

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №16»
Е. В. Емельянова
приказ от « 30 » 11 2021г.
№ 204

Проект
«Образовательный технопарк:
создавай, придумывай, делай!»

Руководитель проекта:
Е.В.Дядькина,
заместитель директора МАОУ «СОШ №16»

Оглавление

№п/п	Наименование	Страница
I.	Информационная часть	3
II.	Содержательная часть	4
2.1.	Актуальность	4
2.2.	SWOT-анализ	6
2.3.	Цель, задачи проекта	8
2.4.	Содержание проекта	9
2.5.	План реализации проекта	12
2.6.	Объем и источник финансирования	17
2.7.	Система управления и мониторинг реализации проекта	17
2.8.	Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта	17
2.9.	Список литературы	18
III.	Приложение (Дорожная карта реализации проекта)	19

Раздел I: Информационная часть

№п/п	Критерий	Содержание
1.	Название проекта	«Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!»
2.	Полное наименование образовательной организации (ОО)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
3.	Сокращённое наименование ОО	МАОУ «СОШ №16»
4.	Юридический адрес	618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Степана Разина, 12
5.	Почтовый адрес	618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Степана Разина, 12
6.	Электронный адрес ОО	school16@solkam.ru
7.	Сайт ОО	solkam16.permscool.ru
7.	Сроки осуществления проекта	2021 - 2025
8.	Количество педагогов	27
9.	Общая стоимость проекта	110000,00 рублей

Участники проекта

ФИО	Должность	Образование, категория	Деятельность по проекту
Дядькина Елена Васильевна	заместитель директора, учитель английского языка	высшее, первая	общее руководство, реализация проекта
Иваницких Ольга Николаевна	учитель начальных классов	высшее, первая	реализация проекта
Емельянова Елена Васильевна	Директор школы	высшее, СЗД	общее руководство, контроль

Краткая аннотация проекта

Тема проекта	«Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!»
Вид проекта	Практико-ориентированный, долгосрочный
Участники проекта	Педагоги и обучающиеся школы

Сроки реализации проекта	2021 – 2025 гг.
Основания для реализации проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273», Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», которые ставят перед образовательной организацией задачу по предоставлению качественной услуги начального и основного общего образования, предъявляют высокие требования к условиям, процессу и результату образовательной деятельности, что влечёт внесение изменений содержания образования, а главным образом, технологий обучения, реализовывать которые могут только грамотные, квалифицированные педагоги.
Основная идея инновационной деятельности	Настоящий проект разработан для создания эффективной, действующей среды для поддержки и реализации инновационной системы в рамках от момента зарождения научной идеи до ее внедрения в образовательном пространстве, формирование универсальных навыков.

Раздел II. Содержательная часть проекта

2.1. Актуальность

Сегодня в современном мире происходят кардинальные изменения в инновационной сфере. Высокотехнологичная экономика формирует спрос на энергичных молодых людей, обладающих высоким интеллектом и развитыми творческими способностями в современных областях науки и техники.

Стране нужны инженеры, ученые, которые возвращаются с детства. А внедрение новой модели образования детей обеспечит объединение усилий науки и техники. Поэтому в рамках нацпроекта «Образование» строятся школы с новой концепцией «Школа-технопарк».

Решением данного вызова является разработка и реализация комплексной системы мер, направленных на стимулирование учебной и научной активности обучающихся; укрепление в их социальной среде ценностей науки, культуры и образования; создание условий для творческого общения; развитие научной базы для работы над исследовательскими проектами; формирование универсальных компетенций, необходимых для становления личности в социуме.

В число универсальных навыков входят коммуникабельность, эмоциональный интеллект, мышление «результатами» и «процессами», работа с технологиями, организаторские способности, интеллектуальное любопытство, лидерство и многие другие. Развивать их можно «без отрыва от производства» – непосредственно в образовательном процессе.

