

Приложение 5  
к Программе развития МАОУ «СОШ №16»

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №16»  
*Е. В. Емельянова* Е. В. Емельянова  
приказ от « 30 » 11 2021г.  
№ 204

Проект  
«Профориентация. Время выбора»

Руководитель проекта:  
Логина Оксана Владимировна,  
старший методист МАОУ «СОШ №16»

## Оглавление

№п/п	Наименование	Страница
I	Информационная часть	3
II	Содержательная часть	5
2.1.	Актуальность проекта.	5
2.2.	SWOT-анализ	6
2.3.	Цели и задачи проекта	7
2.4.	Содержание проекта	8
2.5	Сроки реализации проекта	9
2.6.	Партнеры	9
2.7.	План реализации проекта	9
2.8.	Бюджет проекта	13
2.9.	Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта	14
2.10.	Используемая литература	14
III.	Приложение 1 к проекту План мероприятий по профориентации с воспитанниками старшего дошкольного возраста	16
	Приложение 2 к проекту План мероприятий по профориентации в НОО (1-4 класс)	17
	Приложение 3 к проекту План мероприятий по профориентации в ООО (5-7 класс)	18
	Приложение 4 к проекту План мероприятий по профориентации в ООО, СОО (8-11 класс)	19
	Приложение 5 к проекту Методики психологической диагностики	21
	Приложение 6 к проекту План мероприятий УГЛТУ проекта «Кадровый потенциал для АО «Соликамскбумпром»	22
	Приложение 7 к проекту План мероприятий АО «Соликамскбумпром»	25

### Раздел I: Информационная часть

№ п/п.	Критерий	Содержание
1.	Название проекта	<b>«Проориентация. Время выбора»</b>
2.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
3.	Сокращённое наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ №16»
4.	Юридический адрес	618547 Пермский край, г. Соликамск. ул. Степана Разина, 12
5.	Почтовый адрес	618547 Пермский край, г. Соликамск. ул. Степана Разина, 12
6.	Электронный адрес ОО	<a href="mailto:school16@solkam.ru">school16@solkam.ru</a>
7.	Сайт ОО	<a href="http://solkam16.permscool.ru">solkam16.permscool.ru</a>
8.	Срок осуществления проекта	2021 – 2025г.г.
9.	Количество педагогов	29
10.	Общая стоимость проекта	50000,00 рублей

### Участники проектной группы

ФИО	Основная должность	Образование, категория	Деятельность по проекту
Емельянова Елена Васильевна	директор	высшее образование, СЗД	общее руководство, контроль, организация и координация
Власова Светлана Ивановна	заместитель директора	высшее образование, СЗД	организация и координация, реализация проекта
Логинова Оксана Владимировна	старший методист	высшее образование, СЗД	организация и координация, реализация проекта
Максимова Людмила Людвиговна	педагог-организатор	высшее образование, первая квалификационная категория	реализация проекта
Некрасова Лариса Борисовна	Учитель начальных классов,	высшее образование, высшая квалификационная категория	реализация проекта

### Краткая аннотация проекта

Тема проекта	«Профориентация. Время выбора»
Вид проекта	Практико-ориентированный, долгосрочный
Участники проекта	Воспитанники детского сада, обучающиеся школы, педагоги
Сроки реализации проекта	2021-2025г.г.
Основания для выполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в РФ».</li><li>2. Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов».</li><li>3. Рекомендация Международной Организации Труда № 150 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов».</li><li>4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.)</li><li>5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года /Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р.</li><li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.</li><li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</li><li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.</li><li>9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018).</li><li>10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).</li><li>11. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018).</li><li>12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности MAOY «COШ № 16»серия 59ЛО1 № 0004617, выдана 27.01.2020 г. Министерством</li></ol>

