

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №16»
Е. В. Емельянова
приказ от « 30 » 11 2021г.
№ 204

Проект
«Образовательный технопарк:
создавай, придумывай, делай!»

Руководитель проекта:
Е.В.Дядькина,
заместитель директора МАОУ «СОШ №16»

Оглавление

| №п/п | Наименование | Страница |
|------|---|----------|
| I. | Информационная часть | 3 |
| II. | Содержательная часть | 4 |
| 2.1. | Актуальность | 4 |
| 2.2. | SWOT-анализ | 6 |
| 2.3. | Цель, задачи проекта | 8 |
| 2.4. | Содержание проекта | 9 |
| 2.5. | План реализации проекта | 12 |
| 2.6. | Объем и источник финансирования | 17 |
| 2.7. | Система управления и мониторинг реализации проекта | 17 |
| 2.8. | Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта | 17 |
| 2.9. | Список литературы | 18 |
| III. | Приложение (Дорожная карта реализации проекта) | 19 |

Раздел I: Информационная часть

| №п/п | Критерий | Содержание |
|------|--|---|
| 1. | Название проекта | «Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!» |
| 2. | Полное наименование образовательной организации (ОО) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» |
| 3. | Сокращённое наименование ОО | МАОУ «СОШ №16» |
| 4. | Юридический адрес | 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Степана Разина, 12 |
| 5. | Почтовый адрес | 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Степана Разина, 12 |
| 6. | Электронный адрес ОО | school16@solkam.ru |
| 7. | Сайт ОО | solkam16.permscool.ru |
| 7. | Сроки осуществления проекта | 2021 - 2025 |
| 8. | Количество педагогов | 27 |
| 9. | Общая стоимость проекта | 110000,00 рублей |

Участники проекта

| ФИО | Должность | Образование, категория | Деятельность по проекту |
|-----------------------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| Дядькина Елена Васильевна | заместитель директора, учитель английского языка | высшее, первая | общее руководство, реализация проекта |
| Иваницких Ольга Николаевна | учитель начальных классов | высшее, первая | реализация проекта |
| Емельянова Елена Васильевна | Директор школы | высшее, СЗД | общее руководство, контроль |

Краткая аннотация проекта

| | |
|-------------------|---|
| Тема проекта | «Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!» |
| Вид проекта | Практико-ориентированный, долгосрочный |
| Участники проекта | Педагоги и обучающиеся школы |

| | |
|--|---|
| Сроки реализации проекта | 2021 – 2025 гг. |
| Основания для реализации проекта | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273», Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», которые ставят перед образовательной организацией задачу по предоставлению качественной услуги начального и основного общего образования, предъявляют высокие требования к условиям, процессу и результату образовательной деятельности, что влечёт внесение изменений содержания образования, а главным образом, технологий обучения, реализовывать которые могут только грамотные, квалифицированные педагоги. |
| Основная идея инновационной деятельности | Настоящий проект разработан для создания эффективной, действующей среды для поддержки и реализации инновационной системы в рамках от момента зарождения научной идеи до ее внедрения в образовательном пространстве, формирование универсальных навыков. |

Раздел II. Содержательная часть проекта

2.1. Актуальность

Сегодня в современном мире происходят кардинальные изменения в инновационной сфере. Высокотехнологичная экономика формирует спрос на энергичных молодых людей, обладающих высоким интеллектом и развитыми творческими способностями в современных областях науки и техники.

Стране нужны инженеры, ученые, которые возвращаются с детства. А внедрение новой модели образования детей обеспечит объединение усилий науки и техники. Поэтому в рамках нацпроекта «Образование» строятся школы с новой концепцией «Школа-технопарк».

Решением данного вызова является разработка и реализация комплексной системы мер, направленных на стимулирование учебной и научной активности обучающихся; укрепление в их социальной среде ценностей науки, культуры и образования; создание условий для творческого общения; развитие научной базы для работы над исследовательскими проектами; формирование универсальных компетенций, необходимых для становления личности в социуме.