Важнейшим элементом данной системы мер станет образовательный технопарк, обеспечивающий набор всесторонних условий для развития технического творчества детей. Технопарк – это форма организации доступа обучающихся и учителей к участию в научных и творческих проектах.

Образовательный технопарк «Создавай, придумывай, делай!» - это широкий спектр реализуемых направлений:

- Геоквантум
- Хайтек-квантум
- Промдизайнквантум
- Робоквантум
- Биоквантум

Внедрение образовательного технопарка позволит создать единую интерактивную площадку в образовательном учреждении для всех категорий, обучающихся с 1-го по 9-е классы, сформировать осознанную потребность обучающихся в исследовательской, творческой деятельности и получении новых знаний, а также активную жизненную позицию школьников, тем самым способствуя повышению качества образования.

Образовательный технопарк позволяет сформировать у детей новое мышление, тем самым развивает универсальные навыки. Данная миссия проекта: создать общность детей, включая их в процессы, чтобы на выходе они стали другими людьми. Это, так называемое, создание ячеек новой конструкции, на выходе мы должны получить людей, которые мыслят по-новому, которые мыслят на уровне середины 21 века.

Образовательный технопарк – новая форма территориальной интеграции науки, образования и производства в виде объединения научных и творческих организаций, проектно – конструкторских мастерских. Образовательный технопарк создаётся в целях ускорения разработки и применения научно – творческих и технических достижений, благодаря сосредоточению высококвалифицированных специалистов. То есть многие институции, заточенные под разные виды деятельности – от возникновения идеи, её разработки до высокотехнологичного воплощения – объединяются для ускоренного достижения цели.

Причина популярности во многих странах мира идеи технопарков заключается в том, что они представляют собой перспективную форму взаимодействия науки и творчества. За ними будущее. Поэтому, проект образовательного технопарка приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время.

2.2. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Школа – участница различных конкурсов и проектов, имеет дипломы и другие награды	1.Отсутствие наград в области исследовательского и технического творчества

2.Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации	2. Недостаточная включенность всего педагогического коллектива в инновационно-техническую деятельность
3.Стабильный коллектив педагогических работников	3. Несогласованность образов желаемого будущего школы у разных педагогов; – преобладание у ряда учителей традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу
4.Положительная тенденция к повышению квалификации учителей. Заинтересованность в инновациях, использование современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий в образовательном процессе	4. Отсутствие курсовой подготовки по направлениям образовательного технопарка: • Геоквантум • Хайтек-квантум • Промдизайнквантум • Робоквантум • Биоквантум
5.Наличие условий и ресурсов в образовательном учреждении для развития научно-технического творчества обучающихся	5.Отсутствие системы взаимодействия компонентов «Школы-технопарка» по направлениям. Недостаточное представление опыта работы школы в публикациях, средствах массовой информации.
6.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС	6.Низкая мотивация педагогов на прохождение тематических курсов повышения квалификации; занятость педагогов
Финансовое состояние	
Бюджетное и внебюджетное финансирование	1.Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании
Материально-технические ресурсы	
1. Развитая ресурсная база реализации Проекта: в ОУ есть 25 компьютеров, выделенная линия Интернет, сайт школы, e-mail.	1.Отсутствие комплектов для работы по направлениям: • Геоквантум • Хайтек-квантум • Промдизайнквантум • Робоквантум • Биоквантум для обучающихся старше 2х классов
2. Наличие необходимых условий	2. Недостаточно быстрое обновление

