Т. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ !</p> <p>1.Пирог "Лимонный" (вес) Количество*Цена.....0.156*203.00 Всего.....31.67</p> <p>2.Творог 18% жирн.Ферм.хоз-во "Калуга"(вес.) Количество*Цена.....0.428*158.00 Всего.....67.62</p> <p>3.Набор зелени (укроп,петрушка,лук)(вес) Количество*Цена.....0.100*270.00 Всего.....27.00</p> <p>4."Блинчики" с мясом (С пылу С жару)(вес) Количество*Цена.....0.506*163.00 Всего.....82.48</p> <p>=====</p> <p>Итого.....308.77</p> <p>ККМ 00141613 07.12.16 18:24 СИСТ. АДМИНИСТРАТОР ПРОДАЖА №460 1 =308.77</p> <p>ИТОГ ≡308.77 НАЛИЧНЫМИ =1009.00 СДАЧА =700.23</p> <p>=====</p> <p>ЭКЛЗ 7023228387 00024606 #605714</p>	<p>1) Неверно посчитан итог. Если сложить все суммы, то получится 208,77; в чеке – 308,77; сдача должна быть – 800,23; в чеке – 700,23. Обман на 100,00.</p> <p>2) Нет номера ИНН.</p>																																	

ООО "МОСХОЗТОРГ"
 г. Москва, Смоленская площадь, д. 6
 ККМ 00121993 ИНН 007702832965 #2385
 04.05.17 12:56 СИСТ. АДМИНИСТРАТОР
 ПРОДАЖА №8583

Чек № 2 385

Кассир: Таран Михаил

1. Шампунь GARNIER Fructis 2в1 Сила и Блеск 250мл

л
 Код: 55515704
 Количество:.....1
 Цена:.....158-00
 Сумма:.....158-00
 Скидка 3%.....4-74
 Итого:.....158-00
 1 =158-00_А

2. Молочко для снятия макияжа GARNIER Skin Natur
 als Основной Уход 200мл

Код: 55515710
 Количество:.....1
 Цена:.....215-00
 Сумма:.....215-00
 Скидка 3%.....6-45
 Итого:.....208-55
 1 =208.55_А

Оплата картой =366.55

ЭКЛЗ 4000042318
 00068974 #046132

Является товарным чеком
 пункт 46 Пост. Правительства РФ №55 от 19.01.98
 подпись сотрудника:-----

1) В позиции №1 в чеке есть скидка 4,74. Однако она не посчитана в итоге этой позиции. Должно быть 153,26. Следовательно, в чеке указан итог без учета скидки. Со скидкой он должен составлять 361,81.
 2) В чеке не указан общий итог.

Кассир: Ирина Тарнавская
 Валюта: Банковские карты
 №: 427638*****3715
 Срок действия:
 Сумма: 315.00
 Код авторизации:
 977331
 Номер кассы: 2

Подтверждаю, что сумма правильная:

ООО "Онниум"
 г. Москва ул. Спирidonовка д. 25/20 стр. 1
 Кулинарная лавка "Братья Караваевы"



кулинарная лавка
 karavaev.ru

08.11.16 08:12 ИНН 007702662819 #6260
 ПРОДАЖА КАССир 1
 ОМЛЕТ ИЗ 3-Х ЯИЦ №6044
 Отдел 1 =100.00
 ТОМАТЫ =30.00
 Отдел 1
 АМЕРИКАНО БОЛЬШОЙ =130.00
 Отдел 1
 СОЧНИК 65.00
 Отдел 1

ИТОГ =355.00
 КРЕДИТОМ =355.00

ЭКЛЗ 1790221341
 00026256 #026127

1) Неверно посчитан итог. Верный итог – 325.
 2) Не указан номер кассового аппарата.

ООО "МОСХОЗТОРГ"
 Г. Москва, Малый Козихинский пер. д.16/3
 РН ККТ 0000124080061549 17.03.17 18:47
 ККТ 0110120006001623 ФН 8710000100026160
 КАССОВЫЙ ЧЕК/ПРИХОД
 ИНН 7702832965 СМЕНА 7 ЧЕК
 СИСТ. АДМИН. #1004
 Сайт ФНС: www.nalog.ru

Чек №
 Кассир: Суворовская Юлия
 1. Пакет МОСХОЗТОРГ П/п ПВД 30x40
 Код: 55520291
 Количество:1
 Цена:8-00
 Сумма:8-00
 Скидка 3%:0-24
 Итого:7-76
 1.000 X 7.76
 ≙7.76_А

1 НДС 18% 1.18
 2. Ватные диски Я Самая косметические 150шт/уп
 Код: 55507624
 Количество:1
 Цена:109-00
 Сумма:109-00
 Скидка 3%:3-27
 Итого:105-73
 1.000 X 105.73
 ≙105.73_А

