

Приложение 4  
к Программе развития МАОУ «СОШ №16»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №16»  
Е. В. Емельянова  
Приказ от « 30 » 11 2021г.  
№ 204

**Проект**  
«Безопасная дорога детства»

Руководитель проекта:  
Г.В. Лазарева,  
социальный педагог  
МАОУ «СОШ №16»

Соликамск, 2021

## Оглавление

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Информационная часть	3
II.	Содержательная часть	5
2.1.	Актуальность	5
2.2.	SWOT-анализ	6
2.3.	Цель, задачи проекта	8
2.4.	Содержание проекта	9
2.5.	План реализации проекта	11
2.6.	Объем и источники финансирования	12
2.7.	Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта	13
2.8.	Список литературы	14
III	Приложение. «Дорожная карта» проекта	15

## Раздел I: Информационная часть

№п/п	Критерий	Содержание
1.	Название проекта	«Безопасная дорога детства»
2.	Полное наименование образовательной организации (ОО)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
3.	Сокращённое наименование ОО	МАОУ «СОШ №16»
4.	Юридический адрес	618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Степана Разина, 12
5.	Почтовый адрес	618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Степана Разина, 12
6.	Электронный адрес ОО	school16@solkam.ru
7.	Сайт ОО	solkam16.permschool.ru
7.	Сроки осуществления проекта	2021 - 2025г.г.
8.	Количество педагогов	59 учителей и 26 воспитателей
9.	Общая стоимость проекта	350000,00 рублей

### Участники проекта

ФИО	Должность	Образование, категория	Деятельность по проекту
Лазарева Галина Вячеславовна	Социальный педагог	высшее, высшая категория	общее руководство, организация и контроль деятельности
Емельянова Елена Васильевна	директор	Высшее, СЗД	общее руководство
Шмидт Ирина Радиковна	учитель начальных классов	высшее, первая категория	реализация проекта
Бражникова Юлия Александровна	учитель начальных классов	высшее, первая категория	реализация проекта
Чуклинова Ирина Александровна	учитель биологии и химии	высшее, первая категория	реализация проекта
Кожанова	заместитель	высшее, высшая	реализация

Татьяна Николаевна	директора	категория	проекта
-----------------------	-----------	-----------	---------

### Краткая аннотация проекта

Тема проекта	«Безопасная дорога детства»
Вид проекта	Практико-ориентированный, долгосрочный
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся и воспитанники образовательного учреждения, родители
Сроки реализации проекта	2021 – 2025г.г.
Основания для реализации проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273», Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», которые ставят перед образовательной организацией задачу по предоставлению качественной услуги начального и основного общего образования, предъявляют высокие требования к условиям, процессу и результату образовательной деятельности, что влечёт внесение изменений содержания образования, а главным образом, технологий обучения, реализовывать которые могут только грамотные, квалифицированные педагоги. Положение о деятельности отряда ЮИД, положение о родительском дорожном патруле.
Основная идея инновационной деятельности	Настоящий проект разработан для обучения обучающихся и воспитанников правилам безопасного поведения на дороге с помощью интересных методических материалов, современного оборудования и привлечением

## **Раздел II. Содержательная часть проекта**

### **2.1. Актуальность**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных для нашего общества. По данным статистики ГИБДД, ежедневно на дорогах России гибнут до 10 детей и около сотни несовершеннолетних получают травмы. За один год в ДТП погибает количество детей, примерно равное одной школе.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что она даёт возможность восполнить дефицит информации у воспитанников для организации процесса формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В МАОУ «СОШ №16» количество ДТП с участием обучающихся и воспитанников ежегодно снижается. Тем не менее, данные факты имеются. А родители не всегда умеют грамотно и охотно демонстрировать правила поведения на дороге в теории и личным примером. Поэтому необходимо привлекать интерес обучающихся и родителей к изучению правил дорожного движения. Ведь только совместными усилиями можно снизить угрожающую статистику.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» представляет собой образовательный холдинг из трех школ и одного дошкольного учреждения. Общая численность - 1872 ребенка. Все учреждения удалены друг от друга на расстоянии более одного километра. Обучающиеся пользуются автобусом, перемещаются по микрорайону при посещении учреждений дополнительного образования, которые располагаются в разных частях города Соликамска. Поэтому в нашем учреждении профилактическая деятельность по безопасности дорожного движения проводится, начиная с дошкольного возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Выпускники дошкольного учреждения, поступая в первый класс,

