**Краткая презентация образовательной программы «Радуга»**

**в МАОУ «СОШ № 16» СП «ЦРР – детский сад»**

Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» создана на основе примерной основной образовательной программы «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик и др. (далее Программа).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела.

Каждый раздел предполагает обязательную часть и часть, программы формируемую участниками образовательных отношений.

Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.

2. Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка.

3. Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

 В целевом разделе отражены особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы даны в сравнении с целевыми ориентирами ФГОС. Указан перечень диагностических методик, используемых для изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка по основным направлениям его развития.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, указаны ключевые компетенции детей дошкольного возраста по программе Л.А.Парамоновой «Детское творческое конструирование».

 В обязательной части содержательного раздела имеется описание образовательной деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка представленных в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Также в разделе имеется описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей.

 В части содержательного раздела Программы, формируемой участниками образовательных отношений, отражено содержание к программе Л.А.Парамоновой «Детское творческое конструирование».

 В обязательной части организационного раздела Программы отражены

психолого-педагогические условия реализации ОПП, кадровые условия, особенности обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядка и режима дня воспитанников, определен объем образовательной нагрузки на воспитанников, в том числе в рамках реализации НОД, раскрыты требования к развивающей предметно-пространственной среде.

 В приложениях имеются:

* примерная циклограмма деятельности воспитателя на неделю (дошкольные группы);
* модели взаимодействия взрослых и детей;
* сочетание видов детской деятельности и форм работы с детьми – 3-7 лет в разных моделях организации образовательного процесса;
* тематическое планирование;
* распределение образовательной нагрузки;
* режимы дня на холодный (теплый) периоды;
* особенности построения и содержания адаптированной ООП ДО с задержкой психического развития.