1 НДС 18% 16.13
 3. Гель для душа Organic Shop Слакаяя vanilla 50
 Ойл
 Код: 55518568
 Количество:1
 Цена:143-00
 Сумма:143-00
 Скидка 3%:4-29
 Итого:143-00
 1.000 X 143-00
 ≙143-00_А

1 НДС 18% 21.16
 4. Набор пасхальный из 8 бумажных форм для кулич
 а
 Код: 55536547
 Количество:1
 Цена:60-00
 Сумма:60-00
 Скидка 3%:1-80
 Итого:58-20
 1.000 X 58.20
 ≙58.20_А

1 НДС 18% 8.88
ИТОГ ≙314.69
 Оплата картой ≙314.69
 Д: НДС 18% ≙47.35
 СНО: 0СН
 ФА: 945 ФП: 2395448088



1) В позиции № 3 указана скидка 4,29. В итоге позиции она не учтена. В итоге всей покупки тоже. Общий итог должен быть 310,40.
 2) Не указан номер чека.

ООО "Онниум"
 г.Москва ул.Покровка д.14/2 стр.1
 "Братья Караваевы"



кулинарная лавка
 karavaevi.ru

ККМ 00130071 ИНН 007702662819 #4531
 05.09.16 14:55 КАССир 1
 ПРОДАЖА №4375
 СУП ГРИБНОЙ
 Отдел 1 ≙110.00
 СВЕКЛА С ИМБИРЕМ
 0.082 X 600.00
 ≙49.20

Отдел 1
 БАКЛАЖАНЫ С СОУСОМ ПЕСТО
 0.141 X 800.00
 ≙112.80
 Отдел 1

ИТОГ ≙282.00
 НАЛИЧНЫМИ ≙502.00
 СДАЧА

ЭКЛЗ 2331217024
 00061909 #009670

1) Неверно посчитан итог: должен быть 272,00. Обман на 10,00.
 2) Не указана сдача.

Станция 6. «В гипермаркете на распродаже».

Задание 1 (уменьшение расходов семейного бюджета)

А. В ноябре утюг стоил 1500 фиников, но Маша дождалась новогодней распродажи и купила его за 1200 фиников. На сколько процентов была снижена цена?

Решение: 1) $1500 - 1200 = 300$ фиников – понизилась цена; 2) $300 \times 100 \div 1500 = 20\%$

Ответ: Цена была снижена на 20%.

Б. В сентябре чайник стоил 1600 фиников, но Света дождалась распродажи и купила его в октябре за 1200 фиников. На сколько процентов была снижена цена?

Решение: 1) $1600 - 1200 = 400$ фиников – понизилась цена; 2) $400 \times 100 \div 1600 = 25\%$

Ответ: Цена была снижена на 25%.

В. В феврале пылесос стоил 4500 фиников, но Вика дождалась распродажи к восьмому марта и купила его за 3600 фиников. На сколько процентов была снижена цена?

Решение: 1) $4500 - 3600 = 900$ фиников – понизилась цена; 2) $900 \times 100 \div 4500 = 20\%$

Ответ: Цена была снижена на 20%.

Задание 2 (выгода при покупке во время рекламной акции)

А. В магазине «Барбоскины» проходит акция. Цена одного пакетика корма составляет 21 финик. Это $\frac{3}{4}$ от прежней стоимости. Бульдог Генри съедает за неделю 20 пакетиков такого корма. Сколько фиников сэкономит хозяин собаки?

Решение: 1) $21 \times 4 \div 3 = 28$ фиников – прежняя цена; 2) $28 \times 20 = 560$ фиников – стоимость корма по прежней цене; 3) $21 \times 20 = 420$ фиников – стоимость корма по цене акции; 4) $560 - 420 = 140$ фиников.

Ответ: Недельная норма корма стоит теперь на 140 фиников меньше.

Б. В магазине «Кот Матроскин» проходит акция. Цена одного пакетика корма составляет 30 фиников. Это $\frac{3}{4}$ от прежней стоимости. Кот Барсик съедает за неделю 24 пакетика такого корма. Сколько фиников сэкономит хозяин кота?

Решение: 1) $30 \times 4 \div 3 = 40$ фиников – прежняя цена; 2) $40 \times 24 = 960$ фиников – стоимость корма по прежней цене; 3) $30 \times 24 = 720$ фиников – стоимость корма по цене акции; 4) $960 - 720 = 240$ фиников.

Ответ: Недельная норма корма стоит теперь на 240 фиников меньше.

В. В магазине «Все для грызунов» проходит акция. Цена одного пакетика корма составляет 18 фиников. Это $\frac{3}{4}$ от прежней стоимости. Морская свинка Пеппа съедает за неделю 14 пакетиков такого корма. Сколько фиников сэкономит хозяин морской свинки?

