

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАОУ  
«СОШ №16»  
протокол № 13 от 30.08.2022



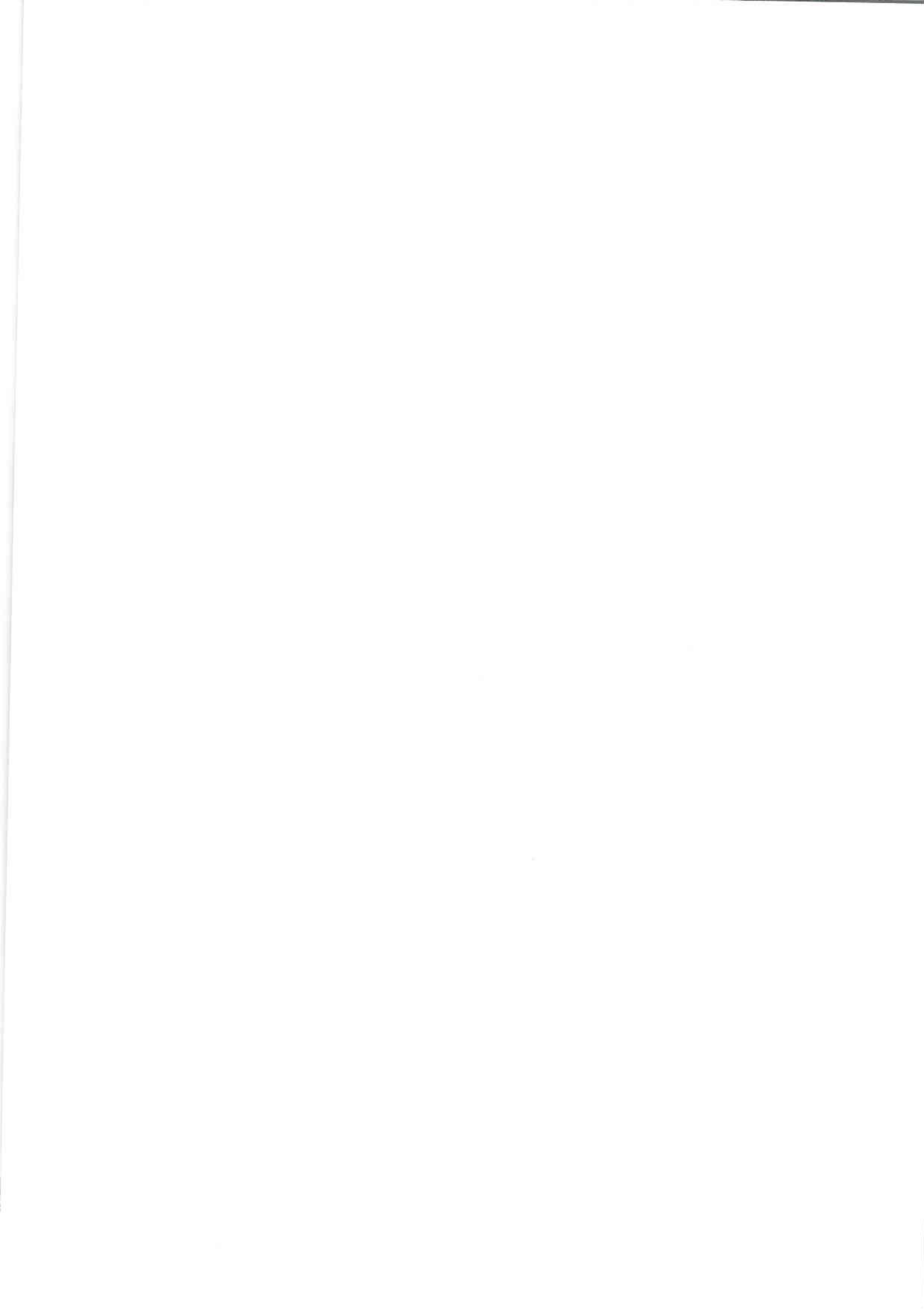
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 16»  
Е.В. Емельянова  
приказ № 160 от 02.09.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа по профилактике  
ДДТТ «Дорожная безопасность»**

Направленность – социально-гуманитарная  
Возраст воспитанников и обучающихся 3 – 17 лет

