

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №16»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
педагогическим советом школы  
Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №16»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Емельянова  
Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г

**Программа разновозрастного отряда для группы  
«Музееведение»**

**«Сам себе экскурсовод:  
прогулки по городу Соликамску»**

**5-7 классы**

**Баранец Нина Григорьевна,  
педагог дополнительного образования**

Соликамск, 2021

## Пояснительная записка

Федеральные образовательные стандарты нового поколения предусматривают введение в учебную деятельность регионального компонента. Это вызвано возросшим интересом россиян к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения самобытности.

Основная задача федерального компонента государственного стандарта по истории сформулирована так: «Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины». Эта задача выдвигает краеведение в качестве приоритетного направления в школьном образовании. Краеведение располагает большим потенциалом в формировании патриотических чувств у молодого поколения, способствует развитию его творческого и интеллектуального потенциала, расширяет кругозор, любознательность, воспитывает чувство уважения к родной земле, ее истории, культуре, к достижениям предыдущих поколений и современников.

Министерство образования Пермского края утвердило программу по краеведению «Мой Пермский край» для обучающихся 5-х- 7-х классов общеобразовательных учреждений, которая поддерживается учебным пособием, изданным в 2015 году издательством «Книжный мир». Эта программа освещает материал по истории, культуре, экономическому развитию края, что значительно расширяет кругозор обучающихся. Однако истории Соликамска в ней уделен один час учебного материала. Этого времени недостаточно для изучения богатой истории и культуры нашего города.

В качестве дополнения к данной программе предлагается программа для разновозрастного летнего лагеря, рассчитанного на обучающихся 5-7-х классов «Сам себе экскурсовод: прогулки по Соликамску», который позволит познакомиться с памятниками истории и культуры города, достижениями выдающихся земляков, оценить место и роль нашего города в истории края и страны.

Чувство Родины начинается там, где жили и творили предки, там, где живут и создают твои родители, там, где ты родился и где тебе выходить в большую жизнь. Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «Память – основа совести и нравственности, память – наше богатство».

**Цель программы «Сам себе экскурсовод: прогулки по Соликамску»:** расширение знаний о родном городе, воспитание уважения к его истории и культуре, к достижениям предыдущих поколений горожан, воспитание патриота своей малой Родины, активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих и интеллектуальных способностей, формирование активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- *Познавательные:* формирование представлений об истории города Соликамска, его возникновении и развитии как промышленного, торгового, военного, административного центра на северо-восточных рубежах нашего государства; о

вкладе личностей, оставивших заметный след в развитии города и страны; овладение методами исторического познания, развитие навыков поисково-исследовательской деятельности, развитие умений работать с различными историческими источниками информации, умений анализировать и систематизировать ее результаты, умело пользоваться источниками, давать описание исторических событий и памятников, оформлять и презентовать итоги своих исследований в виде сочинений, рефератов, отчетов об экскурсиях;

- *Регулятивные:* расширять исторический кругозор обучающихся, развивать их коммуникативные навыки и умения координировать свою деятельность в группе, формирование речевой культуры и культуры общения обучающихся
- *Личностные:* формирование гражданской социально активной личности и социально ответственной личности, бережно относящейся к культурным, природным и историческим памятникам города; пробуждение интереса к историко-культурным ценностям Соликамска, к достижениям земляков; расширение исторического кругозора и интереса к предмету «Краеведение» у обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты:**

- устойчивый интерес у слушателей к истории и культуре своего города;
- уважительное отношение к памятникам истории и культуры города;
- уважение и гордость за достижения земляков;
- способность самостоятельно находить, анализировать и использовать источники;
- способность заниматься исследовательской деятельностью;
- умение оформлять и представлять на обсуждение результаты поисково-исследовательской работы;
- способность провести экскурсию для своих родных, друзей, одноклассников по тому или иному культурно-историческому памятнику города;
- умение работать индивидуально и в творческих группах;
- способность к самоанализу, творческому критическому мышлению.

Программа лагеря «Сам себе экскурсовод: прогулки по Соликамску» рассчитан на изучение обучающимися среднего звена. Продолжительность работы лагеря 10 дней. Основная форма занятий: экскурсии, предполагающие посещение музеев предприятий города, исторических и культурных памятников. Во время экскурсий заслушиваются выступления обучающихся, которые дополняются материалами экскурсии руководителя курса.