В число универсальных навыков входят коммуникабельность, эмоциональный интеллект, мышление «результатами» и «процессами», работа с технологиями, организаторские способности, интеллектуальное любопытство, лидерство и многие другие. Развивать их можно «без отрыва от производства» – непосредственно в образовательном процессе.

Важнейшим элементом данной системы мер станет образовательный технопарк, обеспечивающий набор всесторонних условий для развития технического творчества детей. Технопарк – это форма организации доступа обучающихся и учителей к участию в научных и творческих проектах.

Образовательный технопарк «Создавай, придумывай, делай!» - это широкий спектр реализуемых направлений:

- Геоквантум
- Хайтек-квантум
- Промдизайнквантум
- Робоквантум
- Биоквантум

Внедрение образовательного технопарка позволит создать единую интерактивную площадку в образовательном учреждении для всех категорий, обучающихся с 1-го по 9-е классы, сформировать осознанную потребность обучающихся в исследовательской, творческой деятельности и получении новых знаний, а также активную жизненную позицию школьников, тем самым способствуя повышению качества образования.

Образовательный технопарк позволяет сформировать у детей новое мышление, тем самым развивает универсальные навыки. Данная миссия проекта: создать общность детей, включая их в процессы, чтобы на выходе они стали другими людьми. Это, так называемое, создание ячеек новой конструкции, на выходе мы должны получить людей, которые мыслят по-новому, которые мыслят на уровне середины 21 века.

Образовательный технопарк – новая форма территориальной интеграции науки, образования и производства в виде объединения научных и творческих организаций, проектно – конструкторских мастерских. Образовательный технопарк создаётся в целях ускорения разработки и применения научно – творческих и технических достижений, благодаря сосредоточению высококвалифицированных специалистов. То есть многие институции, заточенные под разные виды деятельности – от возникновения идеи, её разработки до высокотехнологичного воплощения – объединяются для ускоренного достижения цели.

Причина популярности во многих странах мира идеи технопарков заключается в том, что они представляют собой перспективную форму взаимодействия науки и творчества. За ними будущее. Поэтому, проект образовательного технопарка приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время.

2.2. SWOT-анализ

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|
| 1. Школа – участница различных конкурсов и проектов, имеет дипломы и другие награды | 1.Отсутствие наград в области исследовательского и технического творчества |

| | |
|---|--|
| 2.Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации | 2. Недостаточная включенность всего педагогического коллектива в инновационно-техническую деятельность |
| 3.Стабильный коллектив педагогических работников | 3. Несогласованность образов желаемого будущего школы у разных педагогов; – преобладание у ряда учителей традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу |
| 4.Положительная тенденция к повышению квалификации учителей. Заинтересованность в инновациях, использование современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий в образовательном процессе | 4. Отсутствие курсовой подготовки по направлениям образовательного технопарка: <ul style="list-style-type: none"> • Геоквантум • Хайтек-квантум • Промдизайнквантум • Робоквантум • Биоквантум |
| 5.Наличие условий и ресурсов в образовательном учреждении для развития научно-технического творчества обучающихся | 5.Отсутствие системы взаимодействия компонентов «Школы-технопарка» по направлениям. Недостаточное представление опыта работы школы в публикациях, средствах массовой информации. |
| 6.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС | 6.Низкая мотивация педагогов на прохождение тематических курсов повышения квалификации; занятость педагогов |
| Финансовое состояние | |
| Бюджетное и внебюджетное финансирование | 1.Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании |
| Материально-технические ресурсы | |
| 1. Развитая ресурсная база реализации Проекта: в ОУ есть 25 компьютеров, выделенная линия Интернет, сайт школы, e-mail. | 1.Отсутствие комплектов для работы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Геоквантум • Хайтек-квантум • Промдизайнквантум • Робоквантум • Биоквантум для обучающихся старше 2х классов |
| 2. Наличие необходимых условий | 2. Недостаточно быстрое обновление |