	<p>образования и науки Пермского края, регистрационный номер 6652.</p> <p>13. Свидетельство о государственной аккредитации серия 59 АО1 № 0000501, выдано 25.02.2015г. Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный номер 371, бессрочно.</p> <p>14. Устав МАОУ «СОШ №16».</p>
<p>Основная идея инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранняя профориентация, начиная с детского сада.</li> <li>2. Создание виртуального кабинета профориентации на сайте школы МАОУ «СОШ №16»</li> <li>3. Организация профессиональных проб профессий, по которым можно получить образование в средних специальных учебных заведениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки в г.Соликамске и высших учебных заведениях Пермского края.</li> <li>4. Организация профессиональных проб по профессиям, которые востребованны в нашем городе и дают возможность карьерного роста, достижения материального благополучия.</li> </ol>

## Раздел II Содержательная часть проекта

### 2.1. Актуальность

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. Рыночные отношения требуют подготовки компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Так, в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), с 1 ноября 2018 года стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка». Данный проект ставит перед нами ряд задач, в том числе: «увеличение числа участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего».

Все эти проекты объединяет одна цель: формирование ответственного отношения и осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с

желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, регионе, городе.

До сих пор остаются актуальными ряд проблем, которые испытывает современная молодежь при выборе профессии. Часто выпускники школ, выстраивая свою дальнейшую траекторию образования, руководствуются модой на ту или иную профессию, красивым ее звучанием, успешным примером карьерного роста знакомых, а иногда просто поступают в среднее или высшее учебное заведение за компанию с подругой, другом. При этом не вникают в суть профессии, не знакомятся с ее положительными и отрицательными сторонами, с требованиями к физическим, психологическим качествам будущего специалиста. Следствие: устройство на работу не в соответствии со специальностью диплома, переподготовка.

Существует еще одна проблема характерная для нашего города - отток молодежи. Около 40% выпускников соликамских школ уезжают из нашего города. Есть, конечно, вероятность, того что после получения дипломов молодежь вернется в родной город. Но сами выпускники говорят, что эта вероятность призрачная.

Таким образом, в целях создания профориентационной работы для воспитанников детского сада и обучающихся нашей школы, повышение статуса профессий, востребованных в нашем городе и содействия формирования кадрового потенциала предприятий г.Соликамска был создан образовательный проект «Профориентация. «Время выбора».

## 2.2.SWOT-анализ

№ п/п	Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Профориентационная деятельность ведется на всех уровнях обучения.	Недостаточное количество выделенного времени в школах и детских садах на знакомство детей с миром профессий, рынком труда, приучения к труду.
2.	Возможность обучающихся заниматься внеурочной деятельностью.	Отсутствуют в учебном плане дополнительные часы, направленные на развитие профориентационной деятельности.
3.	Сотрудничество с градообразующим предприятием АО «Соликамскбумпром», УГЛТУ г.Екатеринбург. (Планы прилагаются).	Выпускники 9 классов затрудняются в выборе специальности.

4.	Профессиональные пробы в учреждениях СПО города Соликамска.	Недостаточное информирование о рабочих специальностях учреждениями СПО, СМИ.
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, внутрикорпоративное обучение и т.д. Направленность стимулирующих выплат на поддержку инноваций	Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6.	Мониторинг профессионального самоопределения в 9 классах	Мониторинг профессионального самоопределения школьников проводится поздно (весной). Не представляется возможным своевременно проанализировать результат по каждому обучающемуся.
7.	1.Родители (законные представители) являются участниками образовательных отношений.	Нежелание родителей (законных представителей) взаимодействовать со школой. Недостаточный уровень компетентности родителей в сопровождении ребенка на пути самоопределения.

### 2.3. Цели и задачи проекта

**Цель:** создание условий для организации и проведения системной, комплексной профориентационной работы с воспитанниками детского сада, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

**Задачи:**

- 1.Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию виртуального кабинета, профессиональных проб, организацию мероприятий, конкурсов, экскурсий, встреч со специалистами, профориентационные уроки, классные часы.
2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах в Пермском крае.

3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
4. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников.
5. Организовать сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.
6. Организовать информационную работу, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей).
7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы в школе.