Решение: 1) $18 \times 4 \div 3 = 24$ фиников – прежняя цена; 2) $24 \times 14 = 336$ фиников – стоимость корма по прежней цене; 3) $18 \times 14 = 252$ фиников – стоимость корма по цене акции; 4) $336 - 252 = 84$ финика.

Ответ: Недельная норма корма стоит теперь на 84 финика меньше.

Задание 3 (выгода при использовании дисконтной карты)

А. В гипермаркете проходит акция: «Купи дисконтную карту и получи скидку 3%».

Дисконтная карта стоит 100 фиников. Ира купила ко дню рождения 4 торта по 500 фиников и фруктов на 1600 фиников. Продавец на кассе предложил ей приобрести дисконтную карту перед покупкой. Нужно ли Ире согласиться?

Решение: 1) $4 \times 500 + 1600 = 3600$ фиников стоимость покупки Иры; 2) $100 + 3600 \times 0,97 = 3592$ фиников заплатит Ира, если купит дисконтную карту; 3) $3600 > 3592$.

Ответ: Да, конечно, Ире нужно согласиться и купить дисконтную карту, так как с дисконтной картой она потратит 3592 финика, без карты – 3600 фиников. При будущих покупках скидка по карте сохраниться, а платить за карту будет не нужно.

Б. В гипермаркете проходит акция: «Купи дисконтную карту и получи скидку 3%». Дисконтная карта стоит 100 фиников. Павел купил к Новому году 3 подарка друзьям по 600 фиников и подарок сестре на 1300 фиников. Продавец на кассе предложил ему приобрести дисконтную карту перед покупкой. Нужно ли Павлу согласиться?

Решение: 1) $3 \times 600 + 1300 = 3100$ фиников стоимость покупки Павла; 2) $100 + 3100 \times 0,97 = 3107$ фиников заплатит Павел, если купит дисконтную карту; 3) $3100 < 3107$.

Ответ: Нет, Павлу не нужно соглашаться и покупать дисконтную карту, так как с дисконтной картой он потратит 3107 фиников, без карты – 3100 фиников. Однако если Павел купит дисконтную карту, то в следующий раз не нужно будет платить ее стоимость и покупка будет более выгодная.

В. В гипермаркете акция: «Купи дисконтную карту и получи скидку 3%». Дисконтная карта стоит 50 фиников. Маша купила ко дню рождения 3 упаковки с пирожными по 700 фиников и сока на 1200 фиников. Продавец на кассе предложил ей приобрести дисконтную карту перед покупкой. Нужно ли Маше согласиться?

Решение: 1) $3 \times 700 + 1200 = 3300$ фиников стоимость покупки Маши; 2) $50 + 3300 \times 0,97 = 3251$ финик заплатит Маша, если купит дисконтную карту; 3) $3300 > 3251$.

Ответ: Да, конечно, Маше нужно согласиться и купить дисконтную карту, так как с дисконтной картой она потратит 3251 финика, без карты – 3300 фиников. При будущих покупках скидка по карте сохранится, а платить за карту будет не нужно.

Задание 4 (выгода при покупке товаров по рекламной акции)

А. В обувном магазине проходит рекламная акция: при покупке двух пар кед третья пара в подарок. Пара кед стоит 1200 фиников. Какое наибольшее число пар кед получит покупатель на 5000 фиников?

Решение: 1) $5000 \div 1200 = 4$ пары можно купить; 2) $4 : 2 = 2$ пары в подарок 3) $4 + 2 = 6$ пар получит всего.

Ответ: На 5000 фиников покупатель получит 6 пар кед.

Б. В спортивном магазине проходит рекламная акция: при покупке двух пар перчаток третья пара в подарок. Пара перчаток стоит 900 фиников. Какое наибольшее число пар перчаток получит покупатель на 3500 фиников?

Решение: 1) $3500 \div 900 = 3$ пары можно купить; 2) $3 : 2 = 1,5$ пары в подарок; 3) $3 + 1 = 4$ пары получит всего.

Ответ: На 3500 фиников покупатель получит 4 пары перчаток.

В. В хозяйственном магазине проходит рекламная акция: при покупке двух средств для мытья посуды третье в подарок. Средство для мытья посуды стоит 70 фиников. Какое наибольшее число средств для мытья посуды получит покупатель на 400 фиников?

Решение: 1) $400 \div 70 = 5,7$ средств округляем до 5; 2) $5 : 2 = 2,5$ средств округляем до 2; 3) $5 + 2 = 7$ средств.

Ответ: На 400 фиников покупатель получит 7 средств для мытья посуды.