Разработчик – Мальцева С.В.,  
заместитель директора

Соликамск, 2022



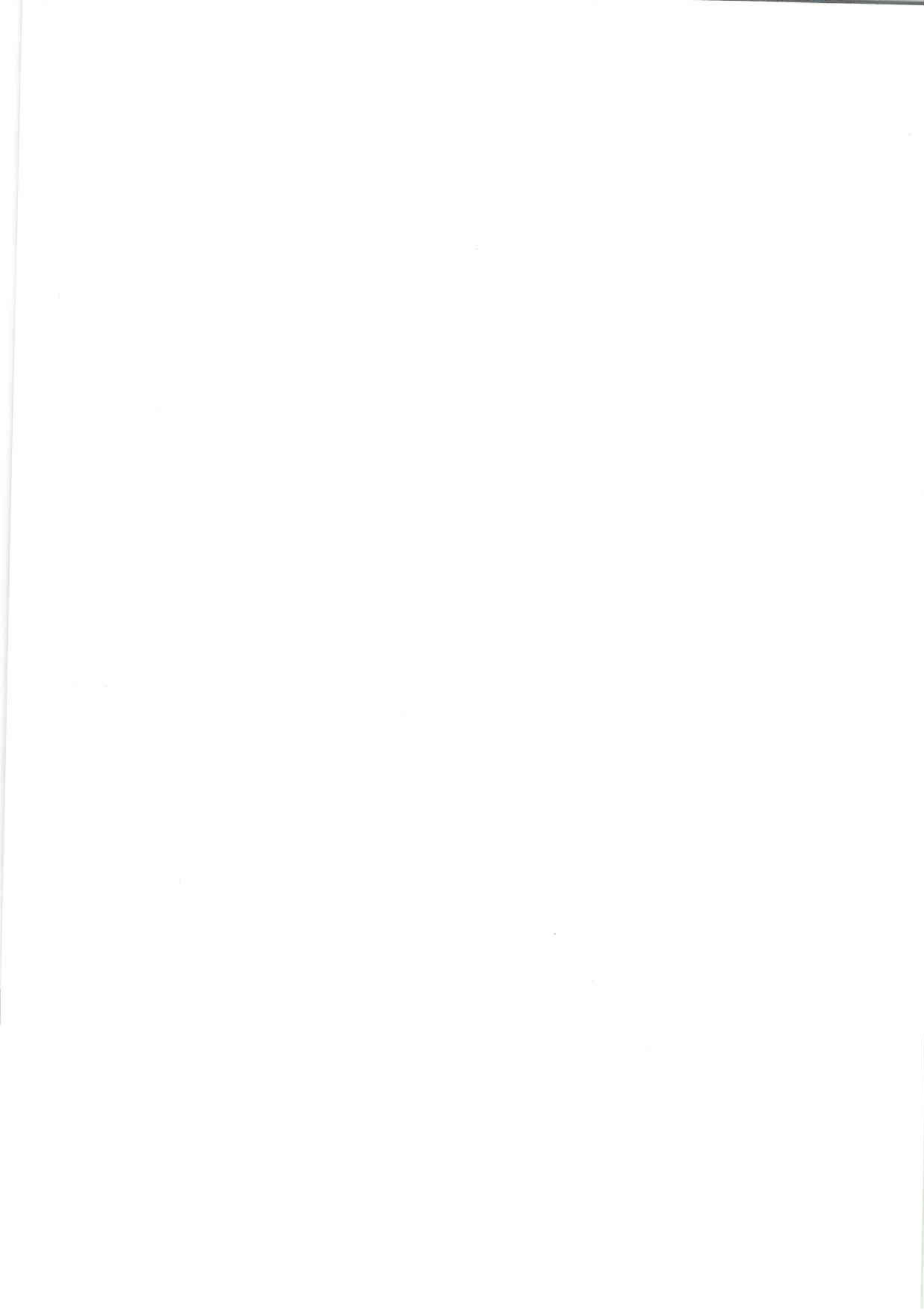
## Пояснительная записка

**Актуальность программы** обусловлена с бурным ростом автомобилизации современного общества и недостаточно высоким уровнем культуры поведения на дорогах как отдельных водителей, так и пешеходов. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни воспитанников и обучающихся.

В 2019 году произошла реорганизация школы путем присоединения МАОУ «ООШ №10», МАОУ «ООШ №13», и МАДОУ «Центра развития ребенка - детский сад № 47». На сегодняшний день школа является одним из крупнейших общеобразовательных учреждений Соликамского городского округа, в котором обучается и воспитывается более 1700 детей. Здания располагаются по адресам: Ст.Разина,12; Добролюбова,16; Фрунзе,114, Ключева,35. Обучающийся с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения. Данная программа направлена на формирование у воспитанников и обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Обучение дорожной безопасности не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой - творческий поиск педагога вместе с воспитанниками и обучающимися выходов из сложных и опасных ситуаций. В этом отличительная особенность программы «Дорожная безопасность» от уже существующих в этой области программ.