для внедрения ИКТ в образовательный процесс	устаревающего технопарка
Информационное сопровождение	
1.Открытость школы для социального партнерства	1.Низкая заинтересованность социальных партнеров на рынке образовательных услуг.
2. Опыт проведения имиджевых мероприятий (дни открытых дверей, встречи выпускников, работа методических формирований и проблемных групп и пр.)	2.Неготовность педагогов к проведению и участию в массовых публичных мероприятиях.
3.Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и профессионального образования	3.Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и обучающихся
4.Популяризация опыта лучших педагогов школы через участие в конкурсах различного уровня.	4.Недостаточно высокий процент участия педагогов в рейтинговых конкурсах
5.Участие педагогов и обучающихся в муниципальных мероприятиях в качестве зрителей и слушателей.	5. Низкая доля участников муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей по направлениям Кванториума.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время существует потребность в создании «Образовательного технопарка» и заинтересованность педагогов в создании развивающей среды. Но образовательное учреждение недостаточно располагает необходимыми ресурсами и инновационно-техническим потенциалом для реализации проекта по внедрению направлений Кванториума в образовательное пространство школы.

2.3. Цель и задачи проекта

Цель: создание эффективной, действующей среды для поддержки и реализации инновационной системы в рамках от момента зарождения научной идеи до ее внедрения в образовательном пространстве, формирование универсальных навыков.

Задачи:

1. Разработать нормативного - правовое обеспечение образовательной деятельности проекта технопарка (рабочая программа проекта, дорожная карта).
2. Расширить спектр дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение цели образовательного технопарка.
3. Способствовать созданию развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектировочную, поисковую и конструктивно-модельную деятельность.
4. Вовлекать обучающихся в образовательную деятельность через мероприятия проекта «Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!», повысить долю обучающихся, проявивших успехи в науке и творчестве.
5. Повысить уровень мотивации педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий.

2.4. Содержание проекта

Образовательные программы технопарка для обучающихся с учетом требований к организации образовательного процесса на основе возрастных и психологических особенностей детей младшего и старшего возраста; имеют практико - ориентированную направленность.

Деятельность Образовательного технопарка основана на реализации образовательных программ по направлениям деятельности.

Робоквантум

Обучающиеся Робоквантума научатся настраивать беспроводное аппаратное обеспечение, устанавливать беспроводную связь между мобильным роботом и компьютером, используя промышленные средства программирования. Проектная деятельность, направленная на создание

интеллектуальных систем для различных сфер человеческой деятельности, позволяет формировать системное мышление как в инженерном, так и в мировоззренческом смысле.

Промышленный дизайн

В Промдизайн-квантуме обучающиеся научатся проектировать окружающий предметный мир и взаимодействие с ним, работать на стыке инженерии и искусства, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии. Во время обучения по данному направлению учащиеся овладеют навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Биоквантум

В Биоквантуме осваивают современные методы изучения биологических объектов, учатся работать на современном оборудовании в условиях биологических лабораторий и живой природы. В Биоквантуме деятельность детей предполагает изучение нескольких кейсов:

- Углубленная химия
- ДНК и клонирование
- Микробиология
- Создание замкнутых экосистем
- Живая косметика

Хайтек-квантум

Целью хайтек программы является формирование уникальных навыков по работе с высокотехнологичным оборудованием, изобретательства и инженерной мысли, а также применение в практической работе и проектной деятельности.

В программе используются современные методы обучения: проектный метод - метод самостоятельной реализации проектов; и метод кейсов, где дети индивидуально, в парах и группах будут искать решение над

поставленными задачами. Данные методы развивают у детей креативное мышление, коммуникативные навыки и ориентируют на командную работу. В ходе практических занятий по программе "хайтек" дети осваивают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании и изготавливают модели, определяют наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения.

ТРИЗ и основы инженерии, лазерные технологии, аддитивные технологии, фрезерные технологии.

Геоквантум

Геоквантум – это изучение и работа с дистанционным зондированием Земли, картографией, проектирование виртуальных карт местности.

Обучающиеся научатся работать с геоданными, картами, снимками поверхности Земли, 3D-моделями местности, формировать слой геоинформационной системы, визуализировать результаты своей работы. Созданные индивидуальные и коллективные проекты будут направлены на улучшение качества жизни своего города и региона.