| | |
|--|--|
| для внедрения ИКТ в образовательный процесс | устаревающего технопарка |
| Информационное сопровождение | |
| 1.Открытость школы для социального партнерства | 1.Низкая заинтересованность социальных партнеров на рынке образовательных услуг. |
| 2. Опыт проведения имиджевых мероприятий (дни открытых дверей, встречи выпускников, работа методических формирований и проблемных групп и пр.) | 2.Неготовность педагогов к проведению и участию в массовых публичных мероприятиях. |
| 3.Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и профессионального образования | 3.Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и обучающихся |
| 4.Популяризация опыта лучших педагогов школы через участие в конкурсах различного уровня. | 4.Недостаточно высокий процент участия педагогов в рейтинговых конкурсах |
| 5.Участие педагогов и обучающихся в муниципальных мероприятиях в качестве зрителей и слушателей. | 5. Низкая доля участников муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей по направлениям Кванториума. |

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время существует потребность в создании «Образовательного технопарка» и заинтересованность педагогов в создании развивающей среды. Но образовательное учреждение недостаточно располагает необходимыми ресурсами и инновационно-техническим потенциалом для реализации проекта по внедрению направлений Кванториума в образовательное пространство школы.

2.3. Цель и задачи проекта

Цель: создание эффективной, действующей среды для поддержки и реализации инновационной системы в рамках от момента зарождения научной идеи до ее внедрения в образовательном пространстве, формирование универсальных навыков.

Задачи:

1. Разработать нормативного - правовое обеспечение образовательной деятельности проекта технопарка (рабочая программа проекта, дорожная карта).
2. Расширить спектр дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение цели образовательного технопарка.
3. Способствовать созданию развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектировочную, поисковую и конструктивно-модельную деятельность.
4. Вовлекать обучающихся в образовательную деятельность через мероприятия проекта «Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!», повысить долю обучающихся, проявивших успехи в науке и творчестве.
5. Повысить уровень мотивации педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий.

2.4. Содержание проекта

Образовательные программы технопарка для обучающихся с учетом требований к организации образовательного процесса на основе возрастных и психологических особенностей детей младшего и старшего возраста; имеют практико - ориентированную направленность.

Деятельность Образовательного технопарка основана на реализации образовательных программ по направлениям деятельности.

Робоквантум

Обучающиеся Робоквантума научатся настраивать беспроводное аппаратное обеспечение, устанавливать беспроводную связь между мобильным роботом и компьютером, используя промышленные средства программирования. Проектная деятельность, направленная на создание

интеллектуальных систем для различных сфер человеческой деятельности, позволяет формировать системное мышление как в инженерном, так и в мировоззренческом смысле.

Промышленный дизайн

В Промдизайн-квантуме обучающиеся научатся проектировать окружающий предметный мир и взаимодействие с ним, работать на стыке инженерии и искусства, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии. Во время обучения по данному направлению учащиеся овладеют навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Биоквантум

В Биоквантуме осваивают современные методы изучения биологических объектов, учатся работать на современном оборудовании в условиях биологических лабораторий и живой природы. В Биоквантуме деятельность детей предполагает изучение нескольких кейсов:

- Углубленная химия
- ДНК и клонирование
- Микробиология
- Создание замкнутых экосистем
- Живая косметика

Хайтек-квантум

Целью хайтек программы является формирование уникальных навыков по работе с высокотехнологичным оборудованием, изобретательства и инженерной мысли, а также применение в практической работе и проектной деятельности.

В программе используются современные методы обучения: проектный метод - метод самостоятельной реализации проектов; и метод кейсов, где дети индивидуально, в парах и группах будут искать решение над

поставленными задачами. Данные методы развивают у детей креативное мышление, коммуникативные навыки и ориентируют на командную работу. В ходе практических занятий по программе "хайтек" дети осваивают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании и изготавливают модели, определяют наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения.

ТРИЗ и основы инженерии, лазерные технологии, аддитивные технологии, фрезерные технологии.

Геоквантум

Геоквантум – это изучение и работа с дистанционным зондированием Земли, картографией, проектирование виртуальных карт местности.

Обучающиеся научатся работать с геоданными, картами, снимками поверхности Земли, 3D-моделями местности, формировать слой геоинформационной системы, визуализировать результаты своей работы. Созданные индивидуальные и коллективные проекты будут направлены на улучшение качества жизни своего города и региона.