Новизна программы состоит в том, что в данной программе акцентируется внимание на развитие у обучающихся мотивации к соблюдению правил дорожного движения, безопасному поведению на дорогах через осознание своего ключевого места в окружающем мире, развитие познавательных психических процессов, творческих способностей. Достигается это использованием в методике обучения разнообразных форм работы на занятиях с воспитанниками и обучающимися. Программа «Дорожная безопасность» модифицированная, относится к социально-гуманитарной направленности. Программа предусматривает для воспитанников младшего и среднего возраста (3 – 5 лет) – 5 часов, воспитанников старшего возраста (6 – 7 лет) – 10 часов, для обучающихся 1 – 9 классов – 9 занятий, для обучающихся 10, 11 классов – 4 занятия.

Адресат программы: программа предназначена для воспитанников и обучающихся 3 – 17 лет.



Учитывая неравномерность психического и физического развития воспитанников и обучающихся 1 – 11 классов, занятия необходимо проводить на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

В основу разработки данной программы включены: «Формирование основ безопасного поведения у детей 3 – 8 лет», авторы Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова, «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», авторы Е.А. Козловская, С.А. Козловский; «Программа обучения учащихся 5 – 11 классов правилам дорожного движения», автор Е.А. Воронова.

В организации дистанционного обучения по программе используются: «Вконтакте», «YouTube», «WhatsApp», «Viber».

**Цель программы:** Формирование у воспитанников и обучающихся, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи программы:**

Сформировать у воспитанников и обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;  
Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;  
Развить у воспитанников обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

#### **Планируемые результаты программы**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые воспитанниками и обучающимися в результате освоения программы:

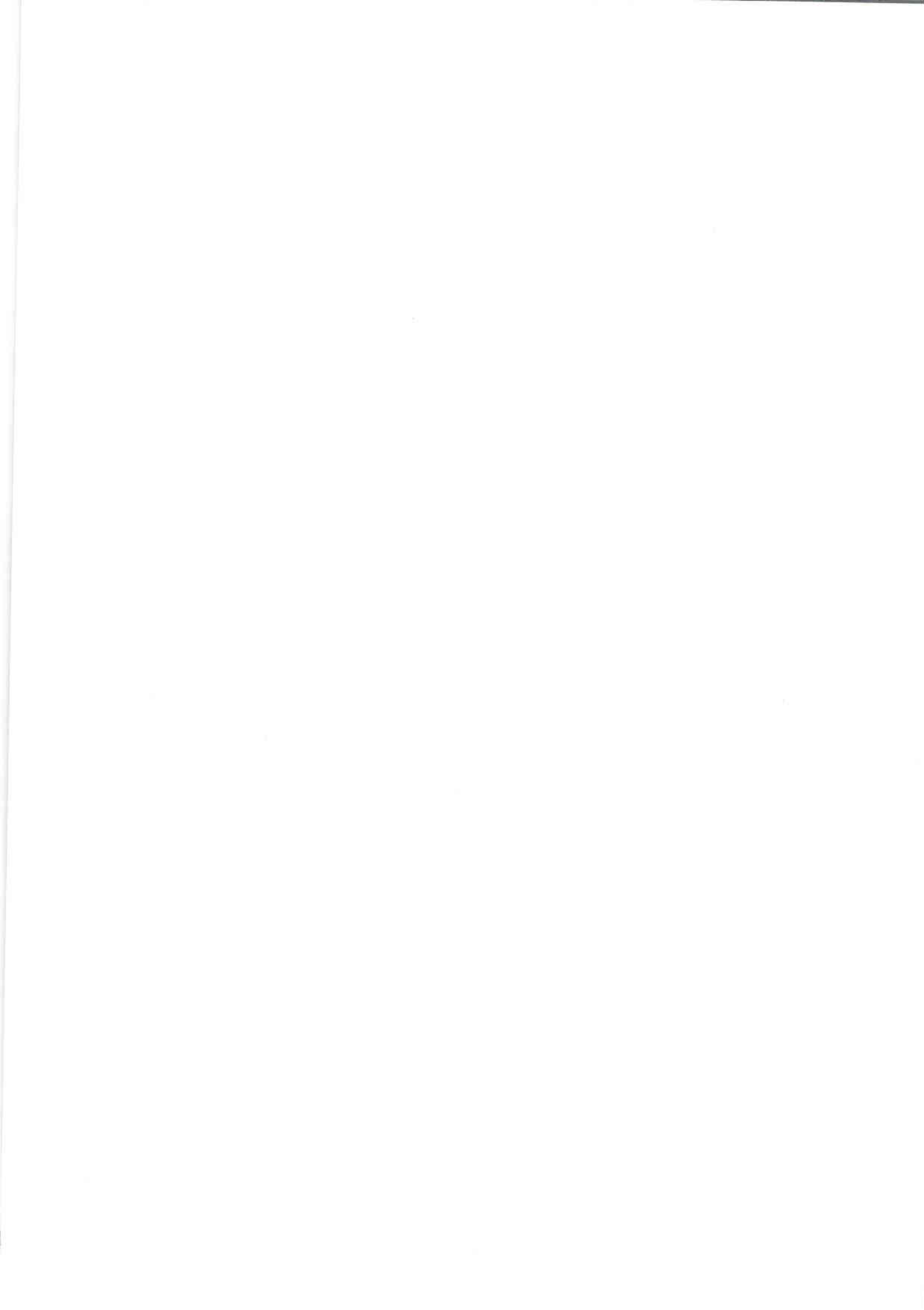
**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД:*