У ребят будет возможность изучать природные и техногенные явления в сфере исследования окружающего мира, использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, собирать данные об объектах на местности. Сфера применения полученных знаний очень широка – она позволит решать различные задачи в транспортных системах, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском хозяйстве, ЖКХ, землеустройстве, градостроительстве, обороне и безопасности. Это то, что помогает управлять территориями.

Обучающиеся научатся:

- создавать свои карты и приложения для мобильных устройств;
- обрабатывать данные;
- работать с видео- и фотосъемкой, с виртуальными турами и панорамными снимками;
- моделировать 3D-карты и объекты;

- работать в команде и создавать свои проекты.

2.5. План реализации проекта

«Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!»:

1-й этап (2021 г.) преобразующий (информационно-мотивационный, этап проблематизации педагогической деятельности)

Цель: разработка единой образовательной концепции по внедрению и применению

Задачи:

1. Сформировать команду учителей, которая может стать лидером внедрения и использования различных направлений в образовательном процессе.
2. Создать условия для апробации проекта в целостный образовательный процесс с учетом индивидуальности каждого педагога, постепенное создание условий успешности, проектирование механизма освоения образовательной технологии.

Компоненты, направления реализации проекта	Действия по созданию условий для внедрения направлений в образовательное пространство школы	
	администрации школы	педагогов школы
Достижение планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка проекта нового образовательного пространства школы. 2. Изучение опыта работы по внедрению в других ОУ 3. Организация тренингов для педагогов с целью переосмысления собственной профессиональной позиции в соответствии с модернизацией образовательного пространства школы 4. Подготовка плана реализации и концепции методического сопровождения реализации проекта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе инструктивных семинаров и вебсеминаров с целью понимания необходимости модернизации образовательного пространства школы. 2. Посещение методических мероприятий с целью переосмысления собственной профессиональной позиции в соответствии с модернизацией образовательного пространства школы

<p>Кадровое обеспечения реализации проекта</p>	<p>1.Создание группы единомышленников, объединяющих педагогов, способных к внедрению всех направлений проекта Школы-технопарка</p>	<p>1.Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей.</p>
<p>Методическое сопровождение педагогов при реализации проекта</p>	<p>1.Создание программы методического сопровождения педагогов 2.Апробация программы методического сопровождения педагога в условиях реализации проекта 3.Активное участие в работе по освоению нового образовательного пространства школы</p>	<p>1.Участие в программе методического сопровождения педагогов. 2. Активное участие в работе городских методических формирований по вопросам развития образовательного технопарка</p>
<p>Обеспечение материально-технического оснащения в рамках реализации проекта</p>	<p>1.Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения 2. Обновление оснащения кабинетов</p>	<p>1.Прохождение учителями курсовой подготовки по направлениям образовательного технопарка 2. Овладение образовательными технологиями 3. Разработка программного материала по направлениям «Образовательного технопарка: создавай, придумывай, делай!» для использования в образовательном процессе 4.Оформление запроса на необходимое техническое оснащение комплектами для внедрения направлений образовательного технопарка</p>

2-й этап (2022 - 2024 годы) - внедренческий этап освоения - этап решения практических задач, этап апробации проектируемой модели нового образовательного пространства.

Цель: формирование практических умений, внедрение направлений Школы-технопарка в урочную и внеурочную деятельность

Процедуры: открытые занятия в рамках реализации проекта, анализ открытых занятий, работа в творческой группе - корректировка планов, уточнение формы "конечного продукта", перераспределение заданий.