продолжают пополнять знания в данном направлении, а более заинтересованные впоследствии становятся участниками отряда ЮИД. В свою очередь, участники отряда ЮИД передают знания малышам через непосредственное общение, игры и театрализованное представление.

В настоящее время оборудование и инвентарь, предусмотренный для изучения ПДД, предлагаются в большом многообразии выбора. Данные средства зарекомендовали себя, как одни из лучших в практическом изучении ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детских садах и школах. Поэтому для полноценной совместной работы педагогов, сотрудников ГИБДД и родителей по обучению несовершеннолетних культурному поведению на дороге в МАОУ «СОШ №16» по адресу ул. Добролюбова, 16 имеется специализированный кабинет по изучению ПДД, оснащенный мультимедийной учебно-методической программой, игровыми и учебными комплектами, комплектом светового оборудования «Дорожные знаки», дорожным покрытием и велосипедом для практической части обучения.

Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дороге. Интерес у обучающихся и воспитанников к изучению вопросов безопасности возрастает, так как сами педагоги неравнодушны к этой теме.

Надеемся, благодаря совместным желаниям помочь юным пешеходам уверенно и грамотно вести себя в дорожной ситуации, мы сможем изменить статистику дорожно-транспортных происшествий и сохранить здоровье родных и близких людей. Данное направление в деятельности по безопасности всегда остается актуальным, поэтому мы планируем в дальнейшем развитие материально-технической базы, поиск и совершенствование опыта для еще более интересной совместной деятельности.

## 2.2. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Обучающиеся и педагоги – участники различных конкурсов и проектов, имеют дипломы	1.Отсутствие наград в области технического творчества

и другие награды на муниципальном и краевом уровне	
2. Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации	2. Недостаточная включенность всего педагогического коллектива в инновационную деятельность
3. Стабильный коллектив педагогических работников	3. Несогласованность образов желаемого будущего школы у разных педагогов; – преобладание у ряда учителей традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу
4. Положительная тенденция к повышению квалификации учителей. Заинтересованность в инновациях	4. Недостаточный уровень курсовой подготовки по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
5. Развитие опыта образовательного учреждения по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	5. Недостаточное представление опыта работы школы в публикациях, средствах массовой информации
6. Родители воспитанников и обучающихся являются примером для соблюдения правил безопасного поведения	6. Самоустранение отдельных родителей от вопросов воспитания детей, слабая заинтересованность родителей в успехах детей.
<b>Финансовое состояние</b>	
1. Бюджетное и внебюджетное финансирование	1. Отсутствие системы оптимального бюджетного финансирования
	2. Недостаточная привлечение краевых средств и спонсорской поддержки
<b>Материально-технические ресурсы</b>	
1. Развитая ресурсная база реализации Проекта: - кабинет по безопасности по адресу ул. Добролюбова, 16 с приобретенным оборудованием на сумму 330 тыс. рублей из средств краевого бюджета; - комплекты для деятельности	1. Недостаточная материально-техническая база по изучению ПДД для обучающихся 9-11 классов

<p>родительского патруля по адресу ул. Добролюбова, 16 на сумму 20 тыс. рублей из средств краевого бюджета;</p> <p>- детская площадка для изучения правил дорожного движения (мобильный автогородок) на территории СП «Центр развития ребенка – детский сад» по адресу ул. Ключевая, 35 из средств АО «Соликамскбумпром»;</p> <p>- мобильный автогородок по адресу ул. Фрунзе, 114.</p>	
<b>Информационное сопровождение</b>	
<p>1. Опыт проведения имиджевых мероприятий и представление опыта (дни открытых дверей, встречи выпускников, работа методических формирований и проблемных групп, представление опыта на педагогических чтениях и прочее)</p>	<p>1. Недостаточное внимание к информированию о деятельности школы в средствах массовой информации</p>
<p>2. Сетевое взаимодействие с другими корпусами школы (ул. Добролюбова, 16; ул. Ст. Разина, 12; ул. Фрунзе, 114; ул. Ключевая, 35)</p>	<p>2. Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования из-за удаленности учреждений друг от друга</p>
<p>3. Популяризация опыта лучших педагогов школы через участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>3. Недостаточно высокий процент участия педагогов в рейтинговых конкурсах</p>