У ребят будет возможность изучать природные и техногенные явления в сфере исследования окружающего мира, использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, собирать данные об объектах на местности. Сфера применения полученных знаний очень широка – она позволит решать различные задачи в транспортных системах, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском хозяйстве, ЖКХ, землеустройстве, градостроительстве, обороне и безопасности. Это то, что помогает управлять территориями.

Обучающиеся научатся:

- создавать свои карты и приложения для мобильных устройств;
- обрабатывать данные;
- работать с видео- и фотосъемкой, с виртуальными турами и панорамными снимками;
- моделировать 3D-карты и объекты;

- работать в команде и создавать свои проекты.

2.5. План реализации проекта

«Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!»:

1-й этап (2021 г.) преобразующий (информационно-мотивационный, этап проблематизации педагогической деятельности)

Цель: разработка единой образовательной концепции по внедрению и применению

Задачи:

1. Сформировать команду учителей, которая может стать лидером внедрения и использования различных направлений в образовательном процессе.
2. Создать условия для апробации проекта в целостный образовательный процесс с учетом индивидуальности каждого педагога, постепенное создание условий успешности, проектирование механизма освоения образовательной технологии.

| Компоненты, направления реализации проекта | Действия по созданию условий для внедрения направлений в образовательное пространство школы | |
|--|---|---|
| | администрации школы | педагогов школы |
| Достижение планируемых результатов | <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка проекта нового образовательного пространства школы.2. Изучение опыта работы по внедрению в других ОУ3. Организация тренингов для педагогов с целью переосмысления собственной профессиональной позиции в соответствии с модернизацией образовательного пространства школы4. Подготовка плана реализации и концепции методического сопровождения реализации проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Участие в работе инструктивных семинаров и вебсеминаров с целью понимания необходимости модернизации образовательного пространства школы.2. Посещение методических мероприятий с целью переосмысления собственной профессиональной позиции в соответствии с модернизацией образовательного пространства школы |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Кадровое обеспечения реализации проекта</p> | <p>1.Создание группы единомышленников, объединяющих педагогов, способных к внедрению всех направлений проекта Школы-технопарка</p> | <p>1.Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей.</p> |
| <p>Методическое сопровождение педагогов при реализации проекта</p> | <p>1.Создание программы методического сопровождения педагогов 2.Апробация программы методического сопровождения педагога в условиях реализации проекта 3.Активное участие в работе по освоению нового образовательного пространства школы</p> | <p>1.Участие в программе методического сопровождения педагогов. 2. Активное участие в работе городских методических формирований по вопросам развития образовательного технопарка</p> |
| <p>Обеспечение материально-технического оснащения в рамках реализации проекта</p> | <p>1.Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения 2. Обновление оснащения кабинетов</p> | <p>1.Прохождение учителями курсовой подготовки по направлениям образовательного технопарка 2. Овладение образовательными технологиями 3. Разработка программного материала по направлениям «Образовательного технопарка: создавай, придумывай, делай!» для использования в образовательном процессе 4.Оформление запроса на необходимое техническое оснащение комплектами для внедрения направлений образовательного технопарка</p> |

2-й этап (2022 - 2024 годы) - внедренческий этап освоения - этап решения практических задач, этап апробации проектируемой модели нового образовательного пространства.

Цель: формирование практических умений, внедрение направлений Школы-технопарка в урочную и внеурочную деятельность

Процедуры: открытые занятия в рамках реализации проекта, анализ открытых занятий, работа в творческой группе - корректировка планов, уточнение формы "конечного продукта", перераспределение заданий.