Компоненты, направления реализации проекта	Действия по созданию условий для внедрения направлений в образовательное пространство школы	
	администрации школы	педагогов школы
Достижение планируемых результатов	<p>1.Предоставление возможностей для повышения квалификации педагогов путем проведения методических семинаров, дистанционного обучения. Изучение опыта работы других ОУ.</p> <p>2.Корректировка учебного плана и организация внеурочной деятельности по направлениям образовательного технопарка</p> <p>3.Посещение и взаимопосещение занятий с последующим их подробным анализом в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>4.Организация методического праздника по обмену опытом в рамках реализации проекта</p>	<p>1.Самообразование в области развития компетенции педагога, необходимых для реализации введения</p> <p>2.Проведение уроков и занятий по направлениям образовательного технопарка (См. Дорожную карту)</p> <p>3.Участие в программе методического сопровождения педагогов через взаимопосещение занятий курсов внеурочной деятельности.</p> <p>4.Демонстрация опыта для педагогов и обучающихся школы на институциональном и муниципальном уровнях.</p>
Обеспечение материально-	1.Внесение корректировок в бюджет школы.	1.Использование в образовательном

технического оснащения в рамках реализации проекта	2.Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения 3.Обновление оснащения кабинетов	процессе современных технических средств обучения 2.Оформление запроса на необходимое техническое оснащение образовательной деятельности
--	---	---

3-й этап (2025 г.) - рефлексивно-обобщающий этап углубленного анализа и управленческих решений.

Цель: мониторинг, соотнесение последствий реализации проекта с исходным замыслом и всеми промежуточными шагами и оценка результатов внедрения проектных направлений в образовательное пространство школы, обоснованное прогнозирование последствий проекта.

Процедуры: дискуссионные методы; открытые занятия; защита группы на педагогическом совете.

Аналитическая деятельность администрации по результатам диагностики обучающихся.

Задачи:

1.Проанализировать результативность внедрения направлений проекта в систему школьного образования и определить возможности использования результатов работы на практике.

2.Определить перспективные направления развития проекта «Образовательный технопарк: создавай, придумывай, делай!».

Содержание деятельности

Компоненты, направления реализации проекта	Действия по созданию условий для внедрения направлений Образовательного технопарка в образовательное пространство школы	
	администрации школы	педагогов школы
Достижение планируемых результатов	1.Проведение семинара по итогам реализации проекта, трансляция положительного опыта по различным направлениям 2. Организация сетевого	1.Участие в итоговом семинаре 2.Участие в научно-практических Конференциях, муниципальных

	сотрудничества с другими ОУ	соревнованиях и олимпиадах 3.Взаимодействие с другими ОУ с целью обмена опытом
Обеспечение материально-технического оснащения в рамках реализации проекта	1.Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения 2.Обновление оснащения кабинетов	1.Использование в образовательном процессе современных технических средств обучения

2.6. Объем и источник финансирования.

Направление финансирования	Есть нет	Объем	источники
Курсы повышения квалификации по обучению по направлениям		10000,00 рублей	внебюджет бюджет
Укрепление материально-технической базы: -приобретение лицензионных программ для компьютеров -приобретение учебно-методических комплексов - приобретение оборудования по направлениям		100000,00 рублей	внебюджет
ИТОГО:		110000,00рублей	

2.7. Система управления и мониторинг реализации проекта

Стратегическое планирование процесса управления реализацией проекта и контроля промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга эффективности процесса проектирования, внедрения проекта в образовательную деятельность. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся предусматривает следующие мероприятия:

- разработка критериев оценки развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся.
- анализ проведения занятий по направлениям образовательного проекта.
- предоставление отчета о реализации мероприятий Дорожной карты на каждом этапе образовательного проекта.

2.8. Ожидаемые результаты эффективности реализации проекта

Ожидаемыми результатами эффективности реализации проекта должны стать:

- 1.Наличие нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного технопарка «Создавай, придумывай, делай!» (Наличие рабочей программы, дорожной карты).
- 2.Внедрение и обновление тематики и содержания образовательных программ факультативов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение цели образовательного технопарка.
- 3.Пополнение материально-технической базы и наличие оборудования для проведения занятий по развитию научных, технических и творческих способностей обучающихся.
- 4.Повышение количества (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией через занятия в рамках реализации образовательного технопарка «Создавай, придумывай, делай!».
- 5.Повышение уровня мотивации педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий (наличие тематических курсов, проведение занятий, мастер-классов по направлениям проекта, создание творческой группы, наличие публикаций, обмен опытом).