- воспитанники и обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;



- воспитанники и обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

*Познавательные УУД:*

- воспитанники и обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- воспитанники и обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- воспитанники и обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

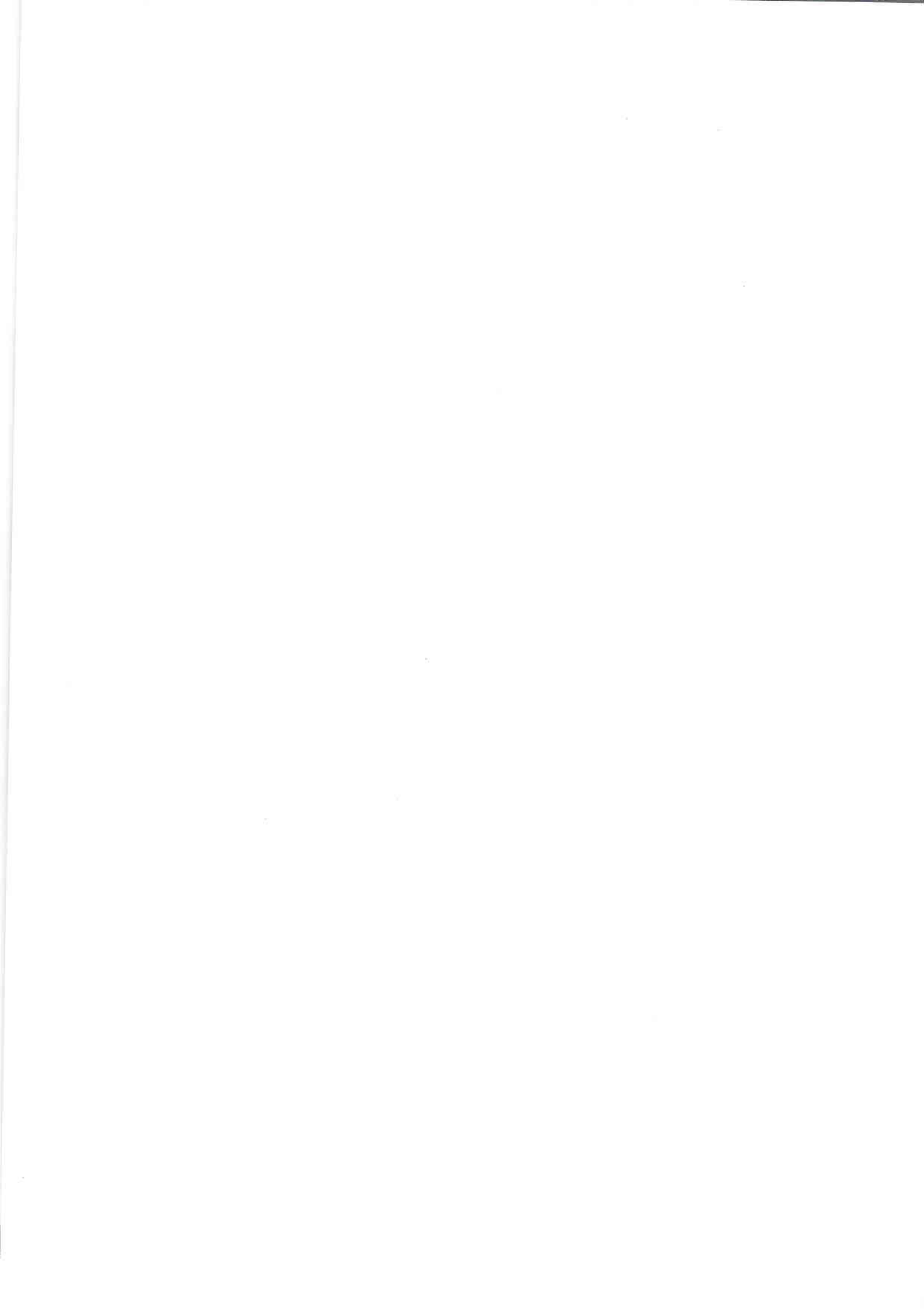
- воспитанники и обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- воспитанники и обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- воспитанники и обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- воспитанники и обучающиеся научатся слушать собеседника;
- воспитанники и обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- воспитанники и обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- воспитанники и обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- воспитанники и обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и обучающихся;
- Повысить уровень теоретических и практических знаний по правилам дорожного движения;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.