| Компоненты, направления реализации проекта | Действия по созданию условий для внедрения направлений в образовательное пространство школы | |
|--|---|--|
| | администрации школы | педагогов школы |
| Достижение планируемых результатов | <p>1.Предоставление возможностей для повышения квалификации педагогов путем проведения методических семинаров, дистанционного обучения.</p> <p>Изучение опыта работы других ОУ.</p> <p>2.Корректировка учебного плана и организация внеурочной деятельности по направлениям образовательного технопарка</p> <p>3.Посещение и взаимопосещение занятий с последующим их подробным анализом в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>4.Организация методического праздника по обмену опытом в рамках реализации проекта</p> | <p>1.Самообразование в области развития компетенции педагога, необходимых для реализации введения</p> <p>2.Проведение уроков и занятий по направлениям образовательного технопарка (См. Дорожную карту)</p> <p>3.Участие в программе методического сопровождения педагогов через взаимопосещение занятий курсов внеурочной деятельности.</p> <p>4.Демонстрация опыта для педагогов и обучающихся школы на институциональном и муниципальном уровнях.</p> |
| Обеспечение материально- | 1.Внесение корректировок в бюджет школы. | 1.Использование в образовательном |

| | | |
|--|---|---|
| технического оснащения в рамках реализации проекта | 2.Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения 3.Обновление оснащения кабинетов | процессе современных технических средств обучения 2.Оформление запроса на необходимое техническое оснащение образовательной деятельности |
|--|---|---|

3-й этап (2025 г.) - рефлексивно-обобщающий этап углубленного анализа и управленческих решений.

Цель: мониторинг, соотнесение последствий реализации проекта с исходным замыслом и всеми промежуточными шагами и оценка результатов внедрения проектных направлений в образовательное пространство школы, обоснованное прогнозирование последствий проекта.

Процедуры: дискуссионные методы; открытые занятия; защита группы на педагогическом совете.

Аналитическая деятельность администрации по результатам диагностики обучающихся.

Задачи:

1.Проанализировать результативность внедрения направлений проекта в систему школьного образования и определить возможности использования результатов работы на практике.

2.Определить перспективные направления развития проекта «Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!».

Содержание деятельности

| | | |
|--|--|--|
| Компоненты, направления реализации проекта | Действия по созданию условий для внедрения направлений Образовательного технопарка в образовательное пространство школы | |
| | администрации школы | педагогов школы |
| Достижение планируемых результатов | 1.Проведение семинара по итогам реализации проекта, трансляция положительного опыта по различным направлениям 2. Организация сетевого | 1.Участие в итоговом семинаре 2.Участие в научно-практических Конференциях, муниципальных |

| | | |
|--|---|---|
| | сотрудничества с другими ОУ | соревнованиях и олимпиадах 3.Взаимодействие с другими ОУ с целью обмена опытом |
| Обеспечение материально-технического оснащения в рамках реализации проекта | 1.Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения 2.Обновление оснащения кабинетов | 1.Использование в образовательном процессе современных технических средств обучения |

2.6. Объем и источник финансирования.

| Направление финансирования | Есть нет | Объем | источники |
|--|----------|------------------|---------------------|
| Курсы повышения квалификации по обучению по направлениям | | 10000,00 рублей | внебюджет бюджет |
| Укрепление материально-технической базы: -приобретение лицензионных программ для компьютеров -приобретение учебно-методических комплексов - приобретение оборудования по направлениям | | 100000,00 рублей | внебюджет |
| ИТОГО: | | 110000,00рублей | |

2.7. Система управления и мониторинг реализации проекта

Стратегическое планирование процесса управления реализацией проекта и контроля промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга эффективности процесса проектирования, внедрения проекта в образовательную деятельность. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся предусматривает следующие мероприятия:

- разработка критериев оценки развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся.
- анализ проведения занятий по направлениям образовательного проекта.
- предоставление отчета о реализации мероприятий Дорожной карты на каждом этапе образовательного проекта.

2.8. Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта

Ожидаемыми результатами эффективности реализации проекта должны стать:

- 1.Наличие нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного технопарка «Создавай, придумывай, делай!» (Наличие рабочей программы, дорожной карты).
- 2.Внедрение и обновление тематики и содержания образовательных программ факультативов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение цели образовательного технопарка.
- 3.Пополнение материально-технической базы и наличие оборудования для проведения занятий по развитию научных, технических и творческих способностей обучающихся.
- 4.Повышение количества (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией через занятия в рамках реализации образовательного технопарка «Создавай, придумывай, делай!».
- 5.Повышение уровня мотивации педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий (наличие тематических курсов, проведение занятий, мастер-классов по направлениям проекта, создание творческой группы, наличие публикаций, обмен опытом).