2.9. Список литературы

1. Национальные проекты России <https://национальныепроекты.рф/>
2. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 23 мая 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)
3. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 октября 2014 года N 1119
4. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 11 августа 2015 года N 831
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 (ред. от 24.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
6. Авдулов А.Н., Кулькин А.М. «Научные и технологические парки, технополисы и регионы науки», М., 1992, стр. 10-12
7. Козырев А. Виртуальный технопарк на основе вычислительной сети как проект регионального и национального масштаба // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. - 2006. - №8. - с.12-20
8. Крылов И. «Англия готовит команды для технопарков России» // «Деловой мир» - 2013 – 24 сентября
9. Линков Д. «Технопарки в России: проблемы и перспективы» // «Санкт-Петербургское ЭХО» - 1996 - №56(169) - 21 февраля
10. Ракитов А. «Концепция программы «Наука и технология в России: состояние и перспективы» // «Поиск» - 2007 - №1
11. Цапенко И. «Перспективы научных парков в России» // «Мировая экономика и международные отношения» – 2008 - №9
12. Ярмолович М. Финансовые механизмы новой модели воспроизводства. Второе дыхание Парка высоких технологий и малого предпринимательства // Директор. - 2006. - №5. с.20-23

Дорожная карта реализации проекта

Показатели проекта	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат выполнения
	1-й этап (2021 г.) преобразующий (информационно-мотивационный, этап проблематизации педагогической деятельности)			
1.Разработка нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности Школы-технопарка «Создавай, придумывай, делай!» 2.Внедрение и обновление тематики и содержания образовательных программ факультативов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение цели	1.Разработка проекта. Создание программы методического сопровождения педагогов по направлениям проекта. 2.Создание группы единомышленников, объединяющих педагогов, способных к внедрению всех направлений проекта Школы-технопарка: • Геоквантум • Хайтек-квантум • Промдизайнквантум • Робоквантум • Биоквантум 3..Апробация программы методического сопровождения педагога в условиях реализации проекта. 4.Активное участие в работе по освоению нового образовательного	2021	Емельянов а Е.В. Дядькина Е.В. Учителя школы Иваницки х О.Н Кяшкина Н.В. Янкова А.В.	1.Разработать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности проекта (рабочая программа, дорожная карта). 2.Участие в работе инструктивных семинаров и веб-семинаров с целью понимания необходимости модернизации образовательного пространства школы. 3.Посещение методических мероприятий с целью переосмысления собственной профессиональной позиции.

	пространства школы. 5.Обновление оснащения кабинетов.		Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. Учителя школы	4.Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей. 5.Создание развивающей предметно пространственной среды образовательной организации.
2-й этап (2022 - 2024 годы) - внедренческий этап освоения				
1.Внедрение и обновление тематики и содержания образовательных программ факультативов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение цели Школа-технопарка. 2.Пополнение материально-технической базы и наличие оборудования для проведения занятий по развитию научных, технических и творческих способностей обучающихся. 3.Повышение уровня мотивации	1.Предоставление возможностей для повышения квалификации педагогов путем проведения методических семинаров, дистанционного обучения. Изучение опыта работы других ОУ. 2.Корректировка учебного плана и организация внеурочной деятельности по направлениям образовательного технопарка 3.Посещение и взаимопосещение занятий с последующим их подробным анализом в соответствии с требованиями ФГОС	2022-2024	Дядькина Е.В. Мальцева О.Д. Дядькина Е.В Иваницки х О.Н педагога школы	1.Самообразование в области развития компетенции педагога, необходимых для реализации введения 2.Проведение уроков и занятий по направлениям образовательного технопарка 3. Участие в программе методического сопровождения педагогов через взаимопосещение занятий курсов внеурочной деятельности.