#### **2.4. Содержание проекта**

1. Создание виртуального кабинета профориентации «Время выбора».
2. Организация профессиональных проб профессий, по которым можно получить образование в средних профессиональных учебных заведениях г. Соликамска.
3. Сотрудничество с градообразующими предприятиями г. Соликамска
4. Сотрудничество с УГЛТУ.
5. Ранняя профориентация, начиная с детского сада.
  - *профориентационная работа с воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-7 лет):*
    - формирование у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.
  - *профориентационная работа с обучающимися НОО:*
    - формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
    - организация разнообразных видов познавательной, игровой, поисковой, общественно полезной трудовой деятельности, побуждающих школьников проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения.

- *профориентационная работа со обучающимися 5–7 классов:*
  - развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии, проявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений, способствующих эффективному включению в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования в старших классах и будущей сферой труда.
- *профориентационная работа с обучающимися 8–9 классов:*
  - формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей, потребности самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей, обучение соответствующим приёмам.
- *профориентационная работа с обучающимися 10-11 классов:*
  - формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений обучающихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов;
  - обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессионально важных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности, осуществление поиска и анализа информации о рынке труда, путях профессионального образования и трудоустройства.

**2.5. Сроки реализации проекта:** сентябрь 2021 г. – 2025 г.

## **2.6. Партнеры**

- СПО г.Соликамска;
- УГЛТУ г.Екатеринбург;
- АО «Соликамскбумпром».

## **2.7. План реализации проекта:**

**I этап (2021г.-2022г.) организационный (проектный)**

**Цель:** подготовка условий для реализации профориентационной работы.

### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу по профориентационной работе.
2. Разработать, обсудить и утвердить проект по профориентации обучающихся «Профориентация. «Время выбора»».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Создать виртуальный кабинет по профориентации для обучающихся на официальном сайте МАОУ «СОШ №16».
5. Разработать план мероприятий по профориентации по возрастным категориям.
6. Разработать программы курсов внеурочной деятельности.

**Виртуальный кабинет профориентации (профориентационный кабинет)** – одна из форм инновационной организации профориентационной работы, он создается на сайте общеобразовательной организации как форма интерактивного общения и является электронным информационным ресурсом.

Отличительной особенностью современной инновационной формы организации профориентационной работы является то, что она представляет собой систему подготовки обучающихся к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, где должны учитываться индивидуальные особенности личности и ее потребности, с одной стороны, и рынок труда – с другой.

Для усиления профориентационной работы необходимо обеспечить простоту и доступность для каждодневного выхода на сайт образовательной организации для каждого желающего.

Виртуальный кабинет профориентации (профориентационный кабинет) поможет:

- познакомиться с миром профессий;
- получить информацию об учебных заведениях;
- пройти профориентационное и психологическое тестирование;

- посмотреть видео-, фотоматериалы о профессиях;
- получить информацию о потребностях рынка труда города и ПК;
- посетить виртуальные выставки, экскурсии (с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, web - ресурсов).

**Возможные разделы виртуального профориентационного кабинета:**

1. банк профессиограмм «Мир профессий»;
2. видео материалы;
3. виртуальная экскурсия, 3D-туры;
4. виртуальное тестирование (диагностики) для оценки профессиональных знаний и умений (интерактивные пробы);
5. материалы проектной деятельности в рамках проведения профориентационной работы;
6. информационно-справочные материалы.

**II этап (2022г. -2024 г.) деятельностный (практический)**

**Цель:** реализация проекта «Профориентация школьников «Время выбора»».

**Задачи:**

1. Доступность и достоверность информации на сайте школы в виртуальном кабинете.
2. Реализация планов профориентации.
3. Реализация курсов внеурочной деятельности.
4. Участие в профессиональных пробах СПО г. Соликамска.
5. Реализация плана работы с градообразующими предприятиями г. Соликамска.
6. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Мониторинг реализации проекта.
8. Вовлечение в систему профпросвещения всех участников образовательных отношений.
9. Создание методических рекомендаций по профориентации.