2.9. Список литературы

1. Национальные проекты России <https://национальныепроекты.рф/>
2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 23 мая 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)
3. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 октября 2014 года N 1119
4. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 11 августа 2015 года N 831
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 (ред. от 24.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
6. Авдулов А.Н., Кулькин А.М. «Научные и технологические парки, технополисы и регионы науки», М., 1992, стр. 10-12
7. Козырев А. Виртуальный технопарк на основе вычислительной сети как проект регионального и национального масштаба // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. - 2006. - №8. - с.12-20
8. Крылов И. «Англия готовит команды для технопарков России» // «Деловой мир» - 2013 – 24 сентября
9. Линков Д. «Технопарки в России: проблемы и перспективы» // «Санкт-Петербургское ЭХО» - 1996 - №56(169) - 21 февраля
10. Ракитов А. «Концепция программы «Наука и технология в России: состояние и перспективы» // «Поиск» - 2007 - №1
11. Цапенко И. «Перспективы научных парков в России» // «Мировая экономика и международные отношения» – 2008 - №9
12. Ярмолович М. Финансовые механизмы новой модели воспроизводства. Второе дыхание Парка высоких технологий и малого предпринимательства // Директор. - 2006. - №5. с.20-23

Дорожная карта реализации проекта

| Показатели проекта | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Результат выполнения |
|---|--|------------------|---|--|
| | 1-й этап (2021 г.) преобразующий (информационно-мотивационный, этап проблематизации педагогической деятельности) | | | |
| 1.Разработка нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности Школы-технопарка «Создавай, придумывай, делай!» 2.Внедрение и обновление тематики и содержания образовательных программ факультативов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение цели | 1.Разработка проекта. Создание программы методического сопровождения педагогов по направлениям проекта. 2.Создание группы единомышленников, объединяющих педагогов, способных к внедрению всех направлений проекта Школы-технопарка: • Геоквантум • Хайтек-квантум • Промдизайнквантум • Робоквантум • Биоквантум 3..Апробация программы методического сопровождения педагога в условиях реализации проекта. 4.Активное участие в работе по освоению нового образовательного | 2021 | Емельянов а Е.В. Дядькина Е.В. Учителя школы Иваницки х О.Н Кяшкина Н.В. Янкова А.В. | 1.Разработать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности проекта (рабочая программа, дорожная карта). 2.Участие в работе инструктивных семинаров и веб-семинаров с целью понимания необходимости модернизации образовательного пространства школы. 3.Посещение методических мероприятий с целью переосмысления собственной профессиональной позиции. |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---|
| | пространства школы. 5.Обновление оснащения кабинетов. | | Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. Учителя школы | 4.Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей. 5.Создание развивающей предметно пространственной среды образовательной организации. |
| 2-й этап (2022 - 2024 годы) - внедренческий этап освоения | | | | |
| 1.Внедрение и обновление тематики и содержания образовательных программ факультативов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение цели Школа-технопарка. 2.Пополнение материально-технической базы и наличие оборудования для проведения занятий по развитию научных, технических и творческих способностей обучающихся. 3.Повышение уровня мотивации | 1.Предоставление возможностей для повышения квалификации педагогов путем проведения методических семинаров, дистанционного обучения. Изучение опыта работы других ОУ. 2.Корректировка учебного плана и организация внеурочной деятельности по направлениям образовательного технопарка 3.Посещение и взаимопосещение занятий с последующим их подробным анализом в соответствии с требованиями ФГОС | 2022-2024 | Дядькина Е.В. Мальцева О.Д. Дядькина Е.В Иваницки х О.Н педагога школы | 1.Самообразование в области развития компетенции педагога, необходимых для реализации введения 2.Проведение уроков и занятий по направлениям образовательного технопарка 3. Участие в программе методического сопровождения педагогов через взаимопосещение занятий курсов внеурочной деятельности. |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|---|
| <p>педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий</p> | <p>4. Организация методического праздника по обмену опытом в рамках реализации проекта</p> <p>5. Внесение корректировок в бюджет школы.</p> <p>6. Обеспечение педагогов современными техническими средствами обучения</p> | | <p>Дядькина Е.В. Иваницки х О.Н.</p> <p>Янкова А.В</p> <p>Емельянов а Е.В</p> | <p>4. Демонстрация опыта для педагогов и обучающихся школы на институциональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Использование в образовательном процессе современных технических средств обучения</p> |
| <p>3-й этап (2025г.) - рефлексивно-обобщающий этап углубленного анализа и управленческих решений</p> | | | | |
| <p>4. Повышение количества (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией через занятия в рамках реализации образовательного технопарка «Создавай, придумывай, делай!».</p> <p>5. Повышение уровня мотивации педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий (наличие тематических</p> | <p>1. Проведение семинара по итогам реализации проекта, трансляция положительного опыта по различным направлениям</p> <p>2. Организация сетевого сотрудничества с другими ОУ</p> <p>3. Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения</p> | <p>2025</p> | <p>Дядькина Е.В. Иваницки х О.Н</p> <p>Педагоги школы</p> | <p>1. Участие в итоговом семинаре</p> <p>2. Участие в научно-практических Конференциях, муниципальных соревнованиях и олимпиадах</p> <p>Взаимодействие с другими ОУ с целью обмена опытом</p> <p>3. Использование в образовательном процессе современных технических средств обучения</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| курсов, проведение занятий, мастер-классов по направлениям проекта, создание творческой группы, наличие публикаций, обмен опытом). | | | | |
|--|--|--|--|--|