Задание 5 (скидки для студентов)

А. Магазин электроники делает скидку для студентов. Электрочайник стоит 900 фиников, а Алёна заплатила за него 720 фиников, предъявив студенческий билет. Сколько процентов составляет скидка для студентов?

Решение: 1) $720 \div 900 \times 100 = 80\%$ от обычной стоимости чайника заплатила Алёна;
2) $100\% - 80\% = 20\%$ скидка.

Ответ: Скидка для студентов составляет 20%.

Б. Магазин электроники делает скидку для студентов. Наушники стоят 1200 фиников, а Артём заплатил за них 1020 фиников, предъявив студенческий билет. Сколько процентов составляет скидка для студентов?

Решение: 1) $1020 \div 1200 \times 100 = 85\%$ от обычной стоимости наушников заплатил Артём; 2) $100\% - 85\% = 15\%$ скидка.

Ответ: Скидка для студентов составляет 15%.

В. Магазин электроники делает скидку для студентов. MP3-плеер стоит 2500 фиников, а Миша заплатил за него 2100 фиников, предъявив студенческий билет. Сколько процентов составляет скидка для студентов?

Решение: 1) $2100 \div 2500 \times 100 = 84\%$ от обычной стоимости плеера заплатил Миша; 2) $100\% - 84\% = 16\%$ скидка.

Ответ: Скидка для студентов составляет 16%.

Задание 6 (проверка рекламной информации)

А.

Утюг

Скидка 25%

Старая цена – 1200 фиников

Новая цена – 900 фиников

Корректно ли заявление магазина о размере скидки?

Решение: 1) $900 \div 1200 \times 100 = 75\%$ от обычной стоимости утюга заплатил бы покупатель; 2) $100\% - 75\% = 25\%$ скидка.

Ответ: Ценник корректный.

Б.

Толстовка

Скидка 20%

Старая цена – 1500 фиников

Новая цена – 1200 фиников

Корректно ли заявление магазина о размере скидки?

Решение: 1) $1200 \div 1500 \times 100 = 80\%$ от обычной стоимости толстовки заплатил бы покупатель; 2) $100\% - 80\% = 20\%$ скидка

Ответ: Ценник корректный.

В.

Рюкзак

Скидка 20%

Старая цена – 2000 фиников

Новая цена – 1800 фиников

Корректно ли заявление магазина о размере скидки?

Решение: 1) $1800 \div 2000 \times 100 = 90\%$ от обычной стоимости чайника заплатил бы покупатель; 2) $100\% - 90\% = 10\%$ скидка.

Ответ: Заявление некорректно.

Станция 7. «В офисе юриста. Общества защиты прав потребителей».

Задание 1 (бракованный товар)

А. Юрий приобрел в интернет-магазине холодильник. На следующий день он решил вернуть покупку, так как выяснилось, что холодильник неисправен. Кто оплачивает расходы по доставке холодильника обратно в магазин?

Варианты ответа:

а) оплачивает продавец;

б) половину стоимости оплачивает потребитель;

в) оплачивает потребитель.

Ответ: а – оплачивает продавец. Согласно статье 18 Закона РФ «О защите прав потребителей», продавец обязан либо самостоятельно забрать крупногабаритный товар с недостатками у потребителя, либо оплатить расходы на доставку товара продавцу.

Б. Олег заказал изготовление и установку металлической двери. Работы были выполнены в срок. Но через неделю Олег обнаружил, что замок в двери не работает. Он потребовал его заменить, но фирма отказалась. Кто прав в этой ситуации?

Варианты ответа:

- а) права фирма, так как работа была выполнена в срок, фирма не обязана менять замок;
- б) клиент может потребовать исправления недостатков; они должны быть устранены в срок, установленный договором, либо в течение 20 дней;
- в) клиент имеет право потребовать исправления недостатков и назначить сроки их устранения.

Ответ: б – согласно статье 29 закона РФ «О защите прав потребителей», клиент может потребовать исправления недостатков; они должны быть устранены в срок, установленный договором, либо в течение 20 дней.

В. Ольга приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Ольга попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чем имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Варианты ответа:

- а) продавцы правы;
- б) продавцы не правы;
- в) продавцы правы отчасти

Ответ: б – продавцы не правы. Это прямое нарушение права потребителя на безопасность товаров, предусмотренное статьей 7 Закона РФ «О защите прав потребителей». Ольга вправе вернуть крем его изготовителю либо продавцу при наличии доказательства того, что вред причинен здоровью именно этим кремом (например, справка от врача), и товарного чека. Табличка «Проданный товар обмену и возврату не подлежит» не имеет юридической силы.

Г. Ты приобрел в магазине электроники клавиатуру для компьютера с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура сломалась через месяц. Ты отдал товар в сервисный центр на 2–3 недели. Имеешь ли ты право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру?