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время образовательное учреждение располагает ресурсами и инновационным потенциалом для реализации проекта по обучению ПДД, привлечению родителей и организации сетевого сотрудничества по проведению мероприятий, направленных на профилактику безопасности дорожного движения.

### **2.3. Цель и задачи проекта**

**Цель:** создание условий для обучения безопасному поведению на дороге обучающихся и воспитанников через преемственность в деятельности дошкольного и образовательного учреждения.



## **Задачи:**

1. Создать современные условия для изучения правил дорожного движения детьми, начиная с дошкольного возраста.
2. Пополнить материально-техническую базу по направлению безопасности дорожного движения.
3. Использовать оборудование и материалы по ПДД во внеурочной деятельности.
4. Обобщить, распространить опыт и привлечь родительскую общественность по обучению безопасному поведению на дороге в образовательном процессе.
5. Использовать возможность результативного участия в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

## **2.4. Содержание проекта**

В настоящее время деятельности по предупреждению детского травматизма уделяют большое внимание. Опыт работы показывает, что единых требований к обучению детей правилам безопасного поведения на дороге на сегодняшний день нет. В настоящее время существуют разнообразные формы работы, главное, следует учитывать возрастные особенности и категорию обучающихся.

Французский психолог Э.Дюваль утверждает: «Дети - это не взрослые в миниатюре». Их реакция на опасность очень отличается от нашей, взрослой. Ребёнок до десяти лет распознаёт источники звуков с точки зрения только своего интереса, а не опасности. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого. Когда дети бегут, они смотрят только вперёд! Таким образом, неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к возникновению опасных дорожных ситуаций, может быть обусловлено как недостатком сформированности необходимых навыков безопасного поведения на дорогах, так и причинами особенностей конкретного ребёнка.

ПДД - предмет, имеющий свою специфику. Учебный процесс наиболее эффективен, если он облечён в игровую форму. Поэтому большая часть тем на занятиях изучается при помощи игр и практических упражнений. На

практике доказано, что каждый обучающийся вживаясь в роль какого-либо участника движения на практике, а не в теории, усваивает материал и в дальнейшем более правильно применяет его во внешней среде, анализирует закономерности возникновения опасности. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Каждый обучающийся, направляясь в образовательное учреждение, должен уметь выстроить безопасный маршрут передвижения. Помочь в этом ему могут родители, пройдя совместно этот путь, демонстрируя личным примером культуру поведения на дороге. Особое внимание этому уделяется в образовательном учреждении. Детям, находящимся в сложной жизненной ситуации, у кого нет возможности использовать родительский пример, непросто применить правила в реальной ситуации.

Особую роль в реализации проекта отводится деятельности родительского патруля, участниками которого являются родители, проявляющие активную гражданскую позицию. Родительский дорожный патруль участвует в рейдах, акциях по ПДД, а также привлекается к проведению мероприятий внеурочной деятельности школьников. Режим работы, обязанности родительского патруля отражены в локальном акте «Положение о родительском дорожном патруле». Для эффективной деятельности родительского дорожного патруля в проведении акций родители используют специализированные жилеты и #хэштег-таблички с призывом к взрослым и юным участникам дорожного движения. Именно взрослые могут быть авторитетом и примером для подражания подрастающего поколения.