Мероприятия в рамках образовательного проекта

«Создавай, придумывай, делай!»

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
|---|--|-----------------------------|--|-----------|
| | Диагностика | Сентябрь-октябрь | Дядькина Е.В. Иваницких О.Н | |
| 1 | Презентация на сайте и соцсетях, стенд школы | ноябрь | Дядькина Е.В. Иваницких О.Н | |
| 2 | Включение занятий по направлениям в образовательный процесс (внеурочное и урочное время) | В течение года | Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. | |
| 3 | Работа по направлениям Формирование групп обучающихся по направлениям | декабрь | Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. | |
| 4 | Проведение классных часов в рамках проекта | В течение года | Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. Классные руководители | |
| 5 | Выставка работ обучающихся, фотоотчеты | Каждую неделю ноябрь-май | Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В | |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| | | | Шардакова А.А Мальцева О.Д Порошина Н.Е. | |
| 6 | Участие в олимпиадах конкурсах | В течение года | Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В Янкова А.В Шардакова А.А Мальцева О.Д Порошина Н.Е. | |
| 7 | Неделя науки Проведение открытых уроков, классных часов, занятий и мастеров классов | Январь-февраль | Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. Классные руководители | |
| 8 | Церемония награждения юных изобретателей «От научной идеи до ее внедрения» | Апрель-май | Дядькина Е.В. Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. | |
| 9 | Создание электронной книги «Пишу историю науки в школе» | Май-июнь | Иваницких О.Н. | |

План мероприятий руководителя направлений в рамках образовательного проекта «Создавай, придумывай, делай!» (2021-2022 учебный год)

| | Геоквантум | Хайтек-квантум | Промдизайн квантум | Робоквантум | Биоквантум |
|---|----------------|----------------|------------------------------|--------------|---------------|
| | Иваницких О.Н. | Кяшкина Н.В | Янкова А.В Шардакова А.А. | Мальцева О.Д | Порошина Н.Е. |
| Разработка рабочих программ внеурочной деятельности | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Анализ программ и включение в урочное время | | | | | |
| Поиск конкурсов по направлениями участие в конкурсном движении учителей и обучающихся | | | | | |
| Разработка развивающей стендовой среды | | | | | |
| Выступление, презентация, публикация, участие в мастер-классах | | | | | |