Варианты ответа:

- а) да, имеешь;
- б) нет, не имеешь;
- в) тебе могут заменить клавиатуру другим товаром.

Ответ: а – согласно пункту 2 статьи 20 Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель имеет право потребовать от продавца на время ремонта другую клавиатуру. Продавец обязан предоставить временную клавиатуру в течение трёх дней.

Задание 2 (возврат товара)

А. Мама в спортивном магазине купила тебе кроссовки. Дома выяснилось, что они малы. По Закону РФ «О защите прав потребителей» мама:

- а) имеет право вернуть кроссовки в магазин и получить свои деньги.
- б) не имеет право на возврат кроссовок.
- в) имеет право в течение 14 дней обменять кроссовки на аналогичные, но другого размера, или вернуть их и получить назад деньги.

Ответ: в – согласно статье 25 Закона РФ «О защите прав потребителей», мама имеет право в течение 14 дней обменять кроссовки на аналогичные, но другого размера, или вернуть их и получить назад деньги.

Б. Вероника приобрела в магазине тонометр. Дома она обнаружила, что тонометр не работает. В магазине у нее товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

Варианты ответа:

- а) работники магазина абсолютно правы;
- б) работники магазина правы отчасти – они не обязаны возвращать деньги, должны заменить товар;
- в) работники магазина абсолютно не правы – магазин обязан заменить товар или вернуть деньги.

Ответ: в – согласно статьям 18, 21 Закона РФ «О защите прав потребителей», поскольку тонометр не работал, товар признается ненадлежащего качества, и ссылка на то, что товар медицинский, здесь не правомерна. Магазин должен заменить неисправный тонометр на исправный, или вернуть деньги.

В. Твоя подруга приобрела в ювелирном магазине подвеску-кулон из золота с изумрудом. Дома выяснилось, что по гороскопу ей нельзя носить этот камень. По Закону РФ «О защите прав потребителей» она:

- а) имеет право вернуть кулон в магазин и получить свои деньги.
- б) имеет право в течение 14 дней обменять кулон на аналогичный, но с другим камнем.
- в) не имеет право на возврат кулона.

Ответ: в – не имеет право на возврат кулона, так как ювелирные изделия входят в перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации (перечень утверждён Постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 г. №55)

Г. Мама приобрела три метра ткани тебе на костюм, но тебе не понравился цвет. Мама отправилась в магазин с приобретенным товаром, чтобы обменять его на другую ткань. Чек был сохранен. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались. Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?

Варианты ответа:

- а) прав покупатель, так как он имеет право на обмен доброкачественного товара в течение 14 дней, не считая дня покупки;
- б) прав продавец, так как покупатель не имеет право на обмен такого товара;
- в) все не правы.

Ответ: б – прав продавец, так как покупатель не имеет право на обмен такого товара. Текстильные товары: ткани входят в перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации.

Д. Мама купила тебе носки, но они не подошли по размеру. Мама отправилась в магазин с приобретенным товаром, чтобы заменить носки на другой размер. Чек был сохранен. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались. Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?

Варианты ответа: а) прав покупатель, так как он имеет право на обмен доброкачественного товара в течение 14 дней, не считая дня покупки.

- б) прав продавец, так как покупатель не имеет право на обмен товара, который входит в перечень товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату.
- в) все не правы.

Ответ: б – в данной ситуации прав продавец, так как носки входят в перечень товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату.

Задание 3 (возмещение ущерба, убытков)

А. Николай купил удочку, на которой не был указан срок службы. По истечении 4-х лет удочка сломалась и порезала Николаю палец, тем самым причинив ему физический вред. Может ли Николай потребовать возмещения ущерба от производителя?

Варианты ответа:

а) да, может.

б) нет, не может.

в) на усмотрение магазина.

Ответ: а – да, может, так как на основании пункта 2 статьи 7, если изготовитель не установил на товар срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара в течение десяти лет со дня передачи товара потребителю. Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя подлежит возмещению в соответствии со статьей 14 Закона.

Б. Анна собралась приобрести в магазине понравившееся ей кресло. Но продавец сказал, что это кресло продается только в комплекте с еще одним креслом. Она долго спорила с продавцом, отстаивая свое право купить только одно кресло, но в итоге ей пришлось приобрести полный комплект. Может ли Анна потребовать возмещения убытков вследствие нежеланной покупки второго кресла?

Варианты ответа:

а) нет, не может.

б) да, может.

в) на усмотрение магазина.

Ответ: б – да может, т.к. на основании пункта 2 статьи 16 запрещается обуславливать приобретение одних товаров (работ, услуг) обязательным приобретением иных товаров (работ, услуг). Убытки, причиненные потребителю вследствие нарушения его права на свободный выбор товаров (работ, услуг), возмещаются продавцом (исполнителем) в полном объеме.