Каждый год к нам приходят малыши из семей с разными условиями проживания и особенностями воспитания. И задача взрослых подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дороге. Интерес у обучающихся и воспитанников к изучению вопросов безопасности возрастает, так как сами педагоги неравнодушны к этой теме. Поэтому в образовательном учреждении создан кабинет по изучению правил дорожного движения и 2 мобильных

автогородка. Коллектив образовательного учреждения готов совершенствовать деятельность по работе в данном направлении и заинтересован в модернизации материально-технической базы.

## **2.5. План реализации проекта**

### **1-й этап (2021г.) подготовительный**

**Цель:** привлечение финансирования на приобретение оборудования и создание материально-технической базы, планирование мероприятий по реализации проекта.

#### **Задачи:**

1. Спланировать участие школы в конкурсе по предоставлению и расходованию межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований Пермского края на финансовое обеспечение расходных обязательств по реализации мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения.
2. Принять участие в конкурсе социально-культурных проектов АО «Соликамскбумпром».
3. Разработать план и график мероприятий по безопасности дорожного движения.

**2-й этап (2021 - 2025 годы) - основной (внедрение и освоение обновленной материально-технической базы) - этап решения практических задач, этап апробации проектируемой модели нового образовательного пространства.**

**Цель:** формирование практических умений, внедрение материально-технической базы по изучению правил дорожного движения во внеурочную деятельность.

#### **Задачи:**

1. Организовать реализацию мероприятий внеурочной деятельности по безопасности дорожного движения в соответствии с планом работы (дорожной картой проекта), учитывая возрастные особенности обучающихся.

2. Демонстрировать результаты и знания по изучению правил безопасного поведения на дороге в рейтинговых конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Распространять опыт и результаты деятельности среди детской и родительской общественности с использованием социальной сети «ВКонтакте», сайта образовательного учреждения.
4. Продолжить деятельность по привлечению финансирования для модернизации материально-технической базы в данном направлении.

### **3-й этап (2025 г.) - рефлексивно-обобщающий этап углубленного анализа и управленческих решений.**

**Цель:** мониторинг, соотнесение последствий реализации проекта с исходным замыслом и всеми промежуточными шагами и оценка результатов по направлению безопасности дорожного движения, обоснованное прогнозирование последствий проекта.

#### **Задачи:**

1. Провести открытую экспертизу результатов деятельности по безопасности дорожного движения в каждом подразделении образовательного учреждения.
2. Провести анализ по реализации мероприятий через преемственность в деятельности дошкольного и образовательного учреждения.
3. Определить перспективные направления развития проекта «Безопасная дорога детства».

#### **2.6. Объем и источники финансирования**

<b>Направление финансирования</b>	<b>Объем</b>	<b>источники</b>
Приобретение оборудования для кабинета по изучению правил дорожного движения по адресу ул. Добролюбова, 16	330000,00 рублей	Средства краевого бюджета
Приобретение комплектов для деятельности родительского патруля по адресу ул. Добролюбова, 16	20000,00 рублей	Средства краевого бюджета
Приобретение оборудование для детской площадки (мобильный автогородок) для изучения правил дорожного движения на территории СП «Центр развития ребенка –	50000,00 рублей	Средства АО «Соликамскбумпром»

детский сад» по адресу ул. Ключевая, 35		
Приобретение оборудования для детской площадки (мобильный автогородок) для изучения правил дорожного движения по адресу ул. Фрунзе, 114		
<b>ИТОГО:</b>	<b>400 000,00 рублей</b>	

## 2.7. Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта

Ожидаемыми результатами эффективности реализации проекта должны стать:

1. обеспечение условий достижения обучающимися школы высоких результатов по изучению правил дорожного движения через пополнение материально-технической базы по направлению безопасности дорожного движения и использование оборудования и материалов по ПДД во внеурочной деятельности;
2. повышение качества знаний по правилам дорожного движения детей дошкольного и школьного возраста за счет погружения в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка;
3. результативное участие воспитанников и школьников в рейтинговых мероприятиях различного уровня по ПДД;
4. создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области безопасности дорожного движения, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства;
5. расширение системы внешних социальных связей, обобщение и распространение опыта организации мероприятий по безопасности дорожного движения и деятельности родительского дорожного патруля.