### III этап (2025г.)- заключительный (аналитический)

**Цель:** анализ итогов реализации проекта.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты по профориентационной работе.
2. Провести коррекцию затруднений при реализации проекта.
3. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>I этап (2021-2022г.) организационный (проектный).</b>		
Разработка и утверждение проекта «Профориентация. «Время выбора»»	сентябрь 2021г.	директор, зам. директора, старший методист
Разработка и создание виртуального кабинета по профориентации на официальном сайте МАОУ «СОШ №16».	2021-2022	зам. директора, старший методист, технический специалист
Подбор диагностического инструментария	2021-2022	Педагог – психолог, старший методист
Заключение договора с градообразующими предприятиями г. Соликамска	2021г.	директор школы
Составление планов профориентационной работы с воспитанниками детского сада и обучающимися школы	2021г.	старший методист
<b>II этап(2022г. -2024 г.) деятельностный (практический)</b>		
Реализация профессиональных проб	2022-2024	Ответственные за профориентацию в школе
Реализация виртуального кабинета		
Экскурсии в учреждения СПО		
Виртуальные экскурсии		
Виртуальное тестирование		
Реализация плана работы с предприятиями		

Реализация плана с УГЛТУ			
Участие в конкурсах, мероприятиях по профориентации			
Виртуальное родительское собрание «Подросток выбирает профессию»			Родители (законные представители)
Анкетирование обучающихся по выяснению уровня удовлетворенности проводимой работы в школе по профориентации.			Ответственные за профориентацию в школе
Анализ участия в конкурсах, выставках по профориентации, уровня проведения мероприятий со школьниками.			Ответственные за профориентацию в школе
<b>III этап (2025г.) - заключительный (аналитический)</b>			
Проведение анализа результатов профориентации за 2021 – 2024 годы (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения, выпускников 9 класса, в ВУЗы выпускников 11 класса.	2025г.	Зам. директора, ст. методист, ответственные за профориентацию в школе	
Коррекция затруднений в реализации проекта		Зам. директора, ст. методист,	
Планирование дальнейшей работы по профориентации с учётом полученных результатов.			
Обобщение и распространение опыта по профориентационной работе			

## 2.8. Бюджет проекта

Наименование статьи	Объем	Источники (бюджет, внебюджет)
Курсовая подготовка	15000,00 рублей	внебюджет
Создание сайта виртуального кабинета.	5000,00 рублей	бюджет
Стимулирование педагогов	30000,00 рублей	бюджет
<b>ИТОГО</b>	<b>50000,00 рублей</b>	

## **2.9. Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта**

1. Повышение мотивации обучающихся к труду.
2. Оказание адресной психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.
3. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.
4. Ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования в пределах г. Соликамска и Пермского края.
5. Профессиональное самоопределение выпускника школы.

## **2.10. Список литературы**

1. Балакирева Э.В. Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль // СПб, 2005, 96 с.
2. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Ясюкова Л.А. Твой компас на рынке труда // СПб, 2002, 364
3. Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии // СПб, 2006, 688 с.
4. Гурова Е.В., Голерова О.А. Профориентационная работа в школе (методическое пособие) // М., 2007, 95 с.
5. Дик Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе «Моя будущая профессия» // Р-на-Дону, 2007, 314 с.
6. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий: программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов: учеб. Пособие [Текст] / О. Ю. Елькина. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011. – 160 с.
7. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий: пособие для родителей учащихся 1 – 4 классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2012. – 112 с.
8. Елькина, О.Ю. Игры профориентационной направленности во внеурочной работе с младшими школьниками [Текст] / О.Ю. Елькина // Начальное образование. – 2009. – № 5. – С. 12 – 17.