В. Иван решил обустроить свой дачный участок. Для этого он пригласил группу ландшафтных дизайнеров. Группа прибыла в назначенный день и приступила к работе. Через некоторое время исполнитель сообщил потребителю, что деревья, которые он хочет посадить, не соответствуют типу земли на его участке. Но Иван был очень занят и в течение месяца не ответил дизайнерам. Группа ландшафтных дизайнеров отказалась выполнять услуги, потребовав возмещения убытков. Имеют ли они на это право?

Варианты ответа:

а) да, имеют право требовать возмещения убытков в полном объеме.

б) имеют право требовать возмещения убытков в неполном объеме.

в) нет, не имеют.

Ответ: а – да, имеют право требовать возмещения убытков в полном объеме, так как в соответствии со статьей 36 обязательность исполнителя заключается в том, что он должен информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполняемой работы или повлечь за собой невозможность её завершения в срок. Если потребитель, несмотря на своевременное и обоснованное информирование исполнителем, в разумный срок не изменит указаний о способе выполнения работы, исполнитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работы и потребовать полного возмещения убытков.

Г. Илона отнесла картину мастеру, чтобы ее отремонтировать. Мастер предупредил девушку, что реставрация может повлиять на качество картины, после чего она может быть испорчена. Но Илона согласилась на реставрацию картины. После реставрации картина оказалась испорчена, и Илона потребовала у мастера возмещения ее стоимости. Имеет ли она на это право?

Варианты ответа:

а) да, имеет.

б) нет, не имеет.

в) возмещение стоимости картины будет произведено на усмотрение мастера.

Ответ: б – нет, не имеет, так как в соответствии со статьей 35 исполнитель освобождается от ответственности за полную или частичную утрату (повреждения) материала (вещи), принятого им от потребителя, если потребитель предупрежден исполнителем об особых свойствах материала (вещи), которые могут повлечь за собой его полную или частичную утрату (повреждение).

Задание 4 (гарантийный срок)

А. Светлана приобрела 1 марта 2005 г. машину в салоне «Автопланета» с гарантией 2 года. По истечении 1 года 11 месяцев в машине произошла поломка. Светлана обратилась к официальному представителю компании с просьбой устранить неполадку. Однако сотрудники компании отказали в требовании и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц, и в течение этого срока машина уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии еще 1 года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако в договоре такое условие указано не было. На чьей стороне закон?

Варианты ответа:

- а) закон не на чьей стороне.
- б) закон на стороне автосалона.
- в) закон на стороне покупательницы.

Ответ: в – закон на стороне покупательницы, так как в соответствии с пунктом 2 статьи 19 «гарантийный срок товара, а также срок его службы исчисляется со дня передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено договором», т.е. права Светлана, и она имеет право требовать безвозмездного устранения неполадки, т.к. имеет на руках свидетельство о передаче автомашины ей 1 год 11 месяцев назад.

Б. Анна приобрела в магазине «Планета техники» телевизор с гарантией на 1 год. Через 11 месяцев телевизор сломался. Анна обратилась в магазин с просьбой устранить неполадку и предъявила документы (товарный, кассовый чеки, гарантийный талон). Магазин взял в ремонт телевизор по гарантии. Ремонт занял 3 недели, после чего телевизор был возвращен Анне. Через 2 недели он вновь сломался, но сервисный центр отказался произвести ремонт бесплатно, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Варианты ответа:

- а) закон не на чьей стороне.
- б) закон на стороне потребителя.
- в) закон на стороне сервисного центра.

Ответ: б – закон на стороне потребителя, так как в соответствии с пунктом 3 статьи 20 «в случае устранения недостатков товара гарантийный срок на него продлевается на период, в течение которого товар не использовался, указанный период исчисляется со дня обращения потребителя с требованием об устранении недостатков товара до дня выдачи его по окончании ремонта», т.е. Анна имеет право требовать устранения последней неполадки, т.к. гарантийный срок в данном случае должен быть продлен на 3 недели.

В. Кирилл нанял бригаду рабочих для ремонта ванной комнаты. В договоре предусматривался срок устранения недостатков, составляющий 5 рабочих дней. За период гарантийного срока часть плитки отвалилась. Кирилл подал заявку на гарантийный ремонт. В течение срока 5 дней никто не пришел. Тогда Кирилл нанял другую бригаду рабочих, которая устранила проблему. Кирилл потребовал у фирмы, производившей первоначальный ремонт, возместить расходы по оплате второй бригады. Прав ли он?

Варианты ответа:

- а) да, прав.
- б) нет, не прав.
- в) возмещение расходов будет произведено по усмотрению первой бригады.

