

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №16»
протокол от 31.08.2020 № 7



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №16»
Емельянова Е.В.
приказ от 31 августа 2020г. №83

Регламент
разработки, утверждения и корректировки
основной образовательной программы начального общего
образования, основного общего и среднего общего образования
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов), с изменениями от 24.01. 2012 г., 31.01. 2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО), с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом МАОУ «СОШ №16» (далее – школа).

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) ОО – нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, как совокупности учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.5. Образовательная программа является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.6. Образовательные программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом школы и утверждаются директором.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.2. ООП НОО содержит следующие разделы:

2.2.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов и курсов;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации ООП НОО;
- план внеурочной деятельности;

– систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности в ОО.

3. Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС)

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, а также внеурочную деятельность.

3.3. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- учет национальных, региональных особенностей при организации образовательной деятельности на этапе ООО.

3.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин в школе.

4. Структура и содержание основных образовательных программ среднего общего образования (ФГОС)

4.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования.

4.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, а также внеурочную деятельность.

4.3. ООП СОО содержит следующие разделы:

4.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО;
- учет национальных, региональных особенностей при организации образовательной деятельности на этапе СОО.

4.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программы учебных курсов, предметов, в том числе внеурочной деятельности;
- Программу социализации и воспитания обучающихся при получении среднего образования;
- Программу коррекционной работы.

4.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП СОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин в школе.

5. Порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООО и СОО

5.1. Основные образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно.

5.2. Разработанные программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы.

5.3. При соответствии основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данные программы рассматривались, дата согласования. ООП утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы, о чём имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.4. Реализация основных образовательных программ школы становится предметом выполнения всеми участниками образовательной деятельности.

5.5. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обучение on-line.

5.7. Контроль над выполнением основных образовательных программ осуществляет администрация ОО.

5.8. Образовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

6. Порядок внесения изменений и дополнений к основным образовательным программам

6.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений к основным образовательным программам НОО, ООО и СОО образовательной организации.

6.2. Дополнения к ООП являются её составной частью.

6.3. Создание дополнений к ООП продиктовано:

- необходимостью ежегодно определять режим работы школы: сменность, продолжительность учебной недели на каждом уровне образования, расписание звонков;

- ежегодным формированием школьного компонента учебного плана на каждом уровне обучения в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Дополнения вносятся, до наступления учебного года, к которому они отнесены.

6.3.1. К дополнениям относятся:

- учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;

- режим работы ОУ на новый учебный год;

- рабочие программы.

6.4. Изменения в ООП вносятся в случаях изменения нормативно-правовых актов в области образования. В случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения, создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется настоящим Регламентом.

6.5. Все изменения и дополнения к ООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательных отношений, размещаются на сайте школы.

6.6. Порядок внесения дополнений к ООП аналогичен порядку утверждения образовательной программы:

- составление проекта дополнений рабочей группой;

- принятие проекта дополнений педагогическим советом;

- утверждение проекта дополнений директором учреждения (издание приказа).

6.7. Внесенные изменения и дополнения в ООП на следующий отчетный

период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в пунктах настоящего Регламента.

Тексты изменений и дополнений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

7. Управление образовательными программами

7.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы школы;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации.

7.2. Директор ОО:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно обеспечивает размещение на сайте школы данных о выполнении основных образовательных программ.

7.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

7.4. Методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению основных образовательных программ учебно-методическим комплексом.

7.5. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

8. Делопроизводство

8.1. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора по УВР.

8.2. Срок хранения образовательной программы – постоянно.

9. Заключительные положения

9.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

9.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

9.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.