9. Черникова Т.В. Профориентация старшеклассников // Волгоград, 2007, 120 с.
10. Шевченко М.Ф. Как стать успешным? Программа занятий для старшеклассников //СПб, 2007, 208 с.
11. <http://www.panotours.ru/> Виртуальные экскурсии и 3d-путешествия
12. <https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=1718&showentry=1165>  
Виртуальные экскурсии? Почему бы и нет?
13. <https://proektoria.online/> Проектория
14. Резапкинна Г. В., Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.
15. Пряжников Н.С. “Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8–11 классы). — М.: ВАКО, 2005.
16. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9–11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А. Обуховой.- М.: «Вако», 2005.
17. Л.А.Ясюкова Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников (часть 1): Методическое руководство, Спб: «ИМАТОН», 2005
18. «Проблема выбора», разработанная Е. Казаровой и опубликованная в журнале «Школьный психолог» №2, 2007г.
19. Шваб Елена Дмитриевна «Я в мире профессий» для предпрофильной подготовки воспитанников 5- 9 классов», 2006.

**Для обучающихся (дополнительно):**

1. Резапкина, Г. В., Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. – М.: Генезис, 2005.
2. Резапкина Г. В., Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: рабочая тетрадь учащегося. – М.: Генезис, 2005.

**План мероприятий по профориентации  
с воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

**II этап (2022г. -2024 г.) деятельностный (практический)**

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Цель	Сроки проведения
1	Путешествие в «Играй - город»	Ознакомительная экскурсия	Организация ролевых игр с целью ознакомления с профессиями	Сентябрь
2	«Мой родной детский сад. Кто в ней работает?»	Информационный лекторий, организация фотовыставки по профессиям	Знакомство с профессиями сотрудников детского сада	Октябрь
3	Мир профессий: «Кто одежду ребятам шьет?»	Экскурсия в кабинет швеи	Знакомство с профессиями портного, швеи, вышивальщицы	Ноябрь
4	Мир профессий: «Я уколов не боюсь!»	Ознакомительная беседа медсестры о профессии медработников.	Расширить представление воспитанников о мире профессий, в частности знакомство с профессией медработников	Декабрь
5	Мир профессий: «Чтобы люди были красивыми...»	Ознакомительная беседа с элементами проведения сюжетно-ролевых игр	Знакомство воспитанников с профессией парикмахера	Январь
6	Мир профессий: «Спасибо скажем поварам, за то, что вкусно варят нам!»	Экскурсия с элементами беседы в кухню	Знакомство воспитанников с профессией повара	Февраль
7	Мир профессий:	Экскурсия в библиотеку	Знакомство воспитанников с	Март

	«Книга – друг человека!»		профессией библиотекаря	
8	«Лень и трудолюбие»	Устный журнал	Воспитание нравственного качества через позитивное отношение к труду; воспитание уважительного отношения к людям труда.	Апрель
9	Итоговое занятие «Профессии, которые нас окружают»	Конкурс рисунков о профессиях	Подведение итогов с целью выявления знаний воспитанников о профессиях.	Май

## Приложение 2

### План мероприятий по профориентации в 1 - 4 классах II этап (2022г. -2024 г.) деятельностный (практический)

Мероприятия	Ответственный
Знакомство с виртуальным кабинетом профориентации на сайте МОУ «СОШ №16»	Ответственные за профориентационную работу
Организация бесед о профессиях, активизирующие методы профориентации	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители, педагоги-психологи
Просмотр и обсуждение мультфильмов, чтение книг о профессиях и профессионалах, работа с электронными образовательными ресурсами	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители
Экскурсии в предметные кабинеты старшей школы	Ответственные за профориентационную работу, учителя-предметники
Занятия в кружках, секциях, студиях, участие в школьных, окружных и городских профориентационных	Ответственные за профориентационную работу

мероприятиях	
Беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий	Педагоги-психологи, классные руководители, родительский актив

**Показатели эффективности работы на данном этапе:**

1. Устойчивый интерес к труду взрослых.
2. Сформированные навыки самообслуживания.
3. Готовность участвовать в проектной деятельности.