Ответ: а – да, прав, так как в соответствие со статьей 30 (сроки устранения недостатков выполненной работы) недостатки должны быть устранены исполнителем в

разумный срок, назначенный потребителем. В случае нарушения указанных сроков, потребитель вправе предъявить исполнителю иные требования, предусмотренные пунктами 1 и 4 статьи 29. В отношении работы, на которую установлен гарантийный срок, исполнитель отвечает за ее недостатки, если не докажет, что они возникли после принятия работы потребителем вследствие нарушения им правил использования результата работы, действия третьих лиц или непреодолимой силы. Потребитель при обнаружении недостатков выполненной работы вправе потребовать возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы своими силами или третьими лицами.

Станция 8. «В налоговой инспекции».

Задание 1 (транспортный налог)

А. Семен в прошлом году приобрел автомобиль с двигателем мощностью 80 лошадиных сил. Ставка налога для двигателя этой мощности составляет 12 фиников. Определи сумму транспортного налога.

Решение: $12 \times 80 = 960$

Ответ: Сумма транспортного налога будет составлять 960 фиников.

Б. Твоя семья в прошлом году приобрела автомобиль с двигателем мощностью 140 лошадиных сил. Ставка налога для двигателя этой мощности составляет 35 фиников. Определи сумму транспортного налога.

Решение: $35 \times 140 = 4900$

Ответ: Сумма транспортного налога будет составлять 4900 фиников.

В. Андрей в прошлом году приобрел автомобиль с двигателем мощностью 158 лошадиных сил. Ставка налога для двигателя этой мощности составляет 45 фиников. Определи сумму транспортного налога.

Решение: $45 \times 158 = 7110$

Ответ: Сумма транспортного налога будет составлять 7110 фиников.

Задание 2 (земельный налог)

А. У твоих друзей есть в собственности участок земли. Его кадастровая стоимость оценивается в 1250000 фиников. В регионе ставка налога составляет 0,3% от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.

Решение: $1250000 \times 0,3\% = 3750$

Ответ: Сумма земельного налога будет составлять 3750 фиников.

Б. Вашей семье в наследство перешел земельный участок. Его кадастровая стоимость оценивается в 3800000 фиников. При этом ставка налога составляет 0,1% от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.

Решение: $3800000 \times 0,1\% = 3800$

Ответ: Сумма земельного налога будет составлять 3800 фиников.

В. Год назад ваша семья купила земельный участок. По кадастровой стоимости он оценивается в сумму 2600000 фиников. При этом ставка налога составляет 0,25% от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.

Решение: $2600000 \times 0,25\% = 6500$

Ответ: Сумма земельного налога будет составлять 6500 фиников.

Задание 3 (налог на выигрыш в лотерею)

А. Дмитрий купил билет «Шанс лото» и выиграл 348800 фиников. Рассчитай, какую сумму налога должен заплатить Дмитрий. Какую сумму выигрыша он получит на руки?

Решение: 1) $348800 \times 0,13 = 45344$ фиников – сумма налога; 2) $348800 - 45344 = 303456$ фиников получит на руки.

Ответ: 45344 фиников – сумма налога, которую необходимо заплатить государству; 303456 фиников победитель получит на руки.

Б. Кира приобрела билет «Суперлото» и выиграла 485600 фиников. Рассчитай, какую сумму налога должна заплатить Кира. Какую сумму выигрыша она получит на руки?

Решение: 1) $485600 \times 0,13 = 63128$ фиников – сумма налога; 2) $485600 - 63128 = 422472$ финика – получит на руки.

Ответ: 63128 фиников – сумма налога, которую необходимо заплатить государству; 422472 финика победитель получит на руки.

В. Игорь приобрел билет «Сюрприз лото» и выиграл 250000 фиников. Рассчитай, какую сумму налога он должен заплатить. Какую сумму выигрыша он получит на руки?

Решение: 1) $250000 \times 0,13 = 32500$ фиников – сумма налога; 2) $250000 - 32500 = 217500$ фиников – получит на руки.

Ответ: 32500 фиников – сумма налога, которую необходимо заплатить государству; 217500 фиников победитель получит на руки.

Задание 4 (налог на призы в рекламных акциях)

А. В марте прошлого года Олег в магазине «Технорай» приобрел мобильный телефон. В апреле прошлого года среди своих покупателей «Технорай» провел розыгрыш телевизора, победителем которого стал Олег. Стоимость телевизора составляет 22600 фиников. Какой налог должен заплатить Олег?

Решение: 1) $22600 - 4000 = 18600$ фиников налогооблагаемая база; 2) $18600 \times 0,35 = 6510$ фиников налог.

Ответ: Олег должен заплатить налог 6510 фиников.

Б. В ноябре прошлого года Инна приобрела утюг в магазине «Электрон». В декабре прошлого года среди своих покупателей «Электрон» провел розыгрыш холодильника, победителем которого стала Инна. Стоимость холодильника составляет 32800 фиников. Какой налог должна заплатить Инна?