<p>педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий</p>	<p>4. Организация методического праздника по обмену опытом в рамках реализации проекта</p> <p>5. Внесение корректировок в бюджет школы.</p> <p>6. Обеспечение педагогов современными техническими средствами обучения</p>		<p>Дядькина Е.В. Иваницки х О.Н.</p> <p>Янкова А.В</p> <p>Емельянов а Е.В</p>	<p>4. Демонстрация опыта для педагогов и обучающихся школы на институциональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Использование в образовательном процессе современных технических средств обучения</p>
<p>3-й этап (2025г.) - рефлексивно-обобщающий этап углубленного анализа и управленческих решений</p>				
<p>4. Повышение количества (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией через занятия в рамках реализации образовательного технопарка «Создавай, придумывай, делай!».</p> <p>5. Повышение уровня мотивации педагогических работников к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий (наличие тематических</p>	<p>1. Проведение семинара по итогам реализации проекта, трансляция положительного опыта по различным направлениям</p> <p>2. Организация сетевого сотрудничества с другими ОУ</p> <p>3. Продолжение работы по обеспечению учителя современными техническими средствами обучения</p>	<p>2025</p>	<p>Дядькина Е.В. Иваницки х О.Н</p> <p>Педагоги школы</p>	<p>1. Участие в итоговом семинаре</p> <p>2. Участие в научно-практических Конференциях, муниципальных соревнованиях и олимпиадах</p> <p>Взаимодействие с другими ОУ с целью обмена опытом</p> <p>3. Использование в образовательном процессе современных технических средств обучения</p>

курсов, проведение занятий, мастер-классов по направлениям проекта, создание творческой группы, наличие публикаций, обмен опытом).				
--	--	--	--	--

Мероприятия в рамках образовательного проекта

«Создавай, придумывай, делай!»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	Диагностика	Сентябрь-октябрь	Дядькина Е.В. Иваницких О.Н	
1	Презентация на сайте и соцсетях, стенд школы	ноябрь	Дядькина Е.В. Иваницких О.Н	
2	Включение занятий по направлениям в образовательный процесс (внеурочное и урочное время)	В течение года	Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е.	
3	Работа по направлениям Формирование групп обучающихся по направлениям	декабрь	Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е.	
4	Проведение классных часов в рамках проекта	В течение года	Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. Классные руководители	
5	Выставка работ обучающихся, фотоотчеты	Каждую неделю ноябрь-май	Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В	

			Шардакова А.А Мальцева О.Д Порошина Н.Е.	
6	Участие в олимпиадах конкурсах	В течение года	Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В Янкова А.В Шардакова А.А Мальцева О.Д Порошина Н.Е.	
7	Неделя науки Проведение открытых уроков, классных часов, занятий и мастерсов классов	Январь-февраль	Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е. Классные руководители	
8	Церемония награждения юных изобретателей «От научной идеи до ее внедрения»	Апрель-май	Дядькина Е.В. Иваницких О.Н. Кяшкина Н.В. Янкова А.В. Шардакова А.А. Мальцева О.Д. Порошина Н.Е.	
9	Создание электронной книги «Пишу историю науки в школе»	Май-июнь	Иваницких О.Н.	

План мероприятий руководителя направлений в рамках образовательного проекта «Создавай, придумывай, делай!» (2021-2022 учебный год)

	Геоквантум	Хайтек-квантум	Промдизайн квантум	Робоквантум	Биоквантум
	Иваницких О.Н.	Кяшкина Н.В	Янкова А.В Шардакова А.А.	Мальцева О.Д	Порошина Н.Е.
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности					

Анализ программ и включение в урочное время					
Поиск конкурсов по направлениями участие в конкурсном движении учителей и обучающихся					
Разработка развивающей стендовой среды					
Выступление, презентация, публикация, участие в мастер-классах					