**Приложение 3**

**План мероприятий по профориентации  
в 5–7 классах**

**II этап (2022г. -2024 г.) деятельностный (практический)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Знакомство с виртуальным кабинетом профориентации на сайте МОУ «СОШ №16»	Ответственные за профориентационную работу
Уроки, факультативные занятия, классные часы, внеклассные мероприятия	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители, учителя-предметники
Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами	Классные руководители, библиотекари
Экскурсии на предприятия	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители
Участие в школьных, городских профориентационных мероприятиях	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители
Активизирующие методы профориентации (игры, тренинги, конкурсы и т.д.)	Педагоги-психологи Ответственные за профориентационную работу

## Показатели эффективности работы на данном этапе:

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.
2. Реалистичная самооценка.
3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.
4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.
5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

## Приложение 4

### План мероприятий по профориентации в 8-11 классах

#### II этап (2022г. -2024 г.) деятельностный (практический)

Мероприятия	Ответственный
Тестирование обучающихся в виртуальном кабинете профориентации «МАОУ СОШ №16»	Ответственные за профориентационную работу, педагоги-психологи
Справочно-информационные индивидуальные и групповые консультации (пути получения профессии, ситуация на рынке труда и рынке образовательных услуг и т.д.)	Ответственные за профориентационную работу, педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые профконсультации (выявление соответствия профессиональных интересов и склонностей требованиям профессии, помощь в планировании профессиональной карьеры)	Педагоги-психологи
Организация социальной практики и профессиональных проб (стажировки, производственная практика и т.п.)	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители, педагоги-психологи, руководители школ и учреждений профессионального образования
Экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования	Классные руководители, руководители школ, предприятий и учреждений профессионального образования

Организация бесед и мастер-классов со специалистами - представителями различных профессий	Ответственные за профориентационную работу, педагоги-психологи, руководители школ, предприятий и учреждений профессионального образования
Проектная деятельность, построение образовательной профессиональной траектории	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-предметники
Реализация плана мероприятий с АО «Соликамскбумпром»	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители, педагоги-психологи
Реализация плана мероприятий с УГЛТУ	Ответственные за профориентационную работу, классные руководители, педагоги-психологи

#### **Показатели эффективности работы на данном этапе:**

1. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.
2. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.
3. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.
4. Трудовая мотивация.

#### **Приложение 5**

**Методики психологической диагностики, используемые с целью профориентации, являются объективным способом изучения личности**

*1. Диагностика профессиональной направленности личности:*  
дифференциально-диагностический опросник С.А. Климova (ДДО), опросник профессиональных предпочтений Л.Н. Кабардовой (ОПТ).

2. *Диагностика познавательных процессов:* «карта интересов» (модифицированная методика А.С. Голомштока).
3. *Диагностика профессиональной мотивации:* методика «Мотивы выбора профессии».
4. *Диагностика сферы профессиональных предпочтений:* опросник Йовайша (модификация Г. В. Резапкиной).
5. Методика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной.
6. *Диагностика взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности:* тест Д.Голланда

**Приложение 6**  
**План мероприятий проекта УГЛТУ «Кадровый потенциал для АО «Соликамскбумпром»**

Сроки проведения	Наименование и содержание мероприятия	Место проведения	Примечание/Целевые показатели
<b>Сентябрь – декабрь, 2021 г.</b>			
20.09 - 22.09.2021 18.10 – 20.10.2021 22.11 – 24.11.2021 20.12 – 22.12.2021	Выездные профориентационные мастер-классы/профпробы: - «Соликамскбумпром. Лифт в профессию: профессионалитет» для учащихся 8-9 классов; - «Соликамскбумпром. Специалист профи» для учащихся 10-11 классов.	ОУ Соликамского, Красновишерского районов по согласованному графику	Цель – формирование контингента целевиков от Предприятия.
01.09 – 31.12.2021	Курсы/модули для студентов: Оборудование ЦБП. Вибрация – интегральный показатель технического состояния оборудования.	Колледжи Пермского края (трудоемкость курсов/модулей, формат проведения - по согласованию)	Цель – обучение студентов колледжей/вузов компетенциям, актуальным для Предприятия, с перспективой трудоустройства слушателей на Предприятии.
01.09 – 31.12.2021	Стартапы для студентов УГЛТУ «Соликамскбумпром: моя профессиональная траектория»	УГЛТУ, направления подготовки: 08.03.00, 15.03.00, 27.03.00, 18.03.00, 19.03.00, 23.00.00,	Цель – формирование контингента целевиков из студентов (заключивших ученические договоры с