Решение: 1) $32800 - 4000 = 28800$ фиников налогооблагаемая база; 2) $28800 \times 0,35 = 10080$ фиников налог.

Ответ: Инна должна заплатить налог 10080 фиников.

В. В феврале прошлого года твой папа в магазине «Суперсила» приобрел мультиварку. В марте прошлого года среди своих покупателей «Суперсила» провел розыгрыш пылесоса, победителем которого стал твой папа. Стоимость пылесоса составляет 16500 фиников. Рассчитай, с какой суммы выигрыша твой папа должен оплатить сбор в бюджет.

Решение: 1) $16500 - 4000 = 12500$ – оплата сбора из суммы за минусом 4000; 2) $12500 \times 0,35 = 4375$ фиников налог.

Ответ: Папа должен заплатить 4375 фиников.

Задание 5 (НДФЛ для резидентов)

А. Твой сосед Виктор работает в компании «Сталь». Его зарплата составляет 23600 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Виктор платит ежемесячно.

Решение: $23600 \times 0,13 = 3068$ фиников.

Ответ: Налог составит 3068 фиников.

Б. Нина работает в парикмахерской «Шик и блеск!». Ее зарплата составляет 48700 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Нина платит ежемесячно.

Решение: $48700 \times 0,13 = 6331$ финик.

Ответ: Налог составит 6331 финик.

В. Дима работает водителем в фирме «Эх, прокачу!». Его зарплата составляет 54300 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Дима платит ежемесячно.

Решение: $54300 \times 0,13 = 7059$ фиников.

Ответ: Налог составит 7059 фиников.

Задание 6 (НДФЛ для нерезидентов)

А. Владимир приехал из Беларуси и работает в магазине «Сыр и колбаса». Его зарплата составляет 42600 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Владимир платит ежемесячно.
Решение: $42600 \times 0,30 = 12780$ фиников.

Ответ: Налог составит 12780 фиников.

Б. Азиз приехал из Узбекистана и работает в магазине «Вещи для дома». Его зарплата 25780 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Азиз платит ежемесячно.
Решение: $25780 \times 0,30 = 7734$ финика.

Ответ: Налог составит 7734 финика.

В. Надира приехала из Таджикистана и работает уборщицей в магазине «Десяточка». Ее зарплата составляет 34840 фиников в месяц. Рассчитай, какой налог Надира платит ежемесячно.

Решение: $34840 \times 0,30 = 10452$ финика.

Ответ: Налог составит 10452 финика.

Задание 7 (НДФЛ)

А. Зарплата твоего папы составляла с января по июнь прошлого года 30000 фиников в месяц. Потом его повысили в должности, и с июля по декабрь папа получал зарплату 40000 фиников в месяц. Определи сумму его подоходного налога за прошлый год.

Решение: 1) $(30000 \times 6) + (40000 \times 6) = 420000$ фиников налоговая база за год, 2) $420000 \times 0,13 = 54600$ фиников.

Ответ: Сумма налога за год составит 54600 фиников.

Б. Зарплата твоей мамы составляла с января по май прошлого года 25000 фиников в месяц. Потом ее повысили в должности, и с июня по декабрь мама получала зарплату 35000 фиников в месяц. Определи сумму ее подоходного налога за прошлый год.

Решение: 1) $(25000 \times 5) + (35000 \times 7) = 370000$ фиников налоговая база за год. 2) $370000 \times 0,13 = 48100$ фиников.

Ответ: Сумма налога за год составит 48100 фиников.

В. Зарплата твоего папы составляла с января по июнь прошлого года 50000 фиников в месяц. Потом его повысили в должности, и с июля по декабрь папа получал зарплату 65000 фиников в месяц. Определи сумму его подоходного налога за прошлый год.

Решение: 1) $(50000 \times 6) + (65000 \times 6) = 690000$ фиников налоговая база за год. 2) $690000 \times 0,13 = 89700$ фиников.

Ответ: Сумма налога за год составит 89700 фиников.

Приложение 4

Сводная ведомость результатов

п/п	ФИ учащегося:	Доход, полученный на занятии (в финиках):								итого, финик.	цель, финик.	достижен ие цели
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Приложение 5

Разное

Лицевая сторона		
		
Изнаночная сторона		
ФИ: _____ Дата: _____ 201__ г. Занятие № _____ Итого заработано: _____ фин. Подпись _____	ФИ: _____ Дата: _____ 201__ г. Занятие № _____ Итого заработано: _____ фин. Подпись _____	ФИ: _____ Дата: _____ 201__ г. Занятие № _____ Итого заработано: _____ фин. Подпись _____
Лицевая сторона		
		
Изнаночная сторона		