Курс состоит из трех блоков. Первый блок «**Соликамск – солонка России**» знакомит обучающихся с понятием «малая Родина» и предполагает экскурсии по историческим памятникам города Соликамска, связанным с

историей зарождения и развития солеварения в городе. Этот блок нацелен на формирование любви и гордости к истории родного города, на формирование целостной картины среды обитания. Блок дает возможность ознакомить обучающихся с важными историческими вехами в истории Соликамска, его ролью в истории развития нашего края как столицы Урала, важного административно-хозяйственного и культурного центра не только края, но и страны в целом. Обучающиеся ознакомятся с архитектурными достижениями нашего города, купцами-меценатами, с историей градообразующих предприятий. Формы занятий предполагают не только поисково-исследовательскую работу слушателей курса и представление презентаций, но и посещение музеев предприятий города, экскурсии в исторический центр, просмотр видеороликов, викторины.

Второй блок **«Соликамск в годы репрессий»** направлен на изучение памятников города Соликамска, связанных с политическими репрессиями в дореволюционный период и в годы сталинского режима. Предлагается посещение памятников жертвам политических репрессий «Камень плача и слез», памятного креста на Северном кладбище, а также экскурсия в музей мужского Свято-Троицкого монастыря. Раздел позволяет рассматривать историю города в неразрывной связи с историей государства, его внутренней политикой.

Третий раздел **«Соликамск – город Героев»** нацелен на формирование героико-патриотической личности и предполагает изучение истории города в годы Великой Отечественной войны: героический труд тружеников предприятий города, выпускающих продукцию для фронта, помощь соликамцев армии, история соликамского танкового училища, подвиги наших земляков – Героев Советского Союза. Обучающиеся также смогут посетить памятники города Соликамска, посвященные трудовому и боевому подвигу соликамцев, музей ГУФСИН и завода «Урал».

**Критерии успешности:** представление и защита творческой работы (сообщение, презентация, рисунок, газета, реферат, исследовательская работа).

Таким образом, программа «Сам себе экскурсовод: прогулки по Соликамску», нацеленная на патриотическое воспитание обучающихся на основе изучения истории и культуры города, благодаря внедрению регионального компонента служит решению познавательных и воспитывающих задач современной образовательной организации, предъявляемых ФГОС.

## План реализации программы

### «Сам себе экскурсовод: прогулки по Соликамску»

№ п\п	Дата	Мероприятие	Примечание. Мероприятия в школьном музее
1	01.06.2021	Экскурсия в музей завода «Урал». 11.00	Экскурсия «Соликамск фронту»
2	02.06.2021	Экскурсия в музей мужского Свято-Троицкого монастыря. 11.00  Обзорная экскурсия «История соликамского кремля»	Виртуальная экскурсия «Соликамск в годы политических репрессий»
3	03.06.2021	Экскурсия в дендрарий. 11.00	Демидовский сад в Соликамске – первый ботанический сад России
4	04.06.2021	Экскурсия к памятнику «Плача и слез» 11.00	Виртуальная экскурсия «Соликамск – город Героев»
5	07.06.2021	1. экскурсия в музей истории ГУФСИН. 10.15.  2. Каменное кружево Соликамска. Экскурсия в центральную часть города: особенности храмовой архитектуры, Бабиновская дорога, Людмилинская скважина	Государева дорога, презентация
6	08.06.2021	Экскурсия к мемориальному центру Соликамска, на воинские захоронения на южном кладбище. Вахта Памяти	Экскурсия «Соликамцы – Герои Советского Союза»
7	09.06.2021	Экскурсия и мастер-класс в музее-заповеднике истории соли. Программа «Соленый тимбилдинг». 10.00	«Пермяк – солёны уши». Виртуальная экскурсия «Как люди научились соль варить»
8	10.06.2021	Выездное мероприятие соликамского краеведческого музея «Волшебное ухо». 10.00	Экскурсия «Соликамск городок – Москвы уголок». Игра
9	11.06.2021	Мероприятие в МУК ДО «Соликамский горизонт» «В поисках приключений». 10.00  «День независимости России» - мероприятие в д/к «Прикамье», 12.00	Экскурсия «В гостях у Матрены и Ивана»
10	15.06.2021	Спортивное мероприятие в развлекательном центре «Чайка». Боулинг. 14.00-15.00 Экскурсия в музей ПАО «Соликамскбумпром». 15.00- 16.00	Оформление газеты. Вручение сертификатов