			29.03.00, 35.03.02	Предприятием).
<b>2022 год</b>				
24.01 – 26.01.2022	<p>Выездные профориентационные мастер-классы/профпробы:</p> <p>- «Соликамскбумпром. Лифт в профессию: профессионалитет» для учащихся 8-9 классов;</p> <p>- «Соликамскбумпром. Специалист профи» для учащихся 10-11 классов.</p>	<p>ОУ Соликамского, Красновишерского, Чердынского районов по согласованному графику</p>	<p>Цель – формирование контингента целевиков от Предприятия.</p>	
14.02 – 16.02.2022				
21.03 – 23.03.2022				
18.04 – 20.04.2022				
16.05 – 18.05.2022				
24.01 – 26.01.2022	<p>Обучающие курсы для учащихся 8-9 классов:</p> <p>- техническое черчение для токаря (8-9 классы);</p> <p>- техническая механика для слесаря (8-9 классы);</p> <p>- инженерная графика для конструктора (10-11 классы)</p>	<p>ОУ Соликамского, Красновишерского районов по согласованному графику</p>	<p>Цель – изучение разделов курсов программ СПО/ВО с последующим их пересчетом при обучении в СТК/УГЛУ.</p>	
14.02 – 16.02.2022				
21.03 – 23.03.2022				
18.04 – 20.04.2022				
16.05 – 18.05.2022				
01.01 – 31.05.2022	<p>Курсы/модули для студентов:</p> <p>Оборудование ЦБП. Вибрация – интегральный показатель технического состояния оборудования.</p> <p>Оборудование ЦБП. Способы повышения износостойкости узлов трения.</p> <p>Оборудование ЦБП. Применение новых конструктивных и композиционных материалов.</p>	<p>Колледжи Пермского края (трудоемкость курсов/модулей, формат проведения - по согласованию)</p>	<p>Цель – обучение студентов колледжей/вузов компетенциям, актуальным для Предприятия, с перспективой трудоустройства слушателей на Предприятии.</p>	
Июнь, 2022 г.				

01.09 – 31.12.2022	<p>Курсы/модули для студентов:  Оборудование ЦБП. Вибрация – интегральный показатель технического состояния оборудования.  Оборудование ЦБП. Способы повышения износостойкости узлов трения.  Оборудование ЦБП. Применение новых конструктивных и композиционных материалов.</p>	<p>Колледжи Пермского края  (трудоемкость курсов/модулей, формат проведения - по согласованию)</p>	<p>Цель – обучение студентов колледжей/вузов компетенциям, актуальным для Предприятия, с перспективой трудоустройства слушателей на Предприятии.</p>
<p>19.09 - 21.09.2022  17.10 – 19.10.2022  21.11 – 23.11.2022  19.12 – 21.12.2022</p>	<p>Выездные профориентационные мастер-классы/профпробы:  - «Соликамскбумпром. Лифт в профессию: профессионалитет» для учащихся 8-9 классов;  - «Соликамскбумпром. Специалист профи» для учащихся 10-11 классов.</p>	<p>ОУ Соликамского, Красновишерского районов по согласованному графику</p>	<p>Цель – формирование контингента целевиков от Предприятия.</p>
<p>19.09 - 21.09.2022  17.10 – 19.10.2022  21.11 – 23.11.2022  19.12 – 21.12.2022</p>	<p>Обучающие курсы для учащихся 8-9 классов:  - техническое черчение для токаря (8-9 классы);  - техническая механика для слесаря (8-9 классы);  - инженерная графика для конструктора (10-11 классы)</p>	<p>ОУ Соликамского, Красновишерского, Чердынского районов по согласованному графику</p>	<p>Цель – изучение разделов курсов программ СПО/ВО с последующим их перезачетом при обучении в СТК/УГЛТУ.</p>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МАОУ «СОШ № 16»  
 Е.В. Емельянова  
 « 16 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Начальник отдела кадров  
 АО «Соликамскбумпром»  
 А.В. Дыкина  
 « 16 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА  
 МАОУ «СОШ № 16» с АО «Соликамскбумпром»  
 на 2020-2021 учебный год