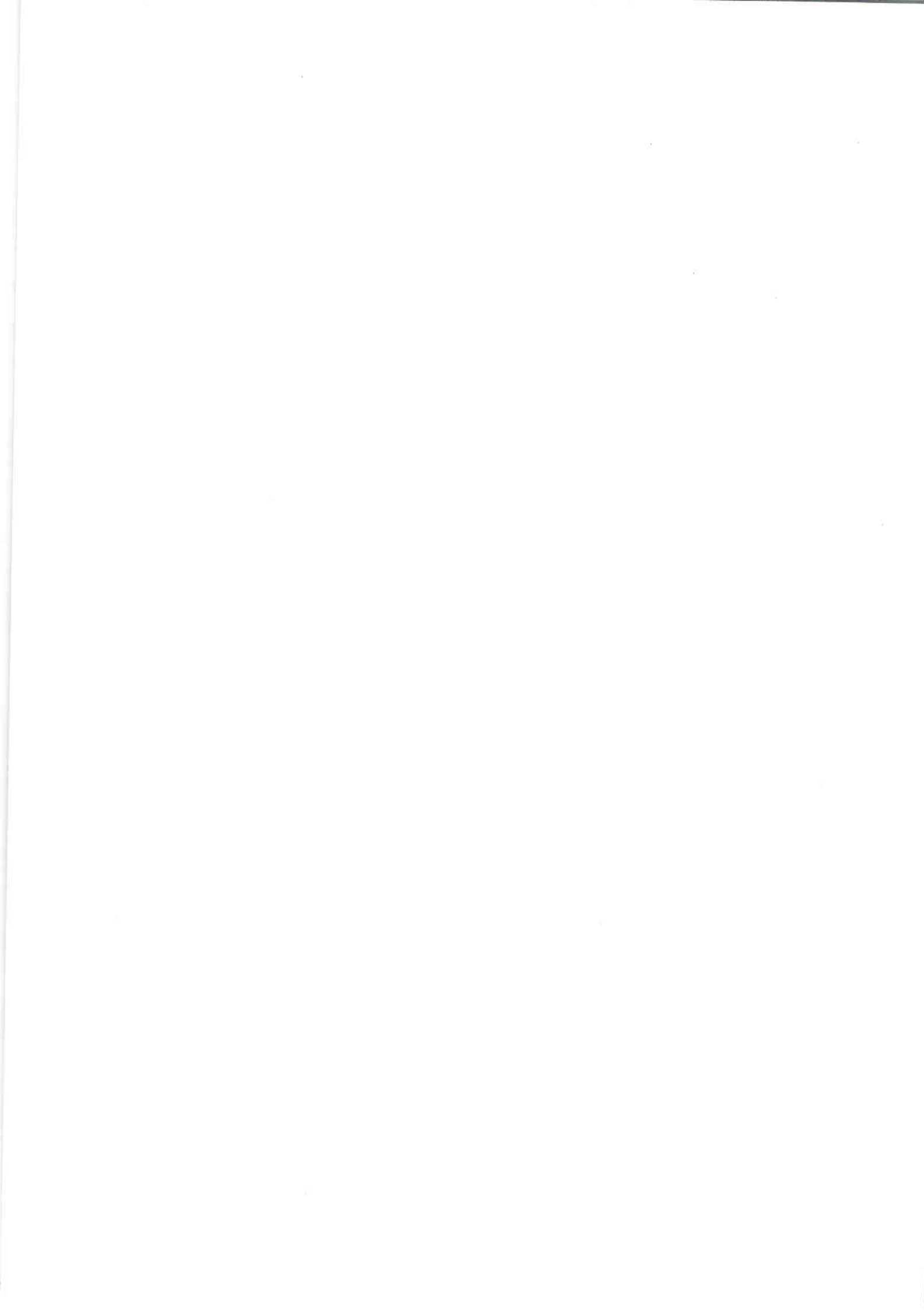


## Учебно-тематический план

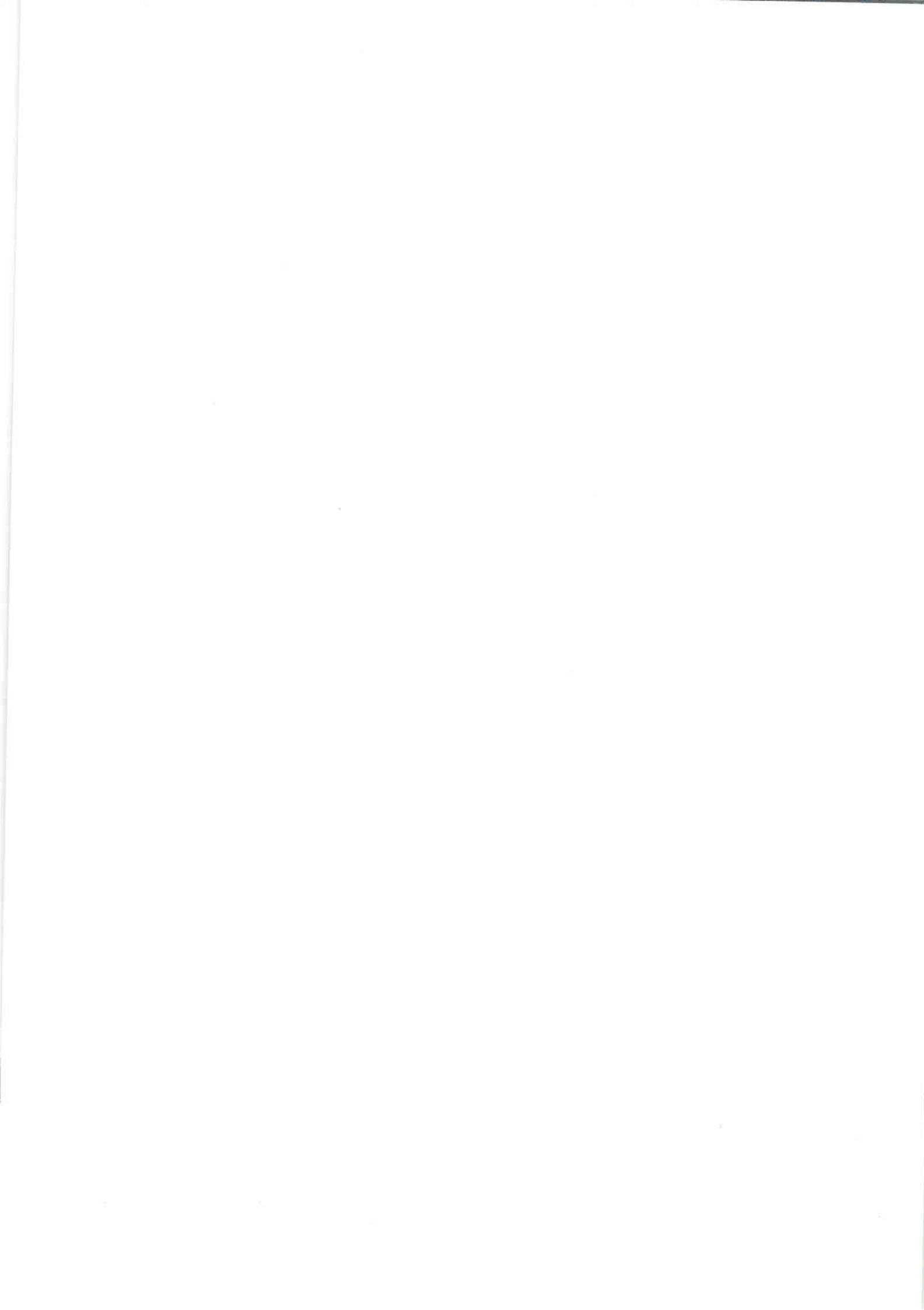
№п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>СП «ЦРР – детский сад» Младшие, средние группы (3-5 лет)</b>			
1	Игровые упражнения и моделирование ситуаций с использованием макетов, игровые упражнения в автогородке	2		2
2	Выполнение творческих заданий продуктивного и ролевого характера	2		2
3	«Минутки безопасности»	2	2	
	<b>СП «ЦРР – детский сад» Старшие, подготовительные группы (5 – 7 лет)</b>			
1	Развлечение «Наш друг - светофор»	1	0,5	0,5
3	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: -Наблюдение за движением пешеходов; -Наблюдение за движением транспорта; -Рассматривание видов транспорта; -Прогулка к пешеходному переходу.	4	1 1 1 1	
4	«Встреча с интересными людьми» (беседа с сотрудниками ГИБДД)	1	1	
5	Создание плана-карты/макета «Безопасная дорога в детский сад»	1	0,5	0,5
6	Просмотр видеofilьмов: «ПДД для малышей», «Уроки тетушки Совы», «Светофор приглашает в гости», «Смешарики: азбука безопасности», «Волшебная книга МЧС»	1	1	
7	Игровые упражнения и моделирование ситуаций с использованием макета «Улицы города»	1		1
8	Изготовление буклетов, листовок, книжек-самodelок для родителей	1	0,5	0,5
	<b>1 класс</b>			
1	Дорога в школу и домой	1	0,5	0,5
2	Кого называют пешеходом, водителем пассажиrom. Что такое транспорт	1	1	
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1	1	
4	Светофор	1	1	
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	0,5	0,5
6	Что такое проезжая часть дороги	1	1	
7	Пешеходный переход	1	0,5	0,5
8	Что означают дорожные знаки	1	1	
9	Экскурсия: «Я – пешеход»	1	0,5	0,5
	<b>2 класс</b>			
1	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	1	