## Олимпиада по краеведению для группы «Сам себе экскурсовод»

1. Коренные жители Прикамья-\_\_\_\_\_
2. Откуда пришли в Прикамье первые русские \_\_\_\_\_
3. Когда возник город Соликамск? \_\_\_\_\_
4. Кого считают основателями Соликамска? \_\_\_\_\_
5. Какое первоначальное название носил наш город? \_\_\_\_\_
6. Самая первая каменная постройка в Прикамье \_\_\_\_\_ постр  
оена на средства приходских  
людей \_\_\_\_\_
7. Первый монастырь в Прикамье возник в городе \_\_\_\_\_  
Он назывался \_\_\_\_\_
8. Первый кремль в Соликамске был построен в \_\_\_\_\_ году на \_\_\_\_\_
9. День «Девятой пятницы» в Соликамске отмечают в честь успешного  
отражения \_\_\_\_\_ в году.
10. Вторая крепость в Соликамске построена в \_\_\_\_\_ году. Она сгорела во  
время нападения хана \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году.
11. В ответ на этот набег сибирских татар казаки под руководством  
\_\_\_\_\_  
выступили в поход за Уральский хребет при поддержке  
графов \_\_\_\_\_.
12. Первый каменный храм Соликамска называется \_\_\_\_\_
13. Первое каменное гражданское здание в нашем городе и вообще в  
Прикамье – это \_\_\_\_\_
14. Самой высокой постройкой в Соликамске стала \_\_\_\_\_,  
ее высота \_\_\_\_\_.
15. Столицей Прикамья Соликамск стал после Чердыни в \_\_\_\_\_ году.
16. Процветанию Соликамска способствовала  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) дорог, проложенная в \_\_\_\_\_ г.
17. Она соединила Соликамск с сибирским городом \_\_\_\_\_.
18. Разведаль короткий путь через Уральские горы \_\_\_\_\_ /  
родом из села \_\_\_\_\_.
19. Станции на пути Государевой (Бабиновской) дороги назывались  
\_\_\_\_\_.
20. Первый в России ботанический сад основал в городе  
Соликамске \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году.
22. Второй ботанический сад в нашем городе разбил солепромышленник  
\_\_\_\_\_.
23. Троицкий медеплавильный завод принадлежал \_\_\_\_\_, он  
находился на реке \_\_\_\_\_ . Рядом с этим заводом была  
фабрика, на которой изготавливали \_\_\_\_\_.

24. Сегодня в память о ботаническом саде Григория Демидова разбит дендрарий. Его создал на основе своей личной коллекции растений \_\_\_\_\_.

25. В Соликамске родился известный иконописец \_\_\_\_\_, который стал личным художником царя Алексея Михайловича.

26. В Соликамске была открыта одна из первых цифирных школ в нашей стране в \_\_\_\_\_ году. Она просуществовала три года, а учителем Василий Татищев в нее назначил выпускника Навигацкой школы \_\_\_\_\_.

27. Людмилинскую скважину пробурил Николай \_\_\_\_\_ и назвал ее в честь \_\_\_\_\_.

28. Соликамскую соль называют «\_\_\_\_\_» за ее горьковатый вкус.

29. Памятник пермяку - солены уши установлен в городе \_\_\_\_\_.

30. Владельцем сользавода в Усть-Боровой были промышленники \_\_\_\_\_.

31. Какой металл, в годы войны производившийся в нашем городе, называют крылатым? Почему? \_\_\_\_\_.

32. Соликамский целлюлозно-бумажный комбинат начал работу в \_\_\_\_\_ году. Он выпускает \_\_\_\_\_ бумагу.

33. Завод «Урал» в годы войны был эвакуирован в Соликамск из украинского города \_\_\_\_\_. Он выпускал \_\_\_\_\_.

34. В годы войны в нашем городе было \_\_\_\_\_ училище. В память о нем на мемориальном комплексе установлен \_\_\_\_\_.

35. На стене Славы мемориального комплекса установлено \_\_\_\_\_ табличек в честь героев Советского Союза-соликамцев.

36. Памятник погибшим от ран в эвакогоспиталях выполнил соликамский художник \_\_\_\_\_.

37. На Комсомольской площади в Боровске установлен памятник Герою Советского Союза жителю Соликамска \_\_\_\_\_. Его именем названа \_\_\_\_\_ в нашем городе.

38. В сталинских лагерях Соликамска отбывал наказание известный немецкий архитектор, закончивший школу в Баухаузе \_\_\_\_\_. После освобождения из лагеря он возглавил реставрационные мастерские, сохранил храмы Соликамска и проектировал район Боровска под условным названием «маленький \_\_\_\_\_». Он спроектировал уникальную улицу \_\_\_\_\_.

39. Улицы Соликамска, названные в честь Героев Великой Отечественной войны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_