## 2.8. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев... — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 264 с.
3. Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко... — Мн.: Амалфея, 2018. — 458 с.
4. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2017. — 383 с.
5. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). — М.: Учитель, 2017.
6. <https://compedu.ru/publication/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-v-obrazovatelnom-uchrez.html>
7. <https://dop29.ru/program/9250-profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma>
8. <https://multiurok.ru/index.php/files/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-tra-2.html>
9. <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/16/profilaktika-detskogo-dorozhno>

## «Дорожная карта» проекта

Этапы	Цель	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Подготовительный	Привлечение финансирования на приобретение оборудования и создание материально-технической базы, планирование мероприятий по реализации проекта	Привлечение финансирования на пополнение МТБ	В течение года	Емельянова Е.В., Лазарева Г.В.	Администрация ОУ
		Обзор источников и анализ статистических данных об основных причинах детского дорожно-транспортного травматизма. Определение целей и задач данного этапа	Сентябрь 2021	Емельянова Е.В., Лазарева Г.В.	Педагоги ОУ
		Подготовка кабинета по изучению ПДД, оборудования, дорожной разметки. Разработка мероприятий, направленных на профилактику	Сентябрь 2021	Дядькина Е.В., Лазарева Г.В., Шмидт И.Р., Бражникова Ю.А., Чуклинова И.А., Кожанова Т.Н.	Педагоги ОУ

		ДДТТ			
		Составление плана мероприятий, актуализация состава участников ЮИД и родительского дорожного патруля	Сентябрь 2021	Лазарева Г.В., Бражникова Ю.А., Чуклинова И.А., Кожанова Т.Н.	Педагоги, обучающиеся 3-8 классов, родители
Основной (внедрение и освоение обновленной материально-технической базы)	Формирование практических умений, внедрение материально-технической базы по изучению правил дорожного движения во внеурочную деятельность	- Встречи с родителями; - акции; - агитбригады; - учебные и тренировочные занятия.	Октябрь 2021 года – май 2025	Лазарева Г.В., Бражникова Ю.А., Чуклинова И.А., Кожанова Т.Н.	Обучающиеся и воспитанники
		Тренировочные занятия по ПДД «Правила перехода проезжей части», «Дорожные ловушки», «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход», «Юный велосипедист», «Знаток ПДД»	Октябрь 2021 года – май 2025	Лазарева Г.В., Бражникова Ю.А., Чуклинова И.А., Кожанова Т.Н.	Обучающиеся и воспитанники
		Проведение акций, конкурсов по ПДД, олимпиады. Акции «Засветись», «Ребенок – главный пассажир», «Письмо водителю», «Моя мама - автоледи»; Конкурсы «Отряд ЮИД в действии», «У светофора каникул нет», «Конкурс агитбригад», «Мама, папа, я –	Октябрь 2021 года – май 2025	Лазарева Г.В., Шмидт И.Р., Бражникова Ю.А., Чуклинова И.А., Кожанова Т.Н.	Обучающиеся и воспитанники



		знающая ПДД семья». Олимпиады на знание ПДД			
		Деятельность родительского патруля и отряда ЮИД по агитации к внимательности и осторожности на дороге. Привлечение внимания автолюбителей к проблемам ДДТТ	Октябрь 2021 года – май 2025	Лазарева Г.В., Шмидт И.Р., Бражникова Ю. А. Чуклинова И.А. Кожанова Т.Н.	Обучающиеся и воспитанники
Рефлексивно-обобщающий	Мониторинг, соотнесение последствий реализации проекта с исходным замыслом и всеми промежуточными шагами и оценка результатов по направлению безопасности дорожного движения, обоснованное прогнозирование последствий проекта.	Экспертиза, анализ результатов деятельности по безопасности дорожного движения. Представление опыта работы на педсовете, ШМО классных руководителей, городском методическом формировании	Сентябрь 2025 – декабрь 2025	Зам. директора по УВР Лазарева Г.В., Бражникова Ю. А. Чуклинова И.А. Кожанова Т.Н.	Педагоги ОУ