**Цель плана:** ориентирование учащихся на поступление в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования с целью получения рабочих профессий, инженерного образования и последующего трудоустройства в АО «Соликамскбумпром»

Приложение 7

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1.	V класс Показ мультфильма о производстве газетной бумаги, викторина	октябрь	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Информация о предприятии
1.	VI класс Экскурсия в музей АО «Соликамскбумпром»	ноябрь	Представитель МАОУ «СОШ № 16» Представитель музея АО «Соликамскбумпром» Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Знакомство с историей предприятия
1.	VII класс Обзорная экскурсия по предприятию	сентябрь	Представитель МАОУ «СОШ № 16» Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Информация о предприятии
2.	Показ видеофильма о производстве газетной бумаги	декабрь	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Информация о предприятии
1.	Знакомство с профессиями (экскурсия на предприятие, встреча с высококвалифицированными рабочими, экскурсия в техникум – по возможности): - технолог - лаборант - токарь	февраль март декабрь	Представитель МАОУ «СОШ № 16» Специалисты АО «Соликамскбумпром» Ведущий специалист по обучению и развитию	Информация о рабочих профессиях

- слесарь-ремонтник	декабрь	персонала	Информация о предприятии
- электромонтер	март		
- слесарь по КИПиА	февраль		
- повар	январь		
2. Показ видеопленки о производстве газетной бумаги.	ноябрь	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Информация о техникумах города
3. «Ярмарка специальностей» в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	В течение учебного года	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала Представитель техникума	Профессиональное ориентирование, информация о техникумах города
4. «Ярмарка специальностей» в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»	В течение учебного года	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала Представитель техникума	Профессиональное ориентирование, информация о техникумах города
<b>IX класс</b>			
1. Участие в родительских собраниях совместно с представителями образовательных организаций среднего профессионального образования	В течение учебного года	Ведущий специалист по развитию персонала Классный руководитель Представитель техникума	Информирование родителей о техникумах города
2. «Ярмарка специальностей» в ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»	В течение учебного года	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала Представитель техникума	Профессиональное ориентирование, информация о техникумах города
3. «Ярмарка специальностей» в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»	В течение учебного года	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала Представитель техникума	Профессиональное ориентирование, информация о техникумах города
<b>X-XI классы</b>			
1. Классный час «Целевое обучение в ВУЗах от АО «Соликамскбумпром»	Октябрь-ноябрь	Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Набор студентов, желающих обучаться целевым образом от предприятия
2. Совместные с УГЛУ мероприятия в рамках проекта «Школа-ВУЗ-производство», акция «Абитуриент 2021»	Февраль-март	Классные руководители выпускных классов Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Информирование учащихся об УГЛУ, набор студентов, желающих обучаться в ВУЗе
3. Участие учащихся и преподавателей в VIII научно-практической конференции «Перспективы развития техники и технологии ЦБП»	Октябрь-ноябрь	Директор школы Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	Привлечение внимания учащихся к осознанному выбору будущего профессионального пути, формирование

4.	Проведение обзорных экскурсий по предприятию.	Апрель	Классные руководители Ведущий специалист по обучению и развитию персонала	представления учащихся о ЦФП Информирование учащихся о предприятии
----	---	--------	--	---