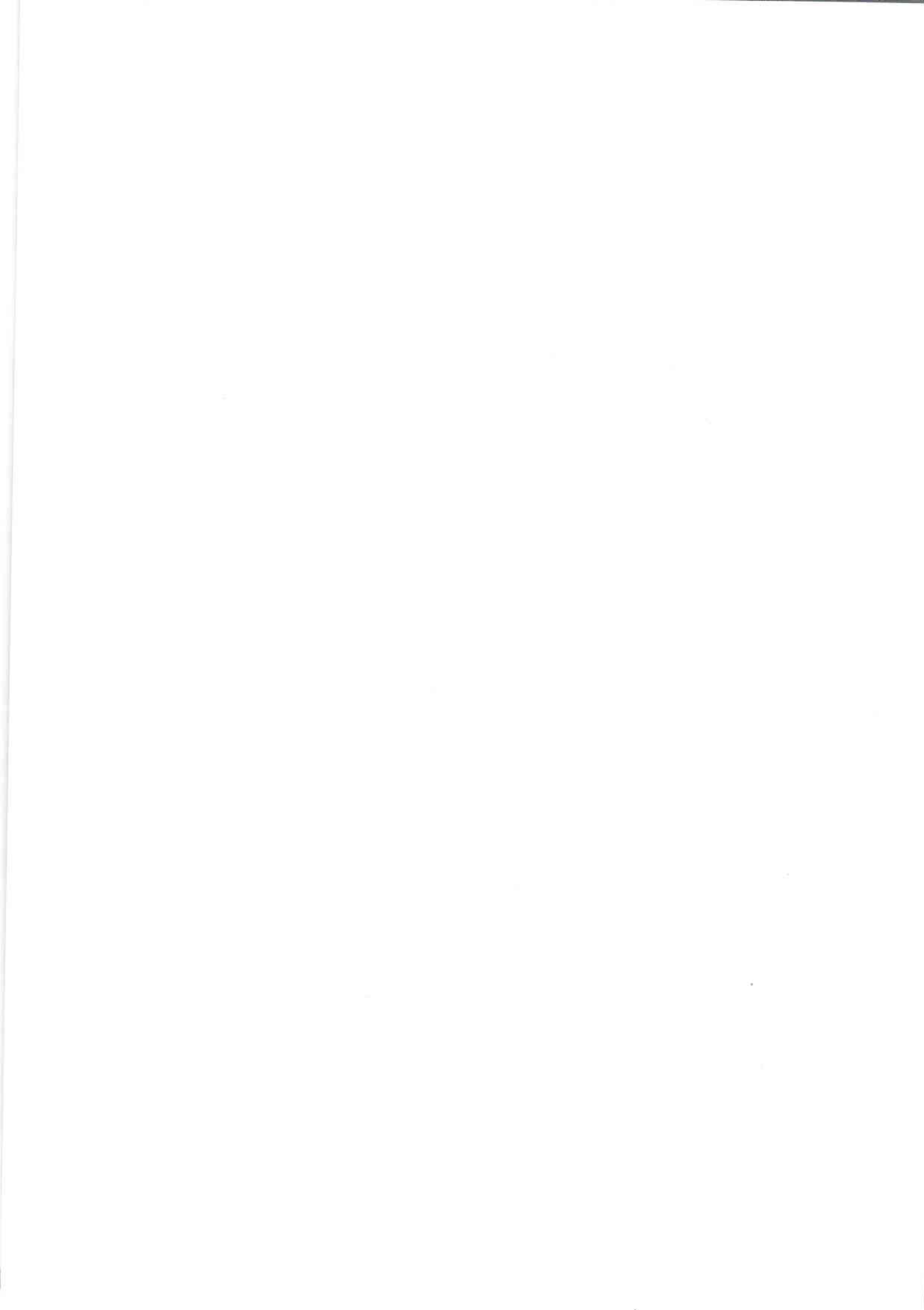
2	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1	1	
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	1	1	
4	Новое о светофоре	1	1	
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	0,5	0,5
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1	1	
7	Правила перехода перекрестка	1	0,5	0,5
8	Мы – пассажиры	1	1	
9	Экскурсия: «Я – пешеход и пассажир»	1	0,5	0,5
<b>3,4 класс</b>				
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	1	
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	1	1	
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1	1	
4	Правила перехода проезжей части дороги	1	0,5	0,5
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1	
6	Правила перехода железной дороги	1	1	
7	Правила езды на велосипеде	1	0,5	0,5
8	Правила поведения в транспорте	1	1	
9	Экскурсия: «Я – пешеход»	1	0,5	0,5
<b>5 класс</b>				
1	Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.	1	1	
2	Обязанности пассажира. Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае.	1	1	
3	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих	1	1	



	частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно – указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).			
5	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика.	1	1	
6	Понятие об организованной пешей колонне. Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пешеходных экскурсий.	1	0,5	0,5
7	Обязанности водителя велосипеда. Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.	1	1	
8	Железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда.	1	1	
9	Проверка знаний изученных тем.	1		1
	<b>6 класс</b>			
1	Правила дорожного движения – единый нормативный акт. Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.	1	1	
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Допуск к вождению велосипеда. Порядок движения велосипеда по дороге. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	
3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним. Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.	1	0,5	0,5
4	Движение велосипедистов в колонне. Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.	1	1	
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических	1	1	



	лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Оповестительные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз. Длинномерное ТС, инвалид.			
6	Тормозной остановочный путь. Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.	1	1	
7	Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.	1	1	
8	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.	1	1	
9	Итоговое занятие. Тестирование обучающихся.	1		1
	<b>7 класс</b>			
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с обучающимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.	2	2	
2	Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?	1	1	
3	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.	1	1	
4	Проезд железнодорожных путей. Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	1	1	
5	Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать	2	2	





	равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.			
6	Способы регулирования движения. Назначение светофора. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.	1	1	
7	Итоговое занятие. Тестирование обучающихся	1		1
	<b>8 класс</b>			
1	Правила движения – закон улиц и дорог. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населённых пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.	1	1	
2	Дорога, элементы дороги. Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1	0,5	0,5
3	Способы регулирования движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).	1	1	
4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	0,5	0,5
5	Виды транспортных средств. Термин «транспортное средство». Механическое транспортное средство. Автомобиль и его	1	1	



	классификация. Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы, средства индивидуальной мобильности к которым относятся: роликовые коньки, самокаты, скейтборды, электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса. Немеханические транспортные средства.			
6	Правила пользования транспортом. Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.	1	1	
7	Мопед, средства индивидуальной мобильности к которым относятся: роликовые коньки, самокаты, скейтборды, электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и др. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.	1	1	
8	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».	1	1	
9	Проверка обучающихся по ПДД методом тестирования	1		1
<b>9 класс</b>				
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил	1	1	



	<p>движения. ГИБДД – гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.</p>			
2	<p>Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?</p>	1	1	
3	<p>Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристика. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.</p>	1	1	
4	<p>Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.</p>	1	0,5	0,5
5	<p>Назначение и виды транспортных средств. Механические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и средствами индивидуальной мобильности к которым относятся: роликовые коньки, самокаты, скейтборды, электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и др. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.</p>	1	1	



6	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.	1	1	
7	Правила движения для велосипедистов, и владельцев средствами индивидуальной мобильности (к которым относятся: роликовые коньки, самокаты, скейтборды, электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и др.) Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, владельцев средствами индивидуальной мобильности (к которым относятся: роликовые коньки, самокаты, скейтборды, электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и др.) Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.	1	0,5	0,5
8	Железнодорожный переезд. Охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.	1	1	
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Итоговый тест.	1	0,5	0,5
<b>10 класс</b>				
1	Постановления Правительства РФ об утверждении «Правил дорожного движения».	1	1	
2	Обязанности водителей, пешеходов, автомобилей.	1	1	





3	Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.	1	1	
4	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Итоговый тест.	1	1	
<b>11 класс</b>				
1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.	1	1	
2	Автомобиль. Его технические данные. Мотоавтотранспорт. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1	1	
3	Первые навыки управления мотоавтотранспортом.	1	1	
4	Правила движения по улицам и дорогам. Итоговый тест.	1		1

### Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Сроки обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество часов
1 год	01.09	30.08	Воспитанники младший, средний возраст (3-5 лет) – 5 часов Воспитанники старший возраст (5 – 7 лет) – 10 часов Обучающиеся 1 – 9 кл. – 9 часов Обучающиеся 10,11кл. – 4 часа

#### Список литературы:

**Гризик Т.И., Глушкова Г.В.** Формирование основ безопасного поведения у детей 3 – 8 лет. Методическое пособие для воспитателей – Москва: Просвещение, 2015. – 95 с.

**Козловская Е.А., Козловский С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ.ред.В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80 с.

**Воронова Е.А.** Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256 с.

Интернет ресурсы: 1. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» -

<http://www.dddgazeta.ru/> 2. «Безопасное колесо» - <http://www.dddgazeta.ru/> 3. ПДД для детей. Правила дорожного движения- <http://veselajashkola.ru